

## КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

### Карта профессиональной компетенции ПК-1

Шифр и название компетенции: Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации.

ПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научные исследования по профилю «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», в том числе по теме диссертации.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника ОПОП аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению ОПОП аспирантуры, должен:

*Знать:* - особенности научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»;

- современные информационно-коммуникативные технологии, применяемые в научном исследовании.

*Уметь:* - самостоятельно применять современные методы исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»;

- использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативной технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

*Владеть:* - навыками рационального применения современных методов исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»;

- приемами и навыками использования информационных ресурсов и ИКТ для осуществления научно-исследовательской деятельности.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-1)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> - особенности методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе, в том числе по теме диссертации.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе стран Африки. Незнание информационных сайтов, содержащих материалы по профилю подготовки.	Общие, но не структурированные знания методов и приемов научного исследования проблем по профилю подготовки, в том числе стран Африки; а также знание отдельных сайтов, в которых размещены документы и материалы по вопросам международных отношений и политического развития стран Африки	Сформированные знания методологии научного исследования международных отношений, глобального и регионального развития, в т.ч. стран Африки. Знание обширного перечня сайтов, содержащих материалы по профилю подготовки, и особенностей их использования.	Системные знания особенностей методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе стран Африки. Знание обширного перечня сайтов, содержащих материалы по профилю подготовки, и особенностей их использования.
<b>УМЕТЬ:</b> применять методологию научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы	Отсутствие умений	Не умеет самостоятельно осуществлять научные исследования по профилю подготовки, в т.ч. анализировать официальные документы, мемуарные и иные источники, необходимые для подготовки диссертации	Показывает умение проводить научные исследования по профилю подготовки, но имеет затруднения при анализе официальных документов, мемуарных и иных источников, необходимых для подготовки диссертации	Показывает умение применять методологию научного исследования проблем по профилю подготовки, анализировать официальные документы, мемуарные и иные источники, необходимые для подготовки диссертации	Убедительно демонстрирует умение самостоятельно применять методологию научного исследования по профилю подготовки; умеет, анализировать официальные документы и иные источники, необходимые для подготовки диссертации
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками применения методологии научного исследования по профилю	Отсутствие навыков	Владеет отдельными приемами научного исследования и работы с официальными	В целом владеет приемами научного исследования, работы с официальными докумен-	Владеет навыками использования методологии научного исследования по профилю под-	Показывает уверенное владение методологией научного исследования по профилю

подготовки; - навыками работы с официальные документы, мемуарные и иные источники, необходимые для подготовки диссертации, ее оформления в соответствии с установленными требованиями		документами, иными источниками, необходимыми для под- готовки диссертации. При этом допускает существенные ошибки как при проведении НИ, так и в оформлении его результатов.	тами, иными источниками, необходимыми для подготовки диссертации. При этом допускает отдельные ошибки в оформлении результатов НИ.	готовки; - навыками работы с официальными докумен- тами, мемуарными и иными источниками, необходимыми для под- готовки диссертации и ее оформления в соответ- ствии с установленными требованиями.	подготовки, навыками анализа официальных доку-ментов, иных источников; оформления результатов НИ в форме статей, докла- дов, диссертации в соответствии с установленными требованиями.
---	--	--	--	---	--

### Карта профессиональной компетенции ПК-2

#### Шифр и название компетенции:

ПК-2. Способность анализировать политические решения по вопросам международной политики, в том числе в отношении стран Африки, грамотно пояснять позиции Российской Федерации и их концептуальные основы.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:* - методологию научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»;

- цели, задачи, основные направления международной деятельности Российской Федерации;

- основные проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

*Уметь:* - осуществлять научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

*Владеть:* - навыками рационального применения современных методов исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-2)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> - официальные документы и другие источники, отражающие историческую природу, внешнеполитические доктрины и современную стратегию субъектов международных отношений; - особенности взаимоотношений стран Африки с Россией	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания документов, отражающих историческое развитие и современную стратегию субъектов международных отношений. Существенные ошибки в определении особенностей взаимоотношений стран Африки и России.	Общие, но не структурированные знания основных документов, отражающих историческую природу, внешне-политические доктрины и современную стратегию субъектов международных отношений, и особенностей взаимоотношений стран Африки и России. Недочеты в знании содержания отдельных документов.	Сформированные знания основных документов, отражающих историческую природу, внешнеполитические доктрины и современную стратегию субъектов международных отношений, и особенностей взаимоотношений стран Африки и России. Наличие отдельных несущественных пробелов.	Сформированные структурированные знания: - основных документов, отражающих историческую природу, внешне-политические доктрины и современную стратегию субъектов международных отношений; - особенностей взаимоотношений стран Африки и России.
<b>УМЕТЬ:</b> - проводить анализ политических решений России и других субъектов мировой политики в отношении стран Африки с учетом внешнеполитических принципов и национальных интересов нашей страны.	Отсутствие умений	При проведении анализа взаимоотношений РФ с другими субъектами мировой политики в отношении стран Африки с учетом ее внешнеполитических принципов и национальных интересов допускает грубые ошибки.	Показывает умение проводить анализ взаимоотношений РФ с другими субъектами мировой политики в отношении стран Африки с учетом ее внешнеполитических принципов и национальных интересов, но допускает неточности формулировок.	Показывает сформированное умение анализировать взаимоотношения РФ с другими субъектами мировой политики в отношении стран Африки с учетом ее внешнеполитических принципов и национальных интересов.	Уверенно и самостоятельно анализирует политические решения России и других субъектов мировой политики в отношении стран Африки с учетом внешнеполитических принципов и национальных интересов нашей страны.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - методами изучения и анализа международных отношений, рассматривая международную сферу как пространство реализации и	Отсутствие навыков	Применяет отдельные методы изучения, анализа международных отношений, рассматривая между-	В целом владеет методами изучения и анализа международных отношений, рассматривая международную сферу как пространство реализации и	Владеет методами изучения и анализа международных отношений, рассматривая международную сферу как пространство	Показывает уверенное владение методами изучения и анализа международных отношений. Самостоятельно выделяет

защиты национальных интересов России		народную сферу как пространство реализации и защиты национальных интересов России. Допускает серьезные ошибки.	защиты национальных интересов России. Допускает отдельные ошибки в формулировках выводов.	реализации и защиты национальных интересов России	факторы развития международных отношений с позиций реализации и защиты национальных интересов России, дает оценку возможных рисков и успеха.
--------------------------------------	--	--	---	---	--

### Карта профессиональной компетенции ПК-3

#### Шифр и название компетенции:

- ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:* - методологию научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»;

- цели, задачи, основные направления международной деятельности Российской Федерации;

- основные проблемы современных международных отношений, глобального и регионального развития стран Африки.

*Уметь:* - осуществлять научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

*Владеть:* - навыками рационального применения современных методов исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение и профилю».

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-3)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности взаимоотношений стран Африки с Россией, в том числе роль в них российских государственных и негосударственных институтов с учетом современных геополитических факторов мирового развития.</p>	Отсутствие знаний	Несистематизированные знания особенностей взаимоотношений стран Африки с Россией, в том числе роль в них российских государственных и негосударственных институтов с учетом современных геополитических факторов мирового развития.	Слабо систематизированные знания по проблемам взаимоотношений стран Африки с Россией, в том числе роль в них российских государственных и негосударственных институтов с учетом современных геополитических факторов мирового развития. Наличие существенных неточностей.	Сформированные знания особенностей взаимоотношений стран Африки с Россией, в том числе роль в них российских государственных и негосударственных институтов с учетом современных геополитических факторов мирового развития. Наличие отдельных несущественных пробелов.	Сформированные знания особенностей взаимоотношений стран Африки с Россией, в том числе роли российских государственных и негосударственных институтов с учетом современных геополитических факторов мирового развития.
<p><b>УМЕТЬ:</b> - проводить анализ политических решений по проблеме оптимизации отношений со странами Африки, выделять позитивный опыт участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов и оформлять результаты исследований в форме статей, справок, публикаций в рецензируемых изданиях</p>	Отсутствие умений	Допускает грубые ошибки при проведении научного анализа политических решений по проблеме оптимизации отношений со странами Африки, выделять позитивный опыт участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов Отсутствие публикаций в рецензируемых изданиях.	Показывает умение проводить научный анализ проблем оптимизации отношений со странами Африки, выделять позитивный опыт участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов. Количество публикаций в рецензируемых изданиях менее планируемых на период обучения.	Показывает сформированное умение проводить научный анализ проблем оптимизации отношений со странами Африки, выделять позитивный опыт участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов. Количество публикаций в рецензируемых изданиях менее планируемых на период обучения в п.л.	Убедительно демонстрирует умение проводить научный анализ проблем оптимизации отношений со странами Африки, выделять позитивный опыт участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует индивидуальному плану
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и навыками проведения</p>	Отсутствие навыков	Владеет отдельными приемами проведения	В целом владеет методами научного	Владеет методами научного анализа дея-	Уверенно и эффективно применяет методы

<p>научного анализа деятельности государственных и негосударственных институтов России на африканском континенте и оформления результатов исследования в форме справок, обзоров, докладов, публикаций;</p> <p>- методологией разработки предложений по развитию и оптимизации сотрудничества РФ со странами Африки</p>		<p>научного исследования, но не готов самостоятельно сформулировать его итоги в форму научной публикации или публичного выступления. Не владеет методологией разработки предложений по развитию и оптимизации сотрудничества РФ со странами Африки</p>	<p>анализа современного политического развития и международных отношений стран Африки с учетом вероятных угроз и рисков. Допускает ошибки при разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества РФ со странами Африки.</p>	<p>тельности государственных и негосударственных институтов России на африканском континенте и оформления результатов исследования в форме справок, обзоров, докладов, публикаций;</p> <p>- приобрел опыт разработки предложений по развитию сотрудничества РФ со странами Африки. Испытывает отдельные затруднения.</p>	<p>научного анализа деятельности государственных и негосударственных институтов России на африканском континенте и оформления результатов исследования в форме справок, обзоров, докладов, публикаций;</p> <p>- получил опыт разработки предложений по развитию и оптимизации сотрудничества РФ со странами Африки.</p>
--	--	--	--	--	---

### **Карта профессиональной компетенции ПК-4**

**Шифр и название компетенции:**

ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

**Общая характеристика компетенции:** Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:*

- основные политические теории, теорию международных отношений и регионоведения (З-1, ОПК-2);
- основы педагогики и психологии высшей школы, современные образовательные технологии (З-2, ОПК -2);
- современные информационно-коммуникативные технологии и информационные ресурсы, применяемые в преподавательской деятельности (З-3, ОПК-2).

*Уметь:*

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания (У-1, ОПК -2);

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (У-2, ОПК-2).

*Владеть:*

современными педагогическими технологиями, в том числе модульного обучения, исследовательского обучения, проектной технологии, для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки (В-1,ОПК-2).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-4)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теорию международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе политического развития стран Африки и их взаимоотношений с другими странами мира	Отсутствие знаний	Несистематизированные знания теории международных отношений, в том числе особенностей политического развития стран Африки и их взаимоотношений с другими странами мира	Недостаточно систематизированные знания теории международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе политического развития стран Африки и их взаимоотношений с другими странами мира	Сформированные знания теории международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе политического развития стран Африки и их взаимоотношений с другими странами мира	Сформированные знания теории международных отношений, глобального и регионального развития. Понимание специфических особенностей политического развития стран Африки и их взаимоотношений с другими странами мира
УМЕТЬ: выделять, формулировать и пояснять особенности политического развития стран Африки и их взаимоотношений с Россией и другими странами мира с применением современных образовательных технологий	Отсутствие умений	Не умеет выделять, формулировать и пояснять особенности политического развития стран Африки и их взаимоотношений с Россией и другими странами	Показывает умение выделять, формулировать и пояснять особенности политического развития стран Африки и их взаимоотношений с Россией и другими странами, но допускает отдельные неточности	Показывает сформированное умение выделять и пояснять особенности политического развития стран Африки и их взаимоотношений с Россией и другими странами	Убедительно демонстрирует умение выделять, формулировать и пояснять особенности политического развития стран Африки и их взаимоотношений с Россией и другими странами



<p>ВЛАДЕТЬ: методологией преподавания теории и практики политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Владеет отдельными методами и приемами преподавания теории политических процессов, но не готов к самостоятельному преподаванию</p>	<p>В целом владеет методологией преподавания теории и практики политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях, но затрудняется в правильном отборе и анализе материала.</p>	<p>Владеет методологией преподавания теории и практики политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Уверенно и творчески применяет методологию преподавания теории и практики политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях.</p>
---	---------------------------	---	--	--	---