

6

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 002.030.01
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ ИНСТИТУТА АФРИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 24.06.2015 №8

О присуждении Гулевой Марии Александровне, гражданке РФ, ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация «Экономические проблемы современной системы образования КНР», по специальности 08.00.14 - Мировая экономика принята к защите 8 апреля 2015 года, протокол № 4, диссертационным советом Д 002.030.01 на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки (ФГБУН) Института Африки РАН, 123001 г. Москва, ул. Спиридоновка, д. 30/1, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 457/нк от 12.08. 2013 г.

Соискатель Гулева Мария Александровна, 1987 года рождения, в 2010 году окончила Институт стран Азии и Африки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (ФГБОУ ВПО) «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и получила степень магистра востоковедения и африканистики.

В 2013 году соискатель окончила очную аспирантуру Института стран Азии и Африки ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности 08.00.14 - Мировая экономика.

В настоящий момент М.А.Гулева работает преподавателем китайского языка в Московском государственном институте международных отношений (Университет) (МГИМО – Университет) МИД России.

Диссертация выполнена на кафедре экономики и экономической географии Института стран Азии и Африки ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Научный руководитель – доктор исторических наук, **Гельбрас Виля Гдаливич**, профессор кафедры экономики и экономической географии Института стран Азии и Африки ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Официальные оппоненты:

Карлусов Вячеслав Всеволодович, доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики Московского государственного института международных отношений (Университет) МИД России;

Ушаков Игорь Владимирович, кандидат экономических наук, профессор ФГБУН Института Дальнего Востока РАН

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва, в своем положительном заключении, подписанном д.и.н., профессором, заведующим Азиатско-тихоокеанским сектором Центра комплексных европейских и международных исследований факультета мировой экономики и мировой политики Канаевым Е.А. и к.и.н., доцентом, заместителем декана факультета мировой экономики и мировой политики Суздальцевым А.И. и утвержденном д.и.н., доцентом, первым заместителем декана, заместителем декана по науке факультета мировой экономики и мировой политики Ковалевым И.Г., указала, что диссертация по своему научно-теоретическому уровню, актуальности, научной новизне и теоретической и практической значимости полученных результатов отвечает критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней» (в редакции постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842).

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 10 работ. Опубликовано в рецензируемых научных изданиях 5

работ. Общий объем работ по теме диссертации составляет 9,9 п. л. В опубликованных работах соискателя отражены все основные результаты диссертации и положения, выносимые на защиту.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Гулева М.А. КНР. Доступ к образованию: достижения и проблемы // Азия и Африка сегодня. 2011. № 3 (644). С. 38-41;
2. Гулева М.А. Современные проблемы развития системы образования КНР // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. 2011. №3. С.25-31;
3. Гулева М.А. Программа «Закрытие и слияние школ» в КНР: проблемы и перспективы // Экономика образования. 2012. № 1. С. 104-110;
4. Гулева М.А. Образование детей мигрантов в Китае // Азия и Африка сегодня. 2012. № 2. С. 32-35; -
5. Гулева М.А. Реформирование системы зарплат учителей школ в КНР // Инновации в образовании. 2012. №11. С.27-33.

На автореферат поступили отзывы от: к.э.н., научного сотрудника ФБГУН Института экономики РАН **В.В. Ковалевской**; от д.э.н., генерального директора Международного стратегического инновационно-технологического альянса **В.Н. Ремыги**; от старшего научного сотрудника ФГБУН Института Дальнего Востока РАН **Т.М. Турчак**.

Все отзывы положительные. В них отмечается актуальность диссертационного исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В отзывах содержатся некоторые критические замечания и пожелания, в частности, отмечается, что в работе отсутствует рассмотрение ситуации с профессиональным образованием, а также сравнительный анализ китайской образовательной системы в контексте восточноазиатской модели развития. Во всех отзывах сделан вывод о том, что диссертация представляет собой законченную научно-квалификационную работу и соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении учёных степеней».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их авторитетностью и компетентностью в области тематики рассматриваемой диссертации и способностью определить ее научную и практическую ценность.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана методика, позволившая провести комплексный анализ экономических проблем в системе образования Китая, дать им оценку и выявить пути их разрешения;

предложены оригинальные научно аргументированные суждения относительно успешности реализуемой властями КНР политики и перспектив развития образования в Китае;

доказана важная роль образовательного сектора в развитии экономики страны с точки зрения его вклада в создание национального продукта и обеспечение занятости. Объявленный властями КНР процесс смены модели экономического развития потребует длительной модернизации экономических и общественных институтов, в том числе и образовательных;

введены в научный оборот новые, ранее не изученные источники и материалы по тематике исследования.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана применимость по отношению к Китаю общепринятых подходов оценки развития образования, а также влияние роли человеческого капитала на ускорение темпов роста и модернизации национальной экономики;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс научных методов исследования, в том числе сравнительный анализ, систематизация и группировка, проблемно-исторический и конкретно-страновой подходы, что позволило сформулировать выводы, обладающие научной достоверностью и новизной;

изложены результаты комплексного исследования динамики, структуры и перспектив развития системы образования КНР с 2000-х гг. Продемонстрирован резкий, по сравнению с предыдущими десятилетиями, рост основных показателей, включая объемы финансирования, охват образованием, численности учебных заведений, учащихся и педагогического состава. Рассматривается процесс становления системы финансирования образования, приводятся подробные данные по различным статьям расходов на образовательные услуги. Проанализированы причины возникновения наиболее острых проблем в образовании на региональном, межнациональном и гендерном уровнях, в том числе неравномерность развития системы образования по территории страны, неравенство в получении образования в городе и деревне, а также проблемы с трудоустройством выпускников ВУЗов;

раскрыто, что образовательная составляющая играет всё большую роль в формировании новой стратегии роста современного Китая. Отмечается, что на рубеже веков Китай подошел к новому историческому этапу, когда стал необходим последовательный переход к инновационному развитию, основанному на национальных интеллектуальных ресурсах;

изучен ряд программ образовательных реформ в Китае, их влияние на реформирование и распространение образования среди различных представителей китайского общества, а также положительные и отрицательные результаты подобных преобразований.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

материалы диссертации могут быть использованы при подготовке курса лекций и учебных пособий, посвященных экономике и социальной сфере Китая, а также других стран Юго-Восточной Азии;

основные положения и выводы диссертации могут представлять интерес для российских организаций и ведомств, причастных к формированию образовательной стратегии России и развитию международных экономических связей;

11

накопленный фактический материал и созданная научно-аналитическая база могут быть полезны для практической деятельности представителей российских научных и деловых кругов, заинтересованных в развитии связей с КНР.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: исследование опирается на обширную информационную базу, включая большое количество статистических и аналитических отчётов ведущих международных организаций (Всемирный банк, ЮНЕСКО и др.), документы правительственных организаций Китайской Народной Республики и др., материалы средств массовой информации и научно-исследовательскую литературу на русском, английском и китайском языках;

преимущество теоретических и прикладных результатов работы М.А. Гулевой по отношению к более ранним научным трудам отечественных и зарубежных специалистов, получившим высокую оценку в отечественном академическом сообществе, подтверждает достоверность и значимость основных итоговых положений диссертации.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии в сборе, обработке и анализе исходных данных, их систематизации и последующей научной интерпретации; в формулировании выводов и обобщений; в практической апробации конкретных результатов исследования в форме публикаций в научных рецензируемых изданиях и выступлений на научных конференциях.

На заседании 24.06.2015 г. диссертационный совет принял решение присудить Гулевой Марии Александровне учёную степень кандидата экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 16 докторов наук по специальности 08.00.14 – Мировая экономика, участвовавших в заседании, из 17 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 17, против – 0, недействительных бюллетеней - 0.

Председатель диссертационного совета
д.э.н., профессор

Фитуни Л.Л.

Ученый секретарь диссертационного совета
к.э.н.



Маценко И.Б.

24 июня 2015 г.