

**Обобщающие трудовые функции выпускников, разработанные  
в соответствии с проектами профессиональных стандартов**

Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г. Профессиональный стандарт «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (проект). Сайт: КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PNPA;n=4837>

В соответствии с профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность») выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции</b>
<p>1. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук.</i></p> <p>Требования к опыту (стажу) научной работы: <i>не менее 5-ти лет.</i></p>	<p>Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности.</li> <li>- Управлять реализацией проектов.</li> <li>- Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов).</li> <li>- Стимулировать создание инноваций.</li> <li>- Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов).</li> <li>- Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности.</li> <li>- Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов).</li> </ul>
<p>2. Проводить научные исследования и реализовывать проекты.</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник.</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности.</li> <li>- Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности.</li> <li>- Эффективно и безопасно использовать</li> </ul>

<p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет.</i></p>	<p>материальные ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности.</li> <li>- Принимать эффективные решения.</li> <li>- Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов.</li> </ul>
<p>3. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения.</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник.</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук.</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами.</li> <li>- Управлять нематериальными ресурсами подразделения.</li> </ul>
<p>4. Управлять человеческими ресурсами подразделения.</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник.</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук.</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала.</li> <li>- Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения.</li> <li>- Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения.</li> <li>- Организовывать обучение и развитие персонала подразделения.</li> <li>- Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.</li> <li>- Управлять командой</li> <li>- Создавать условия для обмена знаниями.</li> </ul>
<p>5. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование.</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством.</li> <li>- Работать в команде.</li> </ul>

<p>5. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник.</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук.</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения.</li> <li>- Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении.</li> <li>- Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения.</li> </ul>
<p>6. Управлять информацией в подразделении.</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник.</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук.</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать механизмы движения информации в подразделении.</li> <li>- Осуществлять защиту информации в подразделении.</li> </ul>

Проект от 08 августа 2013 г. профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)». Режим доступа: [http://umo.sportedu.ru/sites/umo.sportedu.ru/files/profstprep\\_1.pdf](http://umo.sportedu.ru/sites/umo.sportedu.ru/files/profstprep_1.pdf)

В соответствии с профессиональным стандартом «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции</b>
<p>1. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</li> <li>- Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным</li> </ul>

<p>Возможные наименования должностей: <i>доцент.</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>программа аспирантуры по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени.</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).</i></p>	<p>профессиональным программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО</li> <li>- Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы.</li> <li>- Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------