

## КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Направление подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) «История международных отношений и внешней политики»**

### Карта профессиональной компетенции ПК-1

Шифр и название компетенции: способность проводить научный анализ проблем международных отношений и внешней политики государств Африки на основе углубленных теоретических знаний в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.  
Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:*

- современную методологию научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук (З-1, ОПК-1);
- современные информационно-коммуникативные технологии, применяемые в научном исследовании (З-3, ОПК-1);
- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию (З-2, ОПК-1).

*Уметь:*

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по направлению подготовки (У-1, ОПК-1);
- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при проведении научного исследования по направлению подготовки (У-2, ОПК-1);

*Владеть:*

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски (В-1, ОПК-1);
- навыками рационального применения современных методов исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-1)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> -методологию научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики, в том числе африканского континента; - особенности процессов и явлений в области истории международных отношений, в том числе стран Африки	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран африканского континента, их отражение в исторических источниках.	Общие, но не структурированные знания методов и приемов научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран африканского континента; - неполное представление об исторических источниках истории международных отношений и внешней политики	Сформированные знания методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран Африки, представляющих наибольший интерес для научного исследования. Знание обширного перечня исторических источников и сайтов, содержащих материалы по истории международных отношений и внешней политики.	Сформированные полные и систематизированные знания методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран Африки. Знание обширного перечня исторических источников и сайтов, содержащих материалы по истории международных отношений и внешней политики.
<b>УМЕТЬ:</b> - осуществлять научно-	Отсутствие	Не умеет самостоятельно осуществлять	Показывает умение применять	Показывает умение применять методоло-	Убедительно показывает умение

<p>исследовательскую деятельность по теме диссертации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать официальные документы и мемуарные источники;</li> <li>-применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов диссертационного исследования</li> </ul>	<p>умений</p>	<p>научно-исследовательскую деятельность по теме;</p> <p>не готов применять информационные ресурсы и технологии для поиска и обработки материалов.</p>	<p>методологию научного исследования проблем истории международных отношений, в том числе над темой диссертации;</p> <p>имеет затруднения в эффективном использовании информационных технологий при отборе и обработке материалов по теме диссертации.</p>	<p>гию научного исследования проблем истории международных отношений, в том числе в работе над темой диссертации.</p> <p>Эффективно применяет информационные ресурсы и технологии для отбора и обработки материалов диссертации</p>	<p>самостоятельно применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений, в том числе в работе над темой диссертации;</p> <p>рационально применяет информационные ресурсы и технологии для проведения научного исследования.</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методологии научного исследования по профилю подготовки;</li> <li>- навыками работы с информационными ресурсами и мультимедийными средствами для подготовки научных обзоров по проблемам истории международных отношений и внешней политики</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Владеет отдельными приемами научного исследования и работы с информационными ресурсами, мультимедийными средствами.</p> <p>При использовании ИКТ для подготовки обзоров по проблемам истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран Африки допускает существенные ошибки.</p>	<p>Владеет приемами научного исследования, работы с информационными ресурсами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности по профилю ОПОП.</p> <p>Испытывает затруднения при подготовке обзоров по проблемам истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран Африки.</p>	<p>Владеет навыками применения методологии научного исследования по профилю ОПОП;</p> <p>Уверенно и грамотно использует информационные ресурсы и мультимедийные средства для подготовки обзоров по проблемам истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран Африки</p>	<p>Показывает уверенное владение методологией научного исследования по профилю ОПОП, рационального отбора и критического анализа материалов информационных ресурсов при проведении научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран Африки</p>

## Карта профессиональной компетенции ПК-2

Шифр и название компетенции: готовность к преподавательской деятельности в области истории международных отношений и внешней политики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:*

- основные теории и концепции современного исторического познания (З-2,ОПК-2);
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании истории и смежных социально-гуманитарных дисциплин (З-3,ОПК-2);
- требования ФГОС ВО по направлению подготовки к структуре, содержанию, условиям реализации основной образовательной программы и современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса (З-4, ОПК-2).

*Уметь:*

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания (У-1, ОПК-2);
- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки (У-2, ОПК-2);
- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные образовательные технологии на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе при разработке УМК по дисциплинам (модулям), подготовке и проведении учебных занятий (У-3, ОПК-2).

*Владеть:*

- навыками применения современных образовательных технологий, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, в том числе ИКТ (В-2,ОПК-2).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-2)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности процессов и явлений в области истории международных отношений и внешней политики, их отражение в исторических источниках, в том числе стран Африки;</li> <li>- особенности методики преподавания в области исторических наук по программам высшего образования и его учебно-методического обеспечения</li> </ul>	Отсутствие знаний	Несистематизированные и неполные знания особенностей процессов и явлений истории международных отношений и внешней политики и их отражения в исторических источниках. Незнание особенностей методики преподавания в области исторических наук и его учебно-методического обеспечения	Знание особенностей процессов и явлений истории международных отношений и внешней политики, их отражения в исторических источниках, в том числе по истории стран Африки. Фрагментарные представления об особенностях методики преподавания в области исторических наук по программам высшего образования	Сформированные знания особенностей процессов и явлений истории международных отношений и внешней политики и их отражения в исторических источниках, в том числе по истории стран Африки. Знание особенностей методики преподавания в области исторических наук по программам высшего образования и его учебно-методического обеспечения	Сформированные и систематизированные знания особенностей процессов и явлений истории международных отношений и внешней политики, их отражения в исторических источниках, в том числе по истории стран Африки. Знание особенностей методики преподавания в области исторических наук по программам ВО и его учебно-методического обеспечения.
<p><b>УМЕТЬ:</b> проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО</p>	Отсутствие умений в проведении учебных занятий	Неумение проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО	Сформированное умение проведения занятий по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования. Затруднения в применении отдельных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО	Сформированное умение проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО	Сформированное умение самостоятельно и творчески проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий на основе требований ФГОС.

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - методикой преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и навыками разработки учебно-методической документации.	Отсутствие навыков	Применение отдельных навыков преподавания в области исторических наук по программам высшего образования. Неготовность к разработке учебно-методической документации на основе современных требований.	В целом успешное, но имеющее отдельные недостатки владение методикой преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий. Затруднения в разработке учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю).	Успешное владение методикой преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и навыками разработки учебно-методической документации. Наличие отдельных затруднений.	Уверенное и творческое применение методики преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий. Владение навыками разработки учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики.
--	--------------------	---	---	--	---

### **Карта профессиональной компетенции ПК-3**

**Шифр и название компетенции:** ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

**Общая характеристика компетенции:** Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:*

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З-3, УК-3);
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании истории и смежных социально-гуманитарных дисциплин (З-3, ОПК-2).

*Уметь:*

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач (У-3, УК-3);
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У-4, УК-3);
- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки (У-2, ОПК-1; У-2, ОПК-2).

*Владеть:*

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В-1, УК-3);
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В-2, УК-3);
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В-3, УК-3);
- особенностями коммуникаций различных типов при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В-4, УК-3).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-3)**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: - особенности представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАфр	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в области африканистики в научных	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах ИАфр РАН, в том числе в его	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и

РАН, в том числе в его международных коллективах		центрах ИАфр РАН, в том числе в его международных коллективах.	международных коллективах.	центрах и изданиях ИАфр РАН, в том числе в его международных коллективах.	изданиях ИАфр РАН, в том числе в его международных коллективах
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>- применять современные методы изучения истории международных отношений и внешней политики стран Африки на основе уважения их самобытности и менталитета с целью объективного решения научных и научно-образовательных задач</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные методы изучения истории международных отношений и внешней политики основе уважения самобытности и менталитета народов Африки с целью объективного решения научных и научно-образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов.	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы изучения истории международных отношений и внешней политики стран Африки на основе уважения их самобытности и менталитета с целью объективного решения научных и научно-образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов и нести за них ответственность перед научным коллективом и обществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы изучения истории международных отношений и внешней политики стран Африки на основе уважения их самобытности и менталитета с целью объективного решения научных и научно-образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов и нести за них ответственность перед научным коллективом и обществом.	Успешное и систематическое умение применять современные методы изучения истории международных отношений и внешней политики стран Африки на основе уважения их самобытности и менталитета с целью объективного решения научных и научно-образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов, нести за них ответственность перед научным коллективом и обществом.
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>- навыками применения различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики в составе российских и международных исследовательских коллективов</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное, неуверенное применение навыков различных форм научной коммуникации для решения задач в области африканистики.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование форм навыками применения различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики в составе российских и международных исследовательских коллективов.	Успешное и уверенное применение различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики в составе российских и международных исследовательских коллективов.