Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт Африки Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАфр РАН
_____ /Л.Л. Фитуни,
д.э.н., профессор
«23» июня 2016 г.
Приказ № 9

Рассмотрено и одобрено
Ученым Советом
«23» июня 2015 г.
Протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

(индекс Б.1.В.Д.1)

Направления подготовки	**Профили (направленности) подготовки**
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Форма обучения: очная

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Москва, 2015

1. **Цель освоения дисциплины:** овладение аспирантами знаниями основ методологии диссертационного исследования как теоретической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), формирования готовности к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры.** Дисциплина «Методология диссертационного исследования» относится к вариативной части блока 1 ОПОП, индекс Б.1.В.1, и является обязательной для изучения.

3. **Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК -1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен*:*

ЗНАТЬ:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного

развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- современную методологию научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки;
- особенности методологии исследования международных отношений и политического развития стран Африки.

УМЕТЬ:

- самостоятельно работать с нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;
- применять методологию научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;
- применять методологию исследования политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;
- навыками применения методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;
- приемами и навыками проведения научного исследования международных отношений и политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

4. Структура и содержание дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы (108 часов). Она изучается на первом и втором курсах аспирантуры.

Структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы в часах			
			Л	С	ПЗ	СР
1.	Методология науки	10	4			6
2.	Методология исследования	10	4	2		4
3.	Подготовка и публикация научной статьи по	26	12	6		8

	проблематике направления и профиля подготовки					
4.	Организация диссертационного исследования и его методология	36	10	14		12
5.	Автореферат диссертации и подготовка к ее защите	10	2	4		4
6.	Научный доклад как форма представления результатов научных исследований	16	4	10		2
	Итого	108	36	36		36

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Методология науки	Понятие метода и методологии науки. Содержание и структура методологии. Методология научного объяснения. Понятие научной школы. Основные направления научных исследований ИАфр РАН. Научные публикации по методологии направления и профиля подготовки.
2.	Методология исследования	Понятие метода и методологии в научной литературе. Классификация методов научного исследования: теоретические, общетеоретические, эмпирические. Характеристика основных групп методов. Иллюстрация примерами из исследований. Понятие проблемы исследования: «знание о незнании», сложная ситуация, требующая разрешения. Ее роль в НИ. Цель исследования. Отработка приемов формулировки цели. Взаимосвязь проблемы с определением объекта, предмета и гипотезы исследования.
3.	Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки	Определение темы, подбор источников, группировка авторов. Научная новизна. Анализ и обобщение литературы по теме. Научная этика диалога. Композиция и вспомогательный научный аппарат публикации. Академизм изложения. Заглавие, тезариус понятий. Цитирование, ссылки и сноски.
4.	Организация диссертационного исследования и его методология	Методология научного творчества и подготовка диссертации. Научный анализ и научный синтез как основная форма научной работы. Структура и логика научного диссертационного исследования. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Анализ разработанности проблемы, фокусировка новизны, диалог с авторами. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Плагиат. Проверка на антиплагиат. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации по профилю подготовки. Жанр материала. Академический стиль

		и особенности языка диссертации. Каталогизация научной литературы. Кандидатская и докторская диссертация по профилю подготовки: основные требования к содержанию и оформлению. Жанровые особенности разделов диссертации. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам и требованиям ВАК РФ, представление к защите, процедура публичной защиты.
5.	Автореферат диссертации и подготовка к ее защите	Автореферат как изложение квинтэссенции диссертации. Стилевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации. Лицо изложения. Основные требования к автореферату по содержанию, объему и форме. Фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту. Процедура печатания и рассылки автореферата, особенности списка рассылки. Автореферат кандидатской и докторской диссертации: различие и общие черты.
6.	Научный доклад как форма представления результатов научных исследований	Виды и особенности научного доклада как формы представления результатов научных исследований. Научный доклад, предоставляемый аспирантом в ходе ГИА.

5. Образовательные технологии

В процессе реализации программы дисциплины «Методология диссертационного исследования» целесообразно применение следующих образовательных технологий и методов:

5.1. Общепедагогические или методологические технологии: *проблемное обучение, контекстное обучение.*

5.2. Частно-педагогические (стратегические) образовательные технологии: *лекционные и семинарские технологии, дискуссионные процедуры.*

5.3. Локально-педагогические (или тактические) технологии*: проблемная лекция, лекция-провокация, информационная лекция, лекция-пресс-конференция, семинар-дискуссия.*

Информационная лекция при изучении тем:

- Методология науки.

Проблемная лекция при изучении тем:

- Организация диссертационного исследования и его методология.

Традиционный семинар при изучении тем:

- Методология исследования.
- Автореферат диссертации и подготовка к ее защите.
- Научный доклад как форма представления результатов научных исследований.

Семинар-дискуссия:

- Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки.

6. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в академ. часах
1.	Методология науки	Ознакомление с основными научными школами ИАфр РАН на базе научных центров по профилю подготовки. Ознакомление с научные публикациями по методологии направления и профиля подготовки в библиотеке и на сайте ИАфр РАН.	6
2.	Методология исследования	Изучение методов научного исследования. Отработка формулировок определением объекта, предмета и гипотезы исследования.	4
3.	Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки	Изучение публикаций по профилю подготовки. Составление плана научной статьи	8
4.	Организация диссертационного исследования и его методология	Ознакомление с диссертационными исследованиями ученых ИАфр, отработка приемов формулировки методологического аппарата по теме диссертации. Составление плана работы над диссертационным исследованием.	12
5.	Автореферат диссертации и подготовка к ее защите	Ознакомление с авторефератами ученых ИАфр и других научных организаций. Создание макета автореферата.	4
6.	Научный доклад как форма представления результатов научных исследований	Ознакомление с требованиями к структуре и содержанию научного доклада	2
			36

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

1) диагностирующий контроль – не проводится;
2) текущий контроль – проводится в форме собеседования и оценки выполненных заданий самостоятельной работы;
3) промежуточная аттестация-зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Методология науки	собеседование
2.	Методология исследования	собеседование

3.	Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки	план научной статьи
4.	Организация диссертационного исследования и его методология	выполнение плана работы над диссертационным исследованием
5.	Автореферат диссертации и подготовка к ее защите	выполнение макета автореферата
6.	Научный доклад как форма представления результатов научных исследований	собеседование

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

а*) основная литература:*

1. Марьянович А.Т. Как написать диссертацию: общие правила работы.- СПб, 2011. – Режим доступа: http://dis.finansy.ru/a/post_1302878648.html.
2. Валеев Г. Х. Методология научной деятельности в сфере социально-гуманитарного знания. — М., 2012.
3. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М. 2011.Режим доступа: http://mass-pr.ru/2011/05/16/gost/
4.Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней".
5. Ярская В. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Саратов: Изд. СГТУ, 2011.

б) *дополнительная литература:*

1. Бут У. К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. - М.: Флинта, 2004.
2. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М.; Гардарики, 2002.
3. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ: АСТ. Хранитель, 2006.
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.
5. Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

в) мультимедийные средства

Аудитория с мультимедийным оборудованием, компьютерные презентации.

г*) Интернет-ресурсы*

- Сайт ВАК РФ. Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/
- Сайт ИАфр РАН. Режим доступа: http://www.inafran.ru/.

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Особенности методологии научной работы.
2. Научная картина мира.
3. Конкретизация методологических принципов научного познания.
4. Значение методологии как основы практического преобразования конкретных социальных объектов.
5. Пространство научного исследования по направлению подготовки.
6. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии.
7. Методологическое значение принципа историзма в конкретно-научном исследовании.
8. Методологическое значение принципа историзма в конкретно-научном исследовании.
9. Сравнительный анализ концепций парадигмального развития науки.
10. Экспериментальный метод в методологии исследования.
11. Методология работы с документами и архивными материалами.
12. Научный текст и его основные категории.
13. Структура диссертации, ее методологический аппарат.
14. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.
15. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
16. Основные требования к структуре и оформлению автореферата.

17. Научный доклад как форма представления результатов научных исследований. Требования к публичной презентации результатов НИ.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Методология диссертационного исследования»
(индекс Б.1.В.Д.1)

1. ***1.Образовательная цель дисциплины*** овладение аспирантами знаниями основ методологии диссертационного исследования как теоретической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), формирования готовности к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности.

2.Содержание программы базируется на изучении современных методов научного исследования, в том числе при подготовке диссертации, а также особенности различных форм и способов оформления результатов научных исследований, их презентации научному сообществу.
Основные темы курса: «Методология науки», «Методология исследования», «Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки», «Организация диссертационного исследования и его методология», «Автореферат диссертации и подготовка к ее защите», «Научный доклад как форма представления результатов научных исследований».

3.Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к вариативной части ОПОП и является обязательной для изучения всеми аспирантами.

4. Компетенции обучающегося, которые формируются в процессе освоения модуля - УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-1.

5. Общая трудоемкость модуля - 3 з.е., или 108 академических часов.

6. Период изучения – первый и второй курсы.

Автор-составитель: А.Н. Мосейко, к.ф.н., старший научный сотрудник

Рецензент: Е.В. Харитонова, к.псих.н., старший научный сотрудник

Программа одобрена на заседании Центра цивилизационных и региональных исследований
Протокол № 4 от «27» мая 2015 г.
Руководитель научного центра _____ И.В, Следзевский, д.и.н.

Согласовано:
Руководитель отдела аспирантуры _____ **Т.С. Булатова**