Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт Африки Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/ Л.Л. Фитуни
д.э.н., профессор
«23» мая 2015 г.
Приказ № 9

Рабочая программа факультативной дисциплины
«Миграционные процессы в современном мире»
(индекс ФД.2)

Код и направление подготовки:	**41.06.01 Политические науки и регионоведение**
Профиль (направленность) подготовки:	**Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития**

Форма обучения: очная

Согласовано: Руководитель отдела аспирантуры _____ Т.С. Булатова

Москва, 2015

Автор-составитель: О.С. Кулькова, к.и.н., старший научный сотрудник

Рецензент: вед. н.с. д.ч.н. Дейн Т.Л.

ФИО, ученое звание, ученая степень

Место работы, должность

1. Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного представления о сущности миграционных процессов, их причинах, роли в современном мире и возможностях регулирования миграции на региональном, общеевропейском и мировом уровне.

Задачи:

- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе современных социально-политических процессах в отдельных регионах и всего мира;
- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- выявить основные закономерности миграционных процессов в Европе, Азии и Африке, их региональные особенности;
- определить основные принципы миграционной политики в России, Европейском Союзе.

Содержание дисциплины способствует углублению знаний обучающихся по одной из самых актуальных проблем современной геополитики и африканистики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к факультативным дисциплинам и не является обязательной для изучения. Содержание настоящей программы является логическим продолжением модуля, направленного на подготовку к кандидатскому экзамену по направленности (профилю) подготовки. Она дополняет и углубляет знания обучающихся, которые необходимы для профессиональной деятельности как в области научных исследований, так и в преподаватель

Объем учебной нагрузки – 1 з.е., или 36 часов.

3. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате освоения дисциплины

- ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России;
- ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов;
- ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области

международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

В результате освоения дисциплины обучающий должен обладать *знаниями и умениями*, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- причины миграционных процессов, их место, особенности в современных международных процессах и основные направления; в области миграционных процессов.
- специфику миграции из стран Африки и Азии;
- направления политики стран Европейского сообщества и Российской Федерации по проблемам миграции.

УМЕТЬ:

- выделять теоретические и прикладные и инструментальные компоненты политологического знания.

ВЛАДЕТЬ:

- проводить анализ политической деятельности и политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 академических часов).

Структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы в часах			
			Л	С	ПЗ	СР
1.	Миграционные процессы	3	2			1
2.	Теоретические аспекты исследования миграционных процессов	5	2			3
3.	История миграций в Европе	3				3
4.	Миграционная ситуация в современной Европе	3	3			
5.	Основы миграционной политики государств Европы	3				3
6.	Современная миграционная политика ведущих европейских стран	5	2			3
7.	Миграция и процесс формирования диаспор в Европе	3	3			

8.	Особенности миграционных процессов в России: история и современность	4	2			2
9.	Миграционная политика в РФ	5	2			3
10	Региональная специфика миграционных процессов в Африканских странах	2			2	
	Итого по курсу	36	16		2	18

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Миграционные процессы	Понятие, типы и роль миграции в системе политического развития общества. Роль и значение миграции в современном мире (оценочные характеристики), миграционные исследования в системе гуманитарных наук. Виды миграции по принципу добровольности и законности. Интенсивность миграции и ее характеристики.
2.	Теоретические аспекты исследования миграционных процессов	Понятие миграции в географических науках, миграция населения в экономике и политологии. Основные подходы: от широкого толкования к узкому. Географический критерий, временной, целевой. Классическая теория демографического перехода. Концепция второго демографического перехода. Демографический гомеостазис, – у истоков дискуссии: И. Зюссмильх и Т. Мальтус. Современный этап дискуссии. Институциональный подход в демографии. Неомальтузианство. Стационарное население. Концепция «нулевого роста». Теория человеческого капитала. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни.
3.	История миграций в Европе	Великое переселение народов, эпоха великих географических открытий, процессы колонизации, особенности миграционных процессов в XX веке
4.	Миграционная ситуация в современной Европе	Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия. Потоки вынужденных мигрантов и беженцев. Проблемы трудовой миграции и ее регулирования, влияние внешней и внутренней миграции на рынок труда, иностранная рабочая сила (ИРС).Нелегальная миграция.
5.	Основы миграционной политики государств Европы	Современное состояние миграционной политики в странах ЕС: основные направления институты, практические цели и задачи. Система внутреннего и внешнего контроля, контроль над миграцией и внешняя политика стран ЕС, проблемы выработки единой европейской иммиграционной политики на современном этапе.
6.	Современная миграционная политика ведущих европейских стран	Миграционная политика Германии: изменение приоритетов в законодательстве. Миграционные проблемы Франции и их регулирование. Особенности миграционной политики Великобритании. Миграционная специфика Скандинавских стран. Проблема Севера и Юга в рамках Европы
7.	Миграция и	Понятие диаспоры, история формирования диаспор, увеличение

	процесс формирования диаспор в Европе	роли диаспор в европейских странах и создание коммуникативных сетей между ними, диаспора как способ адаптации мигрантов в инородной среде.
8.	Особенности миграционных процессов в России: история и современность	Россия как центр евразийского континента. Россия и страны СНГ. Россия и миграционные потоки из стран Азии, Африки. Современное состояние миграционной политики РФ: основные направления исследований, институты, центры, специалисты; практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны
9.	Миграционная политика в РФ	Нормативно-правовые основы и институты миграционной политики в РФ. Основные направления исследований, институты, центры, специалисты. Проблемы миграционной политики, ее практические цели и задачи.
10	Региональная специфика миграционных процессов в Африканских странах	Основные регионы африканского континента, их характеристика. Миграционные потоки на юге, в центре и севере континента. Причины активизации миграции африканцев в настоящее время. Последствия миграции для африканских стран.

5. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Миграционные процессы в современном мире» предполагается использовать следующие образовательные технологии, методы и приемы:

Информационные лекции при изучении тем:

- Миграционные процессы.
- Теоретические аспекты исследования миграционных процессов.
- Особенности миграционных процессов в России: история и современность.

Традиционные семинары при изучении темы:

- Особенности миграционных процессов в России: история и современность.

Семинары-дискуссии при изучения тем:

- Миграционная политика ведущих европейских стран.
- Региональная специфика миграционных процессов в Африканских странах.

6. Самостоятельная работа

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в академ. часах
1.	Миграционные процессы.	Работа с материалами по теме. Изучение проблемы «Интенсивность миграции и ее характеристики» по материалам периодической печати и Интернета	1
2.	Теоретические аспекты исследования	Не предусмотрено	3

	миграционных процессов		
3.	История миграций в Европе	Изучение процессов колонизации территорий Африки и Ближнего Востока. Подготовка к семинарскому занятию.	3
4.	Миграционная ситуация в современной Европе	Анализ документов, материалов СМИ по теме. Подготовка к участию в дискуссии «Миграционная политика ведущих европейских стран»	
5.	Основы миграционной политики государств Европы	Составление тезисов выступления по мероприятиям правительств стран Европы (по выбору обучающегося)	3
6.	Современная миграционная политика ведущих европейских стран	Написание эссе по итогам семинара-дискуссии и компьютерной презентации по теме.	3
7.	Миграция и процесс формирования диаспор в Европе	Изучение проблемы на основе книги Сухова А.Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. - М., 2008.	
8.	Особенности миграционных процессов в России: история и современность	Ознакомление с материалами СМИ по теме. Изучение исторического аспекта проблемы на основе труда Моисеенко В.М. Внутренняя миграция населения. М., 2004.	2
9.	Миграционная политика в РФ	Ознакомление с правовыми основами и направлениями деятельности миграционных служб РФ.	3
10	Региональная специфика миграционных процессов в Африканских странах	Подготовка к семинару-дискуссии «Региональная специфика миграционных процессов в Африканских странах»	
			18

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

1) диагностирующий контроль – не проводится
2) текущий контроль:
   - контроль посещаемости;
   - контроль работы на семинарских занятиях; собеседование по теме;
   - комплексный контроль – написание эссе.
3) Итоговый контроль - зачет (в приложении 1 см. примерные вопросы).

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Миграционные процессы.	Собеседование по теме
2.	Теоретические аспекты исследования миграционных процессов	Участие в обсуждении проблемы
3.	История миграций в Европе	Собеседование по теме
4.	Миграционная ситуация в современной Европе	Участие в дискуссии
5.	Основы миграционной политики государств	Оценка выполнения самостоятельной

	Европы	работы
6.	Миграционная политика ведущих европейских стран	Эссе и компьютерная презентация
7.	Миграция и процесс формирования диаспор в Европе	Собеседование по теме
8.	Особенности миграционных процессов в России: история и современность	Участие в обсуждении вопросов проблемной лекции
9.	Миграционная политика в РФ	Собеседование по теме
10	Региональная специфика миграционных процессов в Африканских странах	Участие в дискуссии

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

а) *основная литература:*

1. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков: Арабский мир после Арабской весны. / Отв. ред. А. В. Коротаев и другие. М.: Либроком/URSS, 2013.- 424 с.
2. Транзитная миграция и транзитные страны. Теория, практика и политика регулирования / под ред. И. Молодиковой и Ф. Дювеля. - М. : Университетская книга, 2009. - 387 с.
3. Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве Под редакцией : Рыбаковский Л.Л. - М.: Academia, 2009. - 428 с.
4. Труфанов Н. Н. Внутренние миграционные потоки высококвалифицированных кадров на примере развитых стран ЕС / Н.Н. Труфанов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 63 с.

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы Европы. Западная Европа перед вызовом иммиграции. Москва, ИНИОН РАН, 2005.
2. Деминцева Е. Быть «арабом» во Франции. Москва, НЛО, 2008.
3. Дмитриев А.В. Конфликты миграции / А.В. Дмитриев, Н.С. Слепцов. - М. : Альфа-М, 2004. - 224 с.
8. Ислам в Европе и России. - М.Фонд Марджани, 2009
9. Прудникова Т.А., Миронов А.Л., Акимова С. Основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России. Вопросы теории и практики. – М.: Юнити-Дана, 2012.
10. Трансграничные миграции и принимающее общество : механизмы и практики взаимной адаптации : монография / науч. ред. В.И. Дятлов. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009.

Журналы

1. Азия и Африка сегодня
2. Ежегодник «African Studies in Russia»
3. Мир и политика

4. Мир Африки
5. Мировая экономика и международные отношения,
6. Национальная безопасность
7. Политика и общество.

Интернет-ресурсы

1.. Электронная энциклопедия «Кругосвет» (www.krugosvet.ru).
3. Российская государственная библиотека: http://elibrary.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Материально-техническое обеспечение

- Аудитория (класс) с мультимедийным оборудованием.
- Компьютерные презентации.

Приложение 1

Список примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Миграционные потоки в мире в конце XX - начале XXI вв.
2. Особенности миграционной ситуации в России в конце XX - начале XXI вв.
3. Проблемы трудовой миграции в России.
4. Политика России по отношению к иммигрантам
5. Проблемы адаптации иммигрантов
7. Интеграция иммигрантов в принимающем обществе
8. Особенности миграционной ситуации в России (Великобритании, Франции, Германии, Италии, США – на выбор студента)
9. Миграционная политика европейских государств (на примере одной из стран)
10. Трудовая миграция как государственная проблема
11. Трудовая иммиграция в Россию: проблемы и поиск решений
12. Особенности политики интеграции иммигрантов в европейских странах (на примере одной из стран).
13. Этническая миграция в России.
14. Региональная специфика миграционных процессов.
15. Миграционный обмен между Россией и СНГ, Россией и странами бывшего соцлагеря.
16. Миграция населения как глобальная проблема.

Тестовые задания

1.Назовите институты, регулирующие миграционные отношения:
а. Министерство иностранных дел,
б. Министерство обороны,
в. Федеральная миграционная служба;

2.Распределите стадии миграционного цикла по порядку:
а. кульминация,
б. начало миграционной активности
в. спад миграционной активности;

3.Назовите адаптационную теорию:
а. теория культурного шока,
б. теория социальной стратефикации и социальной мобильности,
в. теория конфликта;

4. Миграционные процессы отражают:
а. социальную мобильность,
б. вертикальную мобильность,
в. горизонтальную мобильность;

5. Выделите понятия, характеризующие миграцию:
а. полиэтничность,
б. социальный лифт,
в. социальная мобильность;

6. Назовите регуляторы процессов миграции:
а. правовые акты;
б. стандарты поведения,
в. социальное обеспечение;

7. Характерный рынок труда для мигрантов:
а. центральный,
б. переферийный,
в. внутренний;

8. Безработный – это:
а. лицо, по закону не способное работать,
б. лицо, по закону не может быть принято на работу,
в. лицо, по закону может быть принято на работу;

9. Миграция, связанная с изменением места работы по собственному желанию – это миграция:
а. структурная,
б. сезонная,
в. фрикционная (добровольная);

10. Основные причины миграции:
а. перенаселение,
б. безработица,
в. социальная незащищенность,
г. военные действия;

11. Миграция в широком смысле:
а. эпизодическая,
б. маятниковая,
в. сезонная,
г. территориальная;

12. Продолжи определение миграция – это:
а. процесс расселения,
б. социальная подвижность населения,
в. социальное распределение;

13. Миграционный поток – это:
а. совокупное число мигрантов за определенное время в один район (регион),
б. безработные на рынке труда,
в. разрыв социальных связей;

14. Научный подход к исследованию миграций заложили:
а. Ф. Знанецкий,
б. К. Маркс,
в. У. Томас,
г. Л. Козер;

15. Миграционная подвижность – это:
а. готовность к перемещению,
б. реально состоявшийся факт перемещения.

Аннотация
рабочей программы факультативной дисциплины
«Миграционные процессы в современном мире»
(индекс ФД.2)

1.Образовательная цель дисциплины - сформировать у аспирантов целостное представление о сущности миграционных процессов, их роли в современном мире и возможностях регулирования миграции на региональном, общеевропейском и мировом уровне.

Изучение настоящей дисциплины предполагает следующие виды образовательной деятельности: лекции, коллоквиумы, семинары, проективную деятельность, различные формы самостоятельной работы аспирантов.

2.Содержание программы. Настоящая программа дополняет содержание модуля вариативной части ОПОП, направленного на подготовку к кандидатскому экзамену по направленности ОПОП. Она направлена на углубление знаний обучающихся по одной из самых актуальных проблем современной международной жизни.

Основные темы: «Теоретические аспекты исследования миграционных процессов», «История миграций в Европе», «Миграционная ситуация в современной Европе», «Современная миграционная политика ведущих европейских стран», «Миграция и процесс формирования диаспор в Европе», «Особенности миграционных процессов в России: история и современность», «Региональная специфика миграционных процессов в Африканских странах» и другие.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к блоку факультативных дисциплин, ее объем (1 з.е.) не входит в общий объем ОПОП. Изучение дисциплины не является обязательным и осуществляется на основе личного заявления обучающегося.

4. Компетенции обучающегося, которые формируются в процессе освоения дисциплины. Программа акцентирует внимание на формировании знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

5. Общая трудоемкость модуля - 1 з.е., или 36 академических часа.

6. Период изучения – первый курс.

Автор-составитель: О.С. Кулькова, к.и.н., старший научный сотрудник

Рецензент: Т.Л. Дейч, д.и.н., ведущий научный сотрудник.

Программа одобрена на заседании Центра Российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки

Протокол № 3 от «19» мая 2015 г.

Руководитель научного центра _____ Е.Н. Корендясов, к.э.н.

Согласовано:
Руководитель отдела аспирантуры _____ **Т.С. Булатова**