

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт Африки Российской академии наук**

Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по профилю
(научной специальности)
индекс Б.1.В. М.1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В АФРИКАНИСТИКУ»**

(индекс Б.1.В.М.1.Д.2)

Направления подготовки	Профили (направленности) подготовки
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Форма обучения: очная

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

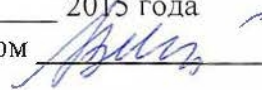
Авторы-составители В.Г.Шубин, главный научный сотрудник, д.и.н., профессор
ФИО, должность ученое звание ученая степень



Рабочая программа утверждена на заседании Центра социологических и политологических исследований стран Африки

Протокол № 3 от «20» мая 2015 года

Заведующий научным центром В.П. Морозов В.П. Морозов, к.э.н.



Согласовано:

Руководитель отдела аспирантуры Т.С. Булатова Т.С. Булатова



Москва, 2015

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний аспирантов по истории, культуре, особенностям современного развития народов Африки, приобщение их к научной среде ИАфр РАН как основного центра отечественной африканистики для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых обучающимся в будущей профессиональной преподавательской и исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры. Дисциплина «Введение в африканистику» относится к блоку 1 рабочего учебного плана ОПОП всех профилей (направленностей) и является обязательной дисциплиной для всех направлений подготовки, реализуемых в ИАфр РАН. Содержание этой дисциплины имеет особое методологическое значение для подготовки кадров высшей квалификации в ИАфр РАН, так как она призвана дать аспирантам углубленные знания в области африканистики, создать основу для научных исследований по теме диссертации и успешной сдаче кандидатского экзамена по профилю подготовки.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность самостоятельно осуществлять научные исследования по профилю «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» (ПК-1);

- готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России (ПК-2);

- способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов (ПК-3);

- готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе в области африканистики (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающий должен:

ЗНАТЬ:

- политическую теорию, основные документы и другие источники, определяющие историческое развитие и современные направления международной политики России, в том числе на африканском континенте;
- особенности методологии исследования международных отношений и политического развития стран Африки;
- теорию международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе политического развития стран Африки и их взаимоотношений с другими странами мира.

УМЕТЬ:

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- проводить анализ политической деятельности и политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях;
- анализировать официальные документы и мемуарные источники, раскрывающие историческое развитие и особенности дипломатии государств Африки и их взаимоотношений с Россией;
- выделять, формулировать и пояснять особенности политического развития стран Африки и их взаимоотношений с Россией и другими странами мира с применением современных образовательных технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией анализа официальных документов и мемуарных источников, раскрывающих историческое развитие и особенности дипломатии государств Африки и их взаимоотношений с Россией;
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью раскрытия исторического развития и особенностей взаимоотношений России с государствами Африки на современном этапе;
- приемами и навыками проведения научного исследования международных отношений и политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

4. Структура и содержание дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

Структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности			
			Л	С	П	СР
Раздел 1. Африка до сер. XX в.		30				
1.	Этнографические характеристики народов Африки	6	4			2
2.	История Африки до середины XV в.	6	4			2
3.	Африка с середины XV- до середины XIX вв.	6		4		2
4.	Африка в период колониализма	6	2			4
5.	Декolonизация Африки	6	2	4		
Раздел 2. Современная Африка		78				
6.	Борьба против расизма и апартеида на Юге Африки	6	2	2		2
7.	Африка в конце XX – начале XXI века	6	2	2		2
8.	Природные ресурсы Африки	6		4		2
9.	Страны Северной Африки	6	4	2		
10.	Страны Тропической Африки	6	2	2		2
11.	Страны Юга Африки (ЮАР, Зимбабве, Намибия)	6	4			2
12.	Португалоязычные страны Африки	6	2	2		2
13.	Демографические проблемы стран Африки	6	4			2
14.	Африканские конфликты	6		4		2
15.	Образование в странах Африки	6				6
16.	Проблемы африканского единства	6		4		2
17.	Социальные проблемы африканских стран	6	4	2		
18.	Африканские сообщества в мире	6		4		2
	Итого	108	36	36		36

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (дидактические единицы)
1.	Этнографические характеристики народов Африки	Экология и география Африки. Макроязыковые семьи в Африке; их формирование и географическое распределение. Афразийская семья; берберы, кушиты, чадцы, омотская группа. Макросемьи: Нило-Сахарская и Нигер-Конго. Народы банту. Народы Западного Судана. Народы Восточного Судана. Мальгаши. Койсанские народы. Народы Африки европейского происхождения. Немцы в Намибии. Арабские народы Африки. Физико-антропологические типы в Африке. Культурно-хозяйственные типы в Африке. Традиционные и новые религии Африки.
2.	История Африки до середины XV в.	Происхождение человека современного вида в Африке. Хомо идалту: палеоантропологические находки в Омо Кибиш и Херто. История формирования и географического распределения гаплогрупп Y-

		<p>хроиосомы и митохондриальной ДНК. Особое положение койсанских народов. Современные охотники-собиратели Восточной, Центральной и Южной Африки. Происхождение производящего хозяйства в Африке. Возвратные миграции в Африку. Берберские генные маркеры. Типы скотоводства в Африке и их распределение.</p> <p>Цивилизации в Африке и предпосылки их формирования. Полуоседлые охотники-рыболовы долины Нила. Сахара в период гляциального максимума. Увлажнение Сахары в XI-IV тыс. до наст. времени. Усыхание Сахары и миграции населения из Сахары в долину Нила. Проблема доместики бовидов в Африке. Миграции скотоводов-кушитов в Восточную Африку. Основные миграции банту. Миграции нилотских народов. Предпосылки формирования древнеегипетской цивилизации. Государства: Гана, Мали, Сонгаи, Бенин. Проникновение арабов и португальцев в Африку.</p>
3.	Африка с середины XV- до середины XIX вв.	<p>Характеристика разнородных социально-политических образований – от локальных групп охотников-собирателей до «королевств» и «империй» на территории Африки до начала колонизации. Факторы, определявшие социокультурные характеристики, общие для всей Африки южнее Сахары. Роль общинной организации (при многообразии ее форм). Отсутствие в доколониальный период «земельного голода».</p> <p>Обзор история культурных регионов субсахарской Африки в доколониальный период.</p>
4.	Африка в период колониализма	<p>Колониальное общество. Стадиальная и цивилизационная гетерогенность. Искусственная полиэтничность и полисоциумность. Системы «прямого» и «косвенного» управления и последствия их применения. Автохтонные социальные институты и трансформация институтов власти и властвования. Изменения в менталитете автохтонных правителей. Перемены в восприятии людьми автохтонных институтов власти и ее носителей. Восприятие колонизаторов и институтов, европейских по происхождению и цивилизационному содержанию. Попытки христианизации и их результаты. Отражение в картине мира, менталитете и, в частности, в отношении к власти факта насильственной включенности колониальных народов в общемировой исторический процесс. Общие итоги колониального периода с точки зрения проблематики «человек и власть».</p>
5.	Деколонизация Африки	<p>Деколонизация Африки, ее предпосылки. Африки как одно из последствий Второй мировой войны. Основные этапы деколонизации и их характеристика. 1960 год – год Африки. Западная Сахара.</p>
6.	Борьба против расизма и апартеида на Юге Африки	<p>Колониальные режимы в Родезии (Зимбабве) и Юго-Западной Африке (Намибии) и режим апартеида в Южно- Африканском Союзе (позднее - Южно-Африканской Республике).</p> <p>Возникновение Союза африканского народа Зимбабве (ЗАПУ) и Африканского национального конгресса Зимбабве (ЗАПУ). «Одностороннее провозглашение независимости».</p> <p>Проблема единства национально-освободительного движения, создание Патриотического фронта.</p> <p>Вооруженная борьба против расистского режима.</p> <p>Переговоры о политическом урегулировании. Ланкастер-хаузская конституция.</p> <p>Возникновение антиколониальных организаций в Намибии, Народная организация Юго-Западной Африки (СВАПО) – руководитель массово-политической и вооруженной борьбы.</p> <p>«План ООН» и политическое урегулирование.</p>

		<p>Оппозиционные организации в ЮАС, создание «Союза конгрессов».</p> <p>Переход Африканского национального конгресса к использованию насилия, создание организации «Умконто ве сизве».</p> <p>«Четыре формы» борьбы : вооруженная, подпольная, массово-политическая борьба и международная солидарность.</p> <p>Снятие запрета с анти-апартеидных организаций политические переговоры. Всеобщие выборы в апреле 1994 г.</p> <p>Было ли создание демократической ЮАР «чудом»?</p>
7.	Африка в конце XX – начале XXI века	<p>Панорама освобождения народов Африки (1945-1990 гг.) Пути и модели развития. Особый путь развития Ливии.</p> <p>«Волна демократизации» в странах Африки.</p> <p>Программы структурной адаптации и их провал.</p> <p>Вооруженные конфликты в Сомали, Конго и других странах Африки.</p> <p>Создание и деятельность Африканского Союза.</p> <p>Вооруженная интервенция НАТО в Ливию и ее последствия.</p> <p>Рост угрозы терроризма. «Боко Хаарам». БРИКС и Африка.</p>
8.	Природные ресурсы Африки	<p>Природно-ресурсный потенциал Африки. Исключительность, высокое качество и низкая себестоимость добычи минерального сырья Африки.</p> <p>Неравномерность размещения ресурсов. ЮАР - самая богатая полезными ископаемыми страна на континенте. Рекреационные ресурсы Африки: курорты, памятники мировой культуры.</p>
9.	Страны Северной Африки	<p>Северная Африка: страны африканского Средиземноморья — Египет, Ливия, Тунис, Алжир, Марокко, Западная Сахара, Мавритания, Судан.</p> <p>Территория и население. Проблемы ирригации, бытового и промышленного водоснабжения. Особенности современного социально-экономического развития.</p>
10.	Страны Тропической Африки	<p>Географические и климатические особенности Тропической Африки.</p> <p>Доколониальное и постколониальное развитие стран региона.</p> <p>Различия между англо-, франко- и лузофонными государствами в политическом развитии, формировании внешнеполитических и внешнеэкономических связей.. Социально-политическая и экономическая ситуация в странах Тропической Африки. Обычай, традиции, реалии народов, проживающих в регионе. Особенности их культурного, социально-политического и экономического развития на современном этапе.</p>
11.	Страны Юга Африки (ЮАР, Зимбабве, Намибия)	<p>Развитие ЮАР при правительстве АНК. «Программа реконструкции и развития» и Программа «Рост, занятость и перераспределение».</p> <p>Политические портреты президентов демократической ЮАР – Н. Манделы, Т. Мбеки, К. Мотланте и Дж. Зумы.</p> <p>Независимое Зимбабве в первые два десятилетия независимости.</p> <p>Вооруженный конфликт на западе страны. Политический и экономических кризис в начале XX век, его причины, развитие и урегулирование.</p> <p>Стабильное развитие независимой Намибии. Укрепление позиций СВАПО.</p>
12.	Португалоязычные страны Африки	<p>Идея «Португальская Южная Африка как суперколония».</p> <p>1974-1975 гг. в истории антиколониальной борьбы. Последствия португальской колонизации. Создание трансрегиональной группы португалоговорящих стран Африки – ПАЛОП, призванной координировать сотрудничество ее членов (1979 г.). Группа (ПАЛОП): Республика Ангола, Республика Гвинея-Бисау, Республика Кабо-Верде, Республика Мозамбик и Демократическая Республика Сан-Томе и Принсипи. Причины социально-экономических проблем в странах ПАЛОП.</p> <p>Переход к рыночной экономике в 1990-е гг. Ослабление влияния СССР, а затем России в этих странах. Переориентация их рынков на</p>

		сотрудничество с Китаем, США, Бразилией, Португалией и др. странами. Быстрые темпы развития экономики отдельных регионов: Ангола, Мозамбик и другие. Сообщество португалоговорящих государств (СПЛП), состав, цели и направления деятельности.
13.	Демографические проблемы стран Африки	Развитие моделей народонаселения в условиях глобализации. Основные тенденции демографического развития Африки в начале XXI в. Современные демографические показатели развития африканских государств.
14.	Африканские конфликты	Африка - один из наиболее нестабильных регионов мира. Особенности типологии конфликтов в странах Африки. Причины межгосударственных и межэтнических конфликтов. Социально-политические и экономические последствия конфликтов. Новые вызовы и угрозы в эпоху глобализации. Характеристика наиболее затяжных конфликтов последних десятилетий: Судан, Сьерра-Леоне, сепаратистские движения в Казамансе (Сенегал), Нигерия и другие. Исламский экстремизм, влияние Исламского государства (ИГ).
15.	Образование в странах Африки	Исторический экскурс развития образования в Африке. Структура систем обучения в Северной, Тропической и Южной Африке (по основным странам). Развитие образования на современном этапе: основные проблемы, стоящие перед начальным и средним уровнями обучения. Специфика развития современного образования по основным странам Северной, Тропической и Южной Африки: состояние школьных зданий, количество и квалификация учителей, качество обучения и уровень подготовки выпускников. Университеты в Африке: история возникновения крупнейших университетов, вузы сегодня, доступность и качество высшего образования. Развитие новых форм обучения. Международная помощь и реализация программы ООН «Цели развития тысячелетия». Перспективы расширения систем обучения в Северной, Тропической и Южной Африке.
16.	Проблемы африканского единства	Проблемы региональной интеграции. Организация Африканского единства: предпосылки образования и эволюция деятельности. Нигерия как лидер ОАЕ. Африканский союз как крупнейшая региональная организация. Принципы, структура, направления деятельности. Разработка механизмов предотвращения и разрешения вооруженных конфликтов. Проблема экономического объединения.
17.	Социальные проблемы стран Африки	Характеристика основных социальных проблем африканских стран, в том числе: состояние сферы здравоохранения; бедность и нищета; нехватка продовольствия; недоступность всего населения к образованию; гендерная дискриминация; войны и вооруженные конфликты; нарастание потоков беженцев из зон боевых действий за национальные границы и за пределы Африканского континента; наркоторговля, работорговля, терроризм, национальный и религиозный экстремизм. Связь социальных проблем с экономическими и политическими процессами. Участие международных гуманитарных организаций и отдельных стран в оказании помощи африканским странам (проведение вакцинации и иммунизации населения, распространение антималарийных сеток, оказание продовольственной помощи, организация школ и больниц в сельских районах). Роль СССР и России в развитии стран Африки.
18.	Африканские сообщества в мире	Сообщество развития Юга Африки (САДК), его состав. Восточно-африканское сообщество, Африканское финансовое сообщество (КФА), их роль в развитии континента. Инициатива «Объединенные

5. Образовательные технологии.

В процессе реализации программы дисциплины «Введение в африканистику» целесообразно применение следующих образовательных технологий и методов:

- 5.1. *Общепедагогические или методологические технологии: проблемное обучение, контекстное обучение.*
- 5.2. *Частно-педагогические (стратегические) образовательные технологии: лекционные и семинарские технологии, дискуссионные процедуры.*
- 5.3. *Локально-педагогические (или тактические) технологии: проблемная лекция, лекция-провокация, информационная лекция, лекция-пресс-конференция, семинар-дискуссия.*

Информационная лекция при изучении тем:

- Этнографические характеристики народов Африки.
- История Африки до середины XV в.
- Португалоязычные страны Африки.
- Африканские конфликты.
- Образование в странах Африки.

Проблемная лекция при изучении тем:

- Африка в период колонизации.
- Деколонизация Африки.
- Страны Северной Африки.
- Страны Тропической Африки.
- Страны Юга Африки.

Лекция-провокация при изучении темы «Социальные проблемы африканских стран».

Лекция-пресс-конференция при изучении темы:

- .Африка в конце XX- начале XXI в.

Традиционный семинар при изучении тем:

- Борьба против расизма и апартеида.
- Страны Северной Африки.
- Страны Тропической Африки.
- Страны Юга Африки.

Семинар-дискуссия при изучения тем:ми

- Проблемы африканского единства.
- Политические процессы в странах Африки.

- Социальные проблемы африканских стран.
- Африканские сообщества в мире.

6. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1.	Этнографические характеристики народов Африки	На основе трудов Абрамовой С.Ю. «Африка. Четыре столетия работорговли». - М., 1992 и Кочаковой Н.Б. «Рождение африканской цивилизации». - М., 1986 продолжить изучение темы.	2
2.	История Африки до середины XV в.	Составить тезисный обзор истории культурного развития в доколониальный период регионов, которые являются основой диссертационного исследования	2
3.	Африка с середины XV- до середины XIX вв.	Составить тезисный обзор истории экономического и социально-политического развития в доколониальный период регионов, которые являются основой диссертационного исследования	2
4.	Африка в период колониализма	Подготовка плана статьи по истории развития в доколониальный период регионов, которые представляют особый интерес в ходе диссертационного исследования	4
5.	Деколонизация Африки	Продолжить изучение темы. Составить тезисный план выступления по проблемам деколонизации регионов, которые имеют особое значение для осмысления проблем диссертационного исследования	
6.	Борьба против расизма и апартеида на Юге Африки	Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения учебника «История Тропической и Южной Африки в новое и новейшее время». Учебное пособие. М., 2010; работ Шубина В.Г. «Африканский национальный конгресс в годы подполья и вооруженной борьбы». - М., 1999; «ЮАР: создание нерасового государства». -М., 1998.	2
7.	Африка в конце XX – начале XXI века	На основе материалов кол. монографии «Африка и мир в XXI веке». Отв.ред. Т.Л. Дейч, Е.Н. Корендясов. (М.: Ин-т Африки РАН, 2010) и работы Васильева А.М. «Африка и вызовы XXI века». - М., 2012 продолжить изучение темы и подготовку к семинарскому занятию.	2
8.	Природные ресурсы Африки	Самостоятельное изучение темы и подготовка к собеседованию.	2
9.	Страны Северной Африки	Подготовка к семинарскому занятию на тему «Особенности культурного развития стран Африки на современном этапе».	
10.	Страны Тропической Африки	Подготовка к семинарскому занятию на тему «Особенности экономического развития стран Африки на современном этапе».	2
11.	Страны Юга Африки (ЮАР, Зимбабве, Намибия)	Подготовка к семинарскому занятию на тему «Особенности их социально-политического развития стран Африки на современном этапе».	2
12.	Португальязычные страны	Подготовка к дискуссии на основе материалов лекции и	2

	Африки	работы Хазанова А.М. «Экспансия Португалии в Африке и борьба африканских народов за независимость в XVI-XVIII вв.» - М., 1982.	
13.	Демографические проблемы стран Африки	Самостоятельное изучение проблемы «Современные демографические показатели развития африканских государств» с использованием материалов Интернета.	2
14.	Африканские конфликты	Самостоятельное изучение проблемы «Новые вызовы и угрозы в эпоху глобализации». Дать характеристику наиболее затяжных конфликтов (регион по выбору обучающегося).	2
15.	Образование в странах Африки	Самостоятельное изучение вопроса «Университеты в странах Африки» с применением ИКТ. Подготовка к коллоквиуму.	6
16.	Проблемы африканского единства	Самостоятельное изучение темы. Подготовка к семинарскому занятию.	2
17.	Социальные проблемы стран Африки.	Подготовка к участию в круглом столе на тему «Политика СССР и России в отношении стран Африки».	
18.	Африканские сообщества в мире	Подготовка к зачету.	2
			36

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

- 1) диагностирующий контроль – не проводится
- 2) текущий контроль – *вопросы коллоквиума см. в приложении № 1;*
- 3) промежуточная аттестация - *вопросы зачета см. в приложении № 2.*

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Этнографические характеристики народов Африки	собеседование
2.	История Африки до середины XV в.	собеседование на основе подготовленных тезисов
3.	Африка с середины XV- до середины XIX вв.	собеседование на основе подготовленных тезисов
4.	Африка в период колониализма	собеседование на основе подготовленных тезисов
5.	Декolonизация Африки	выступление по теме в ходе семинара
6.	Борьба против расизма и апартеида на Юге Африки	выступление по теме в ходе семинара
7.	Африка в конце XX – начале XXI века	собеседование в ходе консультации
8.	Природные ресурсы Африки	участие в семинарском занятии
9.	Страны Северной Африки	участие в семинарском занятии
10.	Страны Тропической Африки	участие в семинарском занятии
11.	Страны Юга Африки (ЮАР, Зимбабве, Намибия)	участие в семинарском занятии
12.	Португалоязычные страны Африки	участие в дискуссии
13.	Демографические проблемы стран	тезисы по теме, составленные в ходе самостоятельной работы

	Африки	
14.	Африканские конфликты	тезисы по теме, составленные в ходе самостоятельной работы
15.	Образование в странах Африки	тезисы по теме, составленные в ходе самостоятельной работы
16.	Проблемы африканского единства	коллоквиум
17.	Социальные проблемы стран Африки.	семинарское занятие
18.	Африканские сообщества в мире	зачет

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

а) основная литература

- 1.Абрамова И.О. Африканская миграция: опыт системного анализа. М., Ин-т Африки РАН, 2009.
- 3.Африка в современных международных отношениях, М., 2011.
- 4.Васильев А. Африка и вызовы XXI века. М., 2012.
- 5.История Африки в документах. Т. 1-3.- М., 2007.
- 6.Становление отечественной африканистики. 1920-е — начало 1960-х. М., 2003.
- 7.Энциклопедический справочник «Африка» в 2-х томах. М. 2010.

б) дополнительная литература

1. Абрамова С.Ю. Африка. Четыре столетия работорговли, М., 1992.
2. Африка: взаимодействие культур. - М., 1989.
3. Африканистика XX века: время, люди, взгляды. - М., 2002.
4. Бютнер Т., История Африки с древнейших времен до 1884 г. - М., 1981.
5. Васильев Л.С. История Востока. Т. 1-2. - М., 1993.
6. Городнов В.П. Черные жители "белого города". - М., 1983.
7. Давидсон А.Б. Южная Африка. Становление сил протеста.1870-1924. - М., 1972.
8. Дьяков Н.Н. Младоалжирцы и антиколониальная борьба в Алжире на рубеже XIX – XX вв. - Л., 1985.
9. Егорин А.З. История Ливии, XX век. - М., 1999.
10. История Африки. Хрестоматия.- М., 1979.
11. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новейшее время. - М., 1978.
12. Касрилс, Р. Вооружен и опасен. От подпольной борьбы к свободе.- М., 2005.
13. Мазов С. В. Политика СССР в Западной Африке, 1956—1964: неизвестные страницы истории холодной войны. - М., 2008.
14. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. – М.,1978.
15. Расизм, дискриминация, ксенофобия. Какими мы их увидели... М: Новое литературное обозрение, 2012
16. 50 лет Года Африки. Судьбы национально-освободительных движений: Взгляд из Африки, России и Западной Европы. Материалы международной научной конференции. Москва 30- 31 марта 2010 г. - М., Ин-т Африки РАН; Фонд Розы Люксембург (ФРГ), 2011.
17. Сидорова Г.М. Вооруженные конфликты в Африке на примере Демократической Республике Конго. - М., 2013.
18. Современная Африка. Метаморфозы политической власти. - М., 2009.
19. СССР и Африка. 1918-1960 40 лет вместе. 1961-2001. 40-летие начала вооруженной борьбы ангольского народа за национальную независимость и советско-ангольское военно-политическое сотрудничество. - М., 2002.

20. Татаринцев В.М. Африка в современном мире. - М., 2003.
21. Тетекин В.Н. Народ против тирании. Массовые демократические организации Южной Африки в борьбе против режима апартеида. - М., 2010.
22. Шубин В.Г. Африканский национальный конгресс в годы подполья и вооруженной борьбы. - М., 1999.
23. Урнов А.Ю. Африка и реформа ООН. // Азия и Африка. – 2011, № 5.- С. 10-17.
24. Френкель М.Ю. Вторая мировая война. Глобальная стратегия и Африка. - М., 1995.
25. Хазанов А.М., Экспансия Португалии в Африке и борьба африканских народов за независимость в XVI-XVIII вв. - М., 1982.
26. Цыпкин Г.В. Эфиопия: от раздробленности к политической централизации. - М.: Наука, 1980.
27. Шубин В.Г. Африканский национальный конгресс в годы подполья и вооруженной борьбы. -М., 1999.
28. Урнов А.Ю. Африка и ООН. - М., 2011.
29. Шубин В.Г. Горячая «холодная война». Юг Африки (1960-1990 гг.). - М., 2013.
30. Шубин Г.В. ЮАР: создание нерасового государства. -М., 1998.
31. Энциклопедия Африка, т.1 и т.2. - М., 2010.
32. Южно-Африканская Республика. Справочник. – М., 2014.

в) мультимедийные средства:

компьютер, проектор, доступ в Интернет, экран, компьютерные презентации.

г) Интернет-ресурсы:

1. Публикации на официальном сайте ИАФР РАН:
<http://www.inafran.ru/node/298>
2. Международный электронный журнал «Russian Women Magazine», USA.
3. www.mid.ru – МИД РФ.
4. <http://www.russianwomenmagazine.com/russian/counsel/racism.htm>.
5. Электронная энциклопедия «Кругосвет» (www.krugosvet.ru).
6. Российская государственная библиотека: <http://elibrary.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Периодические издания

«Азия и Африка сегодня»

«Восток «(Ориенс)»

«Международная жизнь»

Примерный перечень вопросов для коллоквиума

1. Панорама освобождения народов Африки (1945-1990 гг.) Пути и модели развития. Особый путь развития Ливии.
2. «Волна демократизации» в странах Африки.
3. Программы структурной адаптации и их провал.
4. Волна демократизации» в странах Африки.
5. Программы структурной адаптации и их провал.
6. Вооруженные конфликты в Сомали, Конго и других странах Африки.
7. Создание и деятельность Африканского Союза.
8. Вооруженная интервенция НАТО в Ливию и ее последствия.
9. Рост угрозы терроризма. «Боко Хаарам». БРИКС и Африка.

Приложение 2

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Экология и география Африки.
2. Народы Африки.
3. Культурно-хозяйственные типы в Африке.
4. Традиционные и новые религии Африки.
5. Цивилизации в Африки и предпосылки их формирования.
6. Основные миграции народов Африки.
7. Древние государства Африки.
8. Роль общинной организации в африканском социуме.
9. Колонизация Африки. Насильственная включенность колониальных народов в общемировой исторический процесс.
10. Восприятие колонизаторов и институтов, европейских по происхождению и цивилизационному содержанию, в африканском социуме.
11. Попытки христианизации и их результаты.
12. Общие итоги колониального периода с точки зрения проблематики «человек и власть».
13. Деколонизация Африки, ее предпосылки.
14. Борьба против расизма и апартеида на Юге Африки.
15. Африка в конце XX – начале XXI века.
16. Природные ресурсы Африки.
17. Страны Северной Африки.
18. Страны Тропической Африки.

19. Страны Юга Африки (ЮАР, Зимбабве, Намибия).
20. Португалоязычные страны Африки.
21. Демографические проблемы стран Африки. Основные тенденции демографического развития Африки в начале XXI в.
22. Африканские конфликты: типология, предпосылки, пути разрешения. Разработка механизмов предотвращения и разрешения вооруженных конфликтов.
23. Образование в странах Африки. Развитие образования на современном этапе.
24. Проблемы африканского единства. ОАЕ и АС: цели, принципы, направления деятельности, результаты (общие черты и различия).
25. Характеристика основных социальных проблем африканских стран.
26. Африканские сообщества в мире.
27. Роль СССР и России в развитии стран Африки.

3. Модуль дисциплин по выбору

(индекс Б.1.В.М.2)

Составители: Т.Л. Дейч, д.и.н.; В.М. Шалашная, к.и.н.; В.Г. Шубин, д.и.н.

Паспорт фонда оценочных средств

4.1. Обобщенная таблица оценочных средств по дисциплинам модуля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Текущий контроль</i>			
1.	Теория политики, международных отношений и регионоведения	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,	коллоквиум
2.	Введение в африканистику	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	коллоквиум
3.	Актуальные проблемы стран Африки	ПК-4	коллоквиум
<i>Рубежный контроль</i>			
1	Теория политики, международных отношений и регионоведения	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,	зачет
2	Введение в африканистику	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	зачет
3	Актуальные проблемы стран Африки	ПК-4	зачет
Итоговый контроль по модулю		УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Кандидатский экзамен