

А.И. Неклесса, руководитель Группы «Север-Юг»,  
Центра цивилизационных и региональных  
исследований Института Африки РАН

## **СИНКРЕТИЗМ КАК ПОСЛЕДНЕЕ ПРИБЕЖИЩЕ АРХАИКИ**

### **К вопросу о цивилизационной роли афрохристианства**

1. Расплывчатость категории афрохристианства. Наиболее распространенная точка зрения – суммарное название около 7 тыс. сект и течений, так или иначе ориентированных на «черное христианство».
2. Генезис афрохристианства в конце XIX века как автохтонной альтернативы христианству с элементами «черного расизма» (в генезисе – протестный, т.е. политический характер: «богоизбранный народ – черные африканцы»; «коронация “черного царя”»; «Христос – черный»; «Иерусалим расположен в Африке /Эфиопии/» и т.п.) и собственной догматикой, обрядностью, иерархией, т.е. «сектанство» (христианство усеченно-адаптационное, мессианистическое, синкретично-языческое, расовое /«черное»/, политическое, «ветхозаветное»);
3. Проблема афрохристианства и афроислама в цивилизационном измерении:
  - а) синкретичный формат – *mix* с традиционными верованиями (в значительно большей степени у афрохристианства);
  - б) сложные отношения с секулярностью (как с конфессиональным, так и социальным феноменом).
4. Синкретизм («двоеверие») афрохристианства – синтез архаичных представлений с тотальным/тоталитарным аспектом универсальных религий является социокультурной проблемой постколониальной Африки, т.е. не ограничивается только религиозной сферой.
5. «Африканизация» христианства – оборотная сторона общей деконструкции секулярности, в том числе как наследия колониального культуртрегерства, определившего также политико-правовую конструкцию постколониальных государств и ментальность первых поколений элиты.
6. Христианство – универсальный свод догматов, ценностей, принципов, организующих сознание (а не *западное учение*). В процессе экспансии оно повсеместно, в различных регионах обрастало местными культурами и преодолевало рождающиеся синкретичные ереси (гностицизм и т.п.).

7. Неоархаичное и постсовременное содержание феномена афрохристианства: присутствие традиционных верований и свободное оперирование христианскими символами как симулякрами.
8. Афрохристианство – амбивалентный процесс, различное содержание которого может иметь и восходящую, и нисходящую траекторию по отношению к христианской конфессии.
9. Восходящий аспект – последовательное освоение универсального учения (акцент на пропедевтике и адаптации, а не на усечении и размывании).
10. Нисходящий аспект – афрохристианство как поглощающий догму синкретизм, т.е. субститут и симулякр христианства:
  - (а) с теологической точки зрения – ересь («авторское сакральное учение»), инструмент деконструкции, преодоления христианского учения, использование его внешних обрядовых форм при отторжении или уничтожении содержания (ср. христианская ветвь растафарианства, кимбангизм или такие экстримы синкретизма, как вуду, кандомбле, сантерия; Bondye);
  - (б) с социопсихологической точки зрения – адаптация архаического сознания («синхронистичного») к секулярной практике и ментальности включая деконструкцию секулярности, распространение «досекулярной религиозности», т.е. «теократические», тоталитарные тенденции конфессиональной нетерпимости и утопизма (ср. опыт Крестьянской войны в Германии, Мюнстерской коммуны или «Lords Resistance Army» в Восточной Африке).
11. Проблематичность рассмотрения синкретичного афрохристианства как цивилизационного ресурса (трактовка как «последнего прибежища архаики», проигравшей, но не сдавшейся).
12. Проблема афрохристианства, равно как и афроислама с цивилизационной точки зрения в их взаимоотношениях с социоментальной, правовой и политической конструкцией секулярности, т.е. с современностью.
13. Альтернативные секуляризации и просвещению Африки сценарии развития ситуации – столкновение (1) афрохристианства с афроисламом (столкновение культур) и/или (2) их обоих с секулярным миропорядком (ср. «боксерское восстание» в Китае с действиями «Господней армии сопротивления»), что означает отложенную межцивилизационную деструкцию либо неоархаичную стагнацию.

