

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт Африки Российской академии наук**



«Утверждаю»

Директор ИАФР РАН,
чл.-корр РАН, д.э.н., проф.
И.О. Абрамова

2019 г.

**Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
основной профессиональной образовательной программы**

направление подготовки	направленность (профиль) ОПОП
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.15 История международных отношений и внешней политики

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Москва, 2019

1. Дисциплина «Методология диссертационного исследования»
(индекс Б.1.В.Д.1)

Составитель: Мосейко А.И., к.филос.н.

Паспорт фонда оценочных средств

1.1.Обобщенная таблица оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Текущий контроль</i>			
1.	Методология науки	УК-1	собеседование
2.	Методология исследования	УК-2	собеседование
3.	Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки	ОПК-1, ПК-1	план научной статьи
4.	Организация диссертационного исследования и его методология	ОПК-1	коллоквиум
5.	Автореферат диссертации и подготовка к ее защите	ПК-1	выполнение макета автореферата
6.	Научный доклад как форма представления результатов научных исследований	ПК-1	выполнение макета научного доклада
Промежуточная аттестация		УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1	Зачет с оценкой

1.2.Оценочные средства промежуточной аттестации
(рубежный контроль)

Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплинам	Наименование оценочного средства
УК-1	1.Методология науки	Вопросы к зачету 1-5
УК-2	2.Методология исследования	Вопросы к зачету 6-10.

ОПК-1	3. Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки. 4. Организация диссертационного исследования и его методология	Вопросы к зачету 14-15; 11-13.
ПК-1	3. Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки. 5. Автореферат диссертации и подготовка к ее защите. 6. Научный доклад как форма представления результатов научных исследований	Вопросы к зачету 14-15; 16-17.

1.3. Содержание оценочных средств по дисциплине «Методология диссертационного исследования»

1.3.1. Примерные вопросы для проведения коллоквиума

- 1). Смысл и назначение диссертации.
- 2). Основные требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям.
- 3). Структура диссертации.
- 4). Основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ.
- 5). Общий алгоритм подготовки диссертационной работы.
- 6). Основные требования к подготовке и оформлению диссертации.

1.3.2. Примерные вопросы для зачета (форма промежуточной аттестации)

1. Особенности методологии научной работы.
2. Научная картина мира.
3. Конкретизация методологических принципов научного познания.
4. Значение методологии как основы практического преобразования конкретных социальных объектов.
5. Пространство научного исследования по направлению подготовки.
6. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии.
7. Методологическое значение принципа историзма в конкретно-научном исследовании.
8. Методологическое значение принципа историзма в конкретно-научном исследовании.
9. Сравнительный анализ концепций парадигмального развития науки.
10. Экспериментальный метод в методологии исследования.
11. Методология работы с документами и архивными материалами.
12. Научный текст и его основные категории.

13. Структура диссертации, ее методологический аппарат.
14. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.
15. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
16. Основные требования к структуре и оформлению автореферата.
17. Научный доклад как форма представления результатов научных исследований. Требования к публичной презентации результатов НИ.

1.3.3.Критерии оценки для зачета

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методология диссертационного исследования» используется пятибалльная система. Форма контроля – зачет с оценкой.

<i>Оценка (балл)</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел программой дисциплины в полном объеме, показал все требуемые знания, умения и навыки
Хорошо	Аспирант овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Удовлетворительно	Аспирант продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теоретическим основам дисциплины, допускает отдельные неточности в демонстрации умений и навыков
Неудовлетворительно	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

2. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»

(индекс Б.1.В.Д.2)

Составитель: Харитоновна Е.В., к. псих.н.

Паспорт оценочных средств

2.1.Обобщенная таблица оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Текущий контроль</i>			
1	Психология и педагогика высшей школы как наука и область профессиональной деятельности	УК-5	Собеседование по отдельным понятиям и категориям темы
2	Компетентностный подход как методологическая основа ФГОС высшего образования	УК-5	Обсуждение положений ФГОС по профилю подготовки бакалавриата, магистратуры или специалитета.
3	Дидактика высшей школы	ОПК-2,	Разработка плана учебного занятия по предложенной теме
4	Особенности студенческого возраста и мотивации студентов	ОПК-2	Оценка эссе
5	Формы и организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в высшей школе	ПК-2	Работа над проектом в составе малой группы
6	Современные образовательные технологии	ОПК-2, ПК-2	Создание логической схемы образовательной технологии (по выбору)
7	Информационные ресурсы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	ОПК-2, ПК-2	Оценка освоения интернет ресурсов (сайтов информации)
8	Профессиональная культура и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы	ПК-2	Оценка участия в семинарском занятии, подготовки эссе
9	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя ОО ВО	ОПК-2	Оценка участия в обсуждении НПА на семинарском занятии.

<i>Промежуточная аттестация</i>	УК-5, ОПК-2, ПК-2	Зачет с оценкой
---------------------------------	----------------------	-----------------

2.2.Оценочные средства промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплинам	Наименование оценочного средства
УК-5	1. Психология и педагогика высшей школы как наука и область профессиональной деятельности 2. Компетентностный подход как методологическая основа ФГОС высшего образования	Вопросы к зачету 1-5.
ОПК-2	1. Дидактика высшей школы. 2. Особенности студенческого возраста и мотивации студентов. 3. Современные образовательные технологии 4. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. 5. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя ОО ВО	Вопросы к зачету 6-16, 24-25.
ПК-2	1. Формы и организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в высшей школе. 2. Современные образовательные технологии. 3. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. 4. Профессиональная культура и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы	Вопросы к зачету 17-23.

2.3.Содержание оценочных средств по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

Вопросы для зачета (форма промежуточной аттестации)

1. Предмет педагогической науки, ее основные категории.

2. Предмет психологии, ее основные категории.
3. Система педагогических и психологических наук и связь педагогики с другими науками.
4. Роль высшего образования в современной цивилизации.
5. Сущность и значение компетентностного подхода в современной методологии высшей школы.
6. Психологические особенности и формы мотивации студентов к образовательной деятельности.
7. Психологические особенности обучения студентов.
8. Формы организации образовательного процесса в высшей школе.
9. Лекция. Инновационные виды лекций.
10. Семинарские и практические занятия в ВШ. Семинар как взаимодействие участников образовательной деятельности.
11. Интерактивные формы обучения.
12. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
13. Коллоквиум, особенности его подготовки и проведения.
14. Основы контроля результатов освоения программного материала в высшей школе. Педагогическое измерение.
15. Классификация образовательных технологий обучения высшей школы.
16. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.
17. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
18. Дистанционное обучение как образовательная технология.
19. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности.
20. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
21. Педагогическое общение. Особенности педагогического общения в вузе
22. Конфликты и психолого-педагогические основы их преодоления (разрешения).
23. Стандартизация профессионального обучения. Роль ФГОС.
24. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» о высшей школе.
25. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций высшей школы.

2.4. Критерии оценки для зачета

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» используется пятибалльная система. Форма аттестации – зачет с оценкой.

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел программой дисциплины в полном объеме, показал все требуемые знания, умения и навыки
Хорошо	Аспирант овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Удовлетворительно	Аспирант продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теоретическим основам дисциплины, допускает отдельные неточности в демонстрации умений и навыков
Неудовлетворительно	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

3. Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по профилю (научной специальности)

(индекс Б.1.В.М.1)

Составители: В.Г. Шубин, д.и.н., Н.А. Жерлицына, к.и.н.;

Паспорт фонда оценочных средств

3.1.Обобщенная таблица оценочных средств по дисциплинам модуля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Текущий контроль</i>			коллоквиум
1	Теория и методология современного исторического познания	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,	коллоквиум
2	Введение в африканистику	ПК-1, ПК-2, ПК-3	коллоквиум
3	Актуальные проблемы стран Африки		коллоквиум
<i>Рубежный контроль</i>			зачет

1	Теория и методология современного исторического познания	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	зачет
2	Введение в африканистику	ПК-1, ПК-2, ПК-3	зачет
3	Актуальные проблемы стран Африки		зачет
Итоговый контроль		УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	кандидатский экзамен

3.2.1.Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология современного исторического познания»

(рубежный контроль)

Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы дисциплине	Наименование оценочного средства
	<i>Теория и методология современного исторического познания</i>	
УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Раздел 1. Теория современного исторического познания	Вопросы к зачету 1-10.
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Раздел 2. Методология современного исторического познания	Вопросы к зачету 11- 21

3.2.2.Содержание оценочных средств по дисциплине «Теория и методология современного исторического познания»

Примерные вопросы для зачета:

1. Обоснование своеобразия исторического познания в немецкой философско-исторической мысли конца XIX - начала XX вв.
2. Неокантианская методология истории.
3. Основные этапы изучения методологии истории в отечественной историко-философской литературе.
4. Утверждение марксизма в качестве официальной методологии истории после 1917 г. Его догматизация и вульгаризация.
5. Опасность фрагментаризации исторической науки и пути ее преодоления.
6. «Возрождение нарратива». Проблема исторического синтеза.
7. Деконструкционализм как его крайнее выражение.
8. Постмодернизм в истории. "По ту сторону объективизма и релятивизма".

9. Историческая истина как истина-версия. Ее объективные и субъективные основания. Понятие идеального типа в историческом познании.
10. Исторический источник и исторический факт. Факт как «фрагмент действительности» и научно-исторический факт. Их соотношение.
11. Роль воображения и интуиции в историческом исследовании.
12. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
13. Возникновения историзма. Его основные разновидности /дворянский, буржуазный, марксистский/. Современные трактовки принципа историзма. Углубление его содержания.
14. Историческое познание как диалог двух культур.
15. Принцип партийности исторического познания. Его обоснование в малогерманской историографии.
16. Соотношение ценностного подхода и принципа объективности.
17. Принцип системности в изучении истории. Социальная система и исторические структуры. Формации, цивилизации, мир-системы.
18. Понятие «историческое сознание». Его соотношение с общественным сознанием.
19. Историческая наука и историческое сознание.
20. История и миф.
21. Структура исторического сознания. Его уровни. Историческая память. Историческое сознание и ментальность общества. Типы исторического сознания.

3.2.3. Критерии оценки для зачета по дисциплине

«Теория и методология современного исторического познания»

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется пятибалльная система. Форма контроля зачет с оценкой.

<i>Оценка (балл)</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел программой дисциплины в полном объеме, показал все требуемые знания, умения и навыки
Хорошо	Аспирант овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Удовлетворительно	Аспирант продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теоретическим основам дисциплины, допускает отдельные неточности в демонстрации умений и навыков

Неудовлетворительно	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками
---------------------	--

3.3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в африканистику»

(рубежный контроль)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины «Введение в африканистику»	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Место Африки в современной мировой экономике и международных отношениях	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 1
2.	Колониальная экспансия и борьба за независимость	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 2, 3
3.	Процесс деколонизации стран Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 4, 6
4.	Страны Юга Африки; борьба против расизма и апартеида	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 5, 15
5.	Африка в 1990-х гг. XX – начале XXI века	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 7
6.	Природные ресурсы Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 8
7.	Демографические проблемы стран Африки и африканская миграция	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 9
8.	Организация африканского единства (ОАЕ) и Африканский союз (АС)	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 10
9.	Региональные африканские организации, их деятельность	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 11
10.	Страны Северной Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 13
11.	Страны Тропической Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 14
12.	Португалоязычные страны Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 16

13.	Межафриканские отношения и конфликты на Африканском континенте	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 12, 17
14.	Неоколониализм и его последствия в Африке	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 18

3.3.2. Содержание оценочных средств по дисциплине «Введение в африканистику»

Примерные вопросы для зачета:

1. Роль Африки в современной мировой экономике и международных отношениях.
2. История «раздела» Африки.
3. Африка в колониальный период.
4. Процесс деколонизации стран Африки.
5. Борьба против расизма и апартеида на Юге континента.
6. Становление независимых африканских государств. Страны социалистической и капиталистической ориентации.
7. Африка в 1980-х -1990-х гг. XX века.
8. Природные ресурсы Африки.
9. Демографические проблемы стран Африки. Африканская миграция.
10. Организация африканского единства (ОАЕ) и Африканский союз (АС).
11. Региональные африканские организации и их деятельность.
12. Межафриканские отношения.
13. Страны Северной Африки.
14. Страны Тропической Африки.
15. Страны Юга Африки.
16. Португалоязычные страны Африки.
17. Конфликты на Африканском континенте: их корни и последствия.
18. Неоколониализм и его последствия для Африки.

3.3.3. Критерии оценки для зачета по дисциплине «Введение в африканистику»

Для проведения промежуточной аттестации используется система зачет-незачет. Форма контроля – зачет.

<i>Оценка (балл)</i>	<i>Критерии</i>
Зачет	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Незачет	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

**3.4.1. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине
«Актуальные проблемы стран Африки»
(рубежный контроль)**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины «Введение в африканистику»	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Место Африки в современном глобальном сообществе	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 1
2.	Африканская повестка дня 2063 и международное содействие ее реализации	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 2
3.	Участие международных организаций в экономическом развитии Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 3
4.	Реформа ООН и интересы Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 4
5.	Проблемы африканской интеграции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 5
6.	От ОАЕ – к Африканскому союзу	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 6
7.	«Двадцатка» и проблемы Африки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 7
8.	Основные международные партнеры стран Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 8
9.	Военное сотрудничество со странами Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 9
10.	Политизация ислама в странах Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 10
11.	Страны БРИКС и Африка	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 11

		ПК-3	
12.	Этно-политические конфликты в странах Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 12
13.	События «арабской весны»	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 13
14.	Кризис в Сахаро-Сахельской зоне	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 14
15.	Международное миротворчество в Африке	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 15
16.	Миграционные процессы в странах Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 16
17.	Африканские мигранты в странах ЕС	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 17
18.	Российские диаспоры в странах Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 18

3.4.2. Содержание оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы стран Африки»

Примерные вопросы для зачета:

1. Роль Африки в мировой экономике и международной политике в XXI веке.
2. Программы развития стран Африки; «Повестка дня 2063».
3. Вопросы международной помощи развитию Африки.
4. ООН и Африка; вопросы реформирования ООН.
5. Проблемы африканской субрегиональной и региональной интеграции.
6. От Организации Африканского Единства – к Африканскому Союзу.
7. Роль «Двадцатки» в решении африканских проблем.
8. Ведущие международные партнеры стран Африки.
9. Международное военное сотрудничество со странами Африки.
10. Политизация ислама в странах Африки.
11. Страны БРИКС и их роль в Африке.
12. Этно-политические конфликты в странах Африки.

13. События «арабской весны» и их последствия для стран Северной Африки.
14. Кризис в Сахаро-Сахельской зоне.
15. Международное миротворчество в Африке.
16. Миграционные процессы в странах Африки.
17. Африканские мигранты в странах ЕС.
18. Российские диаспоры в странах Африки.

3.4.3. Критерии оценки для зачета по дисциплине «Актуальные проблемы стран Африки»

Для проведения промежуточной аттестации используется система зачет-незачет. Форма контроля – зачет.

Оценка (балл)	Критерии
Зачет	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Незачет	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

4. Модуль дисциплин по выбору аспирантов (3 из 4) (индекс Б.1.В.М.2)

Составители: Т.Л. Дейч, д.и.н.; С.Н. Волков к.э.н.

Паспорт фонда оценочных средств

4.1. Обобщенная таблица оценочных средств по дисциплинам модуля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Текущий контроль			коллоквиум
1	Российско-африканские отношения	ПК-1, ПК-2, ПК-3	коллоквиум
2	История внешней политики стран Африки		коллоквиум
3	США и страны ЕС на африканском континенте		коллоквиум
4	Конфликты и кризисы в Африке		коллоквиум

<i>Рубежный контроль</i>			зачет
1	Российско-африканские отношения	ПК-1, ПК-2, ПК-3	зачет
2	История внешней политики стран Африки		зачет
3	США и страны ЕС на африканском континенте		зачет
4	Конфликты и кризисы в Африке		зачет
Итоговый контроль		ПК-1, ПК-2, ПК-3	кандидатский экзамен

***4.2.1. Содержание оценочных средств по дисциплине
Б.1.В.М.2, Д.В.1 «Российско-африканские отношения»***

Примерные вопросы для зачета:

1. Основные этапы и направления политики СССР в отношении стран Африки.
2. Опыт советско-африканских взаимоотношений как один из важнейших ресурсов политики РФ.
3. Постсоветская Россия и современная Африка: новые основы и направления взаимоотношений.
4. «Возвращение» России в Африку.
5. Роль БРИКС в развитии российско-африканского сотрудничества.
6. Российско-африканские отношения в условиях глобализации: проблемы и перспективы.
7. Российско-африканское военно-техническое сотрудничество.
8. Российский бизнес в Африке.
9. «Мягкая сила» в политике России в Африке.
10. Россия и африканские проблемы в ООН.
11. Сотрудничество России с Африканским союзом и региональными организациями на континенте.
12. Позиция России в вопросах урегулирования африканских конфликтов.
13. Участие России в миротворчестве на африканском континенте.

4.2.2. Критерии оценки для зачета по дисциплине «Российско-африканские отношения»

Для проведения промежуточной аттестации используется система зачет-незачет. Форма контроля – зачет.

Оценка (балл)	Критерии
Зачет	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Незачет	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

4.3.1. Содержание оценочных средств по дисциплине Б.1.В.М.2.Д.В.2 «История внешней политики стран Африки»

Примерные вопросы для зачета:

1. Основные принципы внешней политики стран Африки.
2. Борьба африканских стран за национальное освобождение.
3. Южная Африка в борьбе против расизма и апартеида.
4. Роль СССР в освобождении народов Африки, их социально-экономическом и культурном развитии.
5. Гражданская война и иностранная интервенция в Конго-Заире (1996-2002).
6. Гражданская война в Нигерии: позиции внешних игроков.
7. Африканский союз: история создания, структура, проблемы и перспективы.
8. Процессы регионализации Африканского континента (ЭКОВАС, САДК и др).
9. Возращение России в Африку: возможности и вызовы.
10. Африканская политика Великобритании: история и современность.
11. Франция и страны Африки. Проблемы франкофонии.
12. Германия и Африка: эволюция взаимоотношений.
13. Политика Португалии в Африке; португалоязычные страны в период независимости.
14. Африка и США.
15. Поворот Африки на Восток: взаимоотношения с Китаем и Индией.
16. Африканские страны и БРИКС.
17. Африканские проблемы в ООН.

18. Внешняя политика демократической ЮАР.

4.3.2. Критерии оценки для зачета по дисциплине Б.1.В.М.2.Д.В.1 «История внешней политики стран Африки»

Для проведения промежуточной аттестации используется система зачет-незачет. Форма контроля – зачет.

<i>Оценка (балл)</i>	<i>Критерии</i>
Зачет	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Незачет	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

4.4.1. Содержание оценочных средств по дисциплине Б.1.В.М.2.Д.В.3 «США и страны ЕС на африканском континенте»

Примерные вопросы для зачета:

1. Цели, направления и формы сотрудничества ЕС со странами Африки
2. Особенности содержания и механизмы реализации Римского договора, Яундских соглашений, Ломейских соглашений, Соглашения Котону.
3. Современные основы взаимодействия ЕС со странами Африки.
4. Суть рамочной структуры сотрудничества сторон (с 2007 г.) – «Стратегическое партнерство Африки - ЕС: африкано-европейская совместная стратегия», оценки ее реализации.
5. Торговые отношения ЕС и Африки южнее Сахары.
6. Роль миграционных вопросов в европейско-африканских отношениях.
7. Сотрудничество Великобритании и стран Африки на современном этапе.
8. Роль англо-африканского сотрудничества в сфере безопасности и противодействия международному терроризму, в т.ч. исламистской направленности.
9. Основные проблемы торгово-экономических отношений Франции со странами Африки.
10. Влияние на внешнюю политику и международные отношения стран Африки проблем франкофонии.
11. Германия как крупнейший европейский финансовый донор Африки.
12. Италия, ее политические и торгово-экономические отношения с африканскими странами.

13. Италия в интеграционных процессах региональной. средиземноморской интеграции (Барселонский процесс).
14. Италия и лавинообразная миграции из Африки в Европу.
15. Современные геополитические и стратегические интересы США на африканском континенте.
16. Характеристика курса современной администрации США в отношении стран Африканского континента.

4.4.2. Критерии оценки для зачета по дисциплине Б.1.В.М.2.Д.В.3 «США и страны ЕС на африканском континенте»

Для проведения промежуточной аттестации используется система зачет-незачет. Форма контроля – зачет.

Оценка (балл)	Критерии
Зачет	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Незачет	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

4.5.1. Содержание оценочных средств по дисциплине Б.1.В.М.2.Д.В.4 «Конфликты и кризисы в Африке»

Примерные вопросы для зачета:

1. Африканские конфликты: корни, классификация.
2. Нерешенность пограничных и территориальных проблем как одна из причин африканских конфликтов.
3. Причины и предпосылки сепаратистских движений в Тропической Африке (Биафра, Кабинда, Казаманс и др.)
4. Межконфессиональные конфликты в Тропической Африке (Нигерия, ЦАР).
5. Конфликт между Северным и Южным Суданом. Образование независимой Республики Южный Судан.
6. Конфликтная ситуация в Южном Судане.
7. Динамика конфликта в Суданской провинции Дарфур.
8. Причины, предпосылки и ход первой и второй Либерийских войн.

9. Конфликт в зоне р. Мано (Либерия, Сьерра-Леоне, Гвинея).
10. «Великая африканская война» (динамика конфликта в ДРК).
11. Конфликт в Мали. Деятельность миротворческих миссий ООН, ЕС и ЭКОВАС.
12. Причины и предпосылки военно-политических конфликтов в Кот-д'Ивуар в 2000-2010 гг.
13. Конфликт и проблемы миротворчества в ЦАР.
14. Причины и предпосылки конфликтов в бывших португальских колониях (Ангола, Мозамбик, Гвинея-Бисау).
15. Африканская миграция как следствие конфликтов.
16. Миротворческие операции ООН и АС на Африканском континенте.
17. Роль ведущих стран Запада и Востока в урегулировании африканских конфликтов.

4.5.2. Критерии оценки для зачета по дисциплине Б.1.В.М.2.Д.В.4 «Конфликты и кризисы в Африке»

Для проведения промежуточной аттестации используется система зачет-незачет. Форма контроля – зачет.

Оценка (балл)	Критерии
Зачет	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Незачет	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками