#### Приложение 4 – Карты универсальных компетенций

по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

#### Карта универсальной компетенции УК-1

<u>Шифр и название компетенции</u>: УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общая характеристика компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры. Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- *Знать*: основные методы научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития;
- Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- *Владеть*: навыками сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (УК-1)

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения					
обучения						
(показатели достижения	1	2	3	4	5	
заданного уровня						
освоения компетенций)						
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	
основные методы научно-	знаний	методов научно-	структурированные	содержащие отдельные	систематические	
исследовательской		исследовательской	знания методов научно-	пробелы знания методов	знания методов научно-	
деятельности в области		деятельности в области	исследовательской	научно-	исследовательской	
международных		международных	деятельности в области	исследовательской	деятельности в области	
отношений, глобального и		отношений,	международных	деятельности в области	международных	
регионального развития		глобального и	отношений, глобального	международных	отношений,	
		регионального	и регионального	отношений, глобального	глобального и	
		развития	развития	и регионального развития	регионального	
					развития	
УМЕТЬ:	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешно, но не	В целом успешные, но	Сформированное	
выделять и	умений	умение выделять и	систематически	содержащие отдельные	умение выделять и	
систематизировать		систематизировать	используемые умения	пробелы умения	систематизировать	
основные идеи в научных		основные идеи в	выделять и	выделять и	основные идеи в	
текстах, при решении		научных текстах, при	систематизировать	систематизировать	научных текстах, при	
исследовательских и		решении	основные идеи в	основные идеи в научных	решении	
практических задач, в том		исследовательских и	научных текстах, при	текстах, при решении	исследовательских и	
числе в		практических задач, в	решении	исследовательских и	практических задач, в	

междисциплинарных		том числе в	исследовательских и	практических задач, в	том числе в
областях		междисциплинарных	практических задач, в	том числе в	междисциплинарных
		областях	том числе в	междисциплинарных	областях
			междисциплинарных	областях	
			областях		
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
навыками сбора,	навыков	применение навыков	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
систематизации и анализа		сбора, систематизации	применение навыков	пробелы применение	применение навыков
информации по теме		и анализа информации	сбора, систематизации и	навыков сбора,	сбора, систематизации
исследования, навыками		по теме исследования,	анализа информации по	систематизации и анализа	и анализа информации
выбора методов и средств		навыков выбора	теме исследования,	информации по теме	по теме исследования,
решения задач		методов и средств	навыков выбора	исследования, навыков	навыков выбора
исследования		решения задач	методов и средств	выбора методов и средств	методов и средств
		исследования	решения задач	решения задач	решения задач
			исследования	исследования	исследования

<u>Шифр и название компетенции</u>: УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Общая характеристика компетенции. Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры. Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- Знать: основы истории и философии науки и их применение в комплексных научных исследованиях;
- Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- *Владеть*: навыками применения знаний в области истории и философии науки в проектировании и осуществлении комплексных исследований.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (УК-2)

Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения					
результаты обучения							
(показатели достижения	1	2	3	4	5		
заданного уровня							
освоения компетенций)							
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные		
основы истории и	знаний	представления об	структурированные	содержащие отдельные	знания основ истории		
философии науки и их		основах истории и	знания основ истории и	пробелы знания основ	и философии науки и		
применение в		философии науки и их	философии науки и их	истории и философии	их применения в		
комплексных научных		применении в	применения в	науки и их применения в	комплексных научных		
исследованиях		комплексных научных	комплексных научных	комплексных научных	исследованиях		
		исследованиях	исследованиях	исследованиях			
УМЕТЬ:	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешно, но не	В целом успешные, но	Сформированное		
проектировать и	умений	умение осуществлять	систематически	содержащие отдельные	умение выделять и		
осуществлять		комплексные	используемые умения	пробелы умения	систематизировать		
комплексные		исследования, используя	осуществлять	осуществлять	знания в области		
исследования, в том числе		знания в области	комплексные	комплексные	истории и философии		
междисциплинарные, на		истории и философии	исследования с	исследования с	науки и на их основе		
основе целостного		науки	использованием знаний в	использованием знаний	проводить		

системного научного			области истории и	в области истории и	комплексные
мировоззрения с			философии науки	философии науки	исследования
использованием знаний в					
области истории и					
философии науки					
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
навыками анализа	навыков	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
основных		анализа основных	применение навыков	пробелы применение	применение навыков
мировоззренческих и		мировоззренческих и	анализа основных	навыков анализа	анализа основных
методологических		методологических	мировоззренческих и	основных	мировоззренческих и
проблем, в.т.ч.		проблем, возникающих в	методологических	мировоззренческих и	методологических
междисциплинарного		науке на современном	проблем, возникающих в	методологических	проблем,
характера, возникающих		этапе ее развития	науке на современном	проблем, возникающих в	возникающих в науке
в науке на современном			этапе ее развития	науке на современном	на современном этапе
этапе ее развития				этапе	ее развития
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
навыками применения	навыков	применение знаний в	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
знаний в области истории		области истории и	применение знаний в	пробелы применение	применение знаний в
и философии науки в		философии науки в	области истории и	знаний в области	области истории и
проектировании и		проектировании и	философии науки в	истории и философии	философии науки в
осуществлении		осуществлении	проектировании и	науки в проектировании	проектировании и
комплексных		комплексных	осуществлении	и осуществлении	осуществлении
исследований		исследований	комплексных	комплексных	комплексных
			исследований	исследований	исследований

<u>Шифр и название компетенции</u>: УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общая характеристика компетенции. Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры. Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- *Знать:* современные политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и подходы ученых разных стран к их решению;
- Уметь: анализировать проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и предлагать пути их решения;
- *Владеть*: современными информационными технологиями для поиска, обработки, систематизации и анализа информации для решения научных и научно-образовательных задач.

#### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (УК-3)

П	Іланируемые		Критерии оценивания результатов обучения						
резул	<b>тьтаты обучения</b>								
(показ	атели достижения	1	2	3	4	5			
зад	анного уровня								
освоен	ния компетенций)								
ЗНАТЬ	<b>)</b> :	Отсутствие	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и			
соврем	енные	знаний	знания современных	современных	содержащие отдельные	систематические знания			

политические проблемы		политических	политических проблем	пробелы знания	современных
международных		проблем	международных	современных политических	политических проблем
отношений, глобального		международных	отношений, глобального	проблем международных	международных
и регионального развития		отношений,	и регионального	отношений, глобального и	отношений, глобального
и подходы ученых разных		глобального и	развития и подходов	регионального развития и	и регионального
стран к их решению		регионального	ученых разных стран к	подходов ученых разных	развития и подходов
erpun kım pememne		развития и подходов	их решению	стран к их решению	ученых разных стран к
		ученых разных стран	их решению	Стран к их решению	их решению
		к их решению			их решению
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
анализировать проблемы	умений	умение анализировать	систематическое умение	содержащее отдельные	систематическое умение
1 1	умснии	=	•	-	•
международных		проблемы	анализировать проблемы	пробелы умение	анализировать проблемы
отношений, глобального		международных	международных	анализировать проблемы	международных
и регионального развития		отношений,	отношений, глобального	международных отношений,	отношений, глобального
и предлагать пути их		глобального и	и регионального	глобального и регионального	и регионального
решения		регионального	развития и предлагать	развития и предлагать пути	развития и предлагать
		развития и предлагать	пути их решения	их решения	пути их решения
		пути их решения			
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
современными	навыков	применение	систематическое	сопровождающееся	систематическое
информационными		современных	применение	отдельными ошибками	применение
технологиями для поиска,		информационных	современных	применение современных	современных
обработки,		технологий для	информационных	информационных	информационных
систематизации и анализа		поиска, обработки,	технологий для поиска,	технологий для поиска,	технологий для поиска,
информации для решения		систематизации и	обработки,	обработки, систематизации и	обработки,
научных и научно-		анализа информации	систематизации и	анализа информации для	систематизации и

образовательных задач	для решения научных	анализа информации для	решения научных и научно-	анализа информации для
	и научно-	решения научных и	образовательных задач	решения научных и
	образовательных	научно-образовательных		научно-образовательных
	задач	задач		задач

<u>Шифр и название компетенции</u>: УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общая характеристика компетенции. Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры. Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- Уметь: выбирать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- *Владеть:* навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (УК-4)

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения

результаты обучения (показатели достижения	1	2	3	4	5
заданного уровня					
освоения компетенций)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
современные методы и	знаний	методов и технологий	методов и технологий	содержащие отдельные	систематические
технологии научной		научной коммуникации	научной коммуникации	пробелы знания методов и	знания методов и
коммуникации на		на государственном и	на государственном и	технологий научной	технологий научной
государственном и		иностранном языках	иностранном языках	коммуникации на	коммуникации на
иностранном языках				государственном и	государственном и
				иностранном языках	иностранном языках
УМЕТЬ:	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
выбирать и использовать	умений	умение выбирать и	систематическое умение	содержащее отдельные	систематическое
современные методы и		использовать	выбирать и использовать	пробелы умение выбирать и	умение выбирать и
технологии научной		современные методы и	современные методы и	использовать современные	использовать
коммуникации на		технологии научной	технологии научной	методы и технологии	современные методы и
государственном и		коммуникации на	коммуникации на	научной коммуникации на	технологии научной
иностранном языках		государственном и	государственном и	государственном и	коммуникации на
		иностранном языках	иностранном языках	иностранном языках	государственном и
					иностранном языках
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
навыками применения	навыков	применение	систематическое	сопровождающееся	систематическое
современных методов и		современных методов и	применение	отдельными ошибками	применение
технологий научной		технологий научной	современных методов и	применение современных	современных методов и
коммуникации на		коммуникации на	технологий научной	методов и технологий	технологий научной
государственном и		государственном и	коммуникации на	научной коммуникации на	коммуникации на

иностранном языках	иностранном языках	государственном и	государственном и	государственном и
		иностранном языках	иностранном языках	иностранном языках

<u>Шифр и название компетенции</u>: УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Общая характеристика компетенции. Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры. Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- *Уметь:* выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и потребностей рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность способов и целей достижения планируемых целей;
- *Владеть:* приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (УК-5)

Планируемые			Критерии оценивания резу	льтатов обучения	
результаты обучения					
(показатели	1	2	3	4	5
достижения заданного					
уровня освоения					
компетенций)					
ЗНАТЬ:	Отсутств	Фрагментарные	Неполные знания о	Сформированные, но	Сформированные и
возможные сферы и	ие знаний	понятия о процессе	процессе целеполагания,	содержащие отдельные	систематические знания
направления		целеполагания, его	некоторых особенностях	пробелы знания процесса	процесса целеполагания,
профессиональной		особенностях и	профессионального	целеполагания, отдельных	всех его особенностей,
самореализации;		способах реализации	развития и самореализации	особенностей этого	критериев выбора
приемы и технологии			личности, указывает	процесса и способов его	способов
целеполагания и			способы реализации, но не	реализации, характеристик	профессиональной и
целереализации; пути			может обосновать	профессионального	личностной
достижения более			возможность их	развития личности	целереализации при
высоких уровней			использования в		решении
профессионального и			конкретных ситуациях.		профессиональных задач
личностного развития					
УМЕТЬ:	Отсутств	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
выявлять и	ие умений	умение осуществлять	систематическое умение	содержащее отдельные	систематическое умение
формулировать		личностный выбор в	формулировать цели	пробелы умение	и атклакыв
проблемы		различных	профессионального и	формулировать цели	формулировать
собственного развития,		профессиональных и	личностного развития,	личностного и	проблемы собственного
исходя из этапов		морально-ценностных	однако без учета тенденций	профессионального	развития, исходя из
профессионального		ситуациях, оценивать	развития сферы	развития, исходя из	этапов

роста и потребностей		последствия	профессиональной	тенденций развития сферы	профессионального
рынка труда к		принятого решения и	деятельности и	профессиональной	роста и потребностей
специалисту;		нести за него	индивидуально-личностных	деятельности и	рынка труда к
формулировать цели		ответственность перед	особенностей.	индивидуально-личностных	специалисту;
профессионального и		собой и обществом		особенностей, но без учета	формулировать цели
личностного развития,				возможных этапов	профессионального и
оценивать свои				профессиональной	личностного развития,
возможности,				социализации	оценивать свои
реалистичность и					возможности,
адекватность способов					реалистичность и
и целей достижения					адекватность способов и
планируемых целей					целей достижения
					планируемых целей
ВЛАДЕТЬ:	Отсутств	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
приемами	ие	владение приемами и	систематическое	сопровождающееся	систематическое
целеполагания,	навыков	технологиями	применение приемов и	отдельными ошибками	применение приемов и
планирования,		целеполагания,	технологий целеполагания,	использование приемов и	технологий
реализации		целереализации и	целереализации и оценки	технологий целеполагания,	целеполагания,
необходимых видов		оценки результатов	результатов деятельности	целереализации и оценки	целереализации и оценки
деятельности, оценки и		деятельности по	по решению стандартных	результатов деятельности	результатов
самооценки		решению стандартных	профессиональных задач с	по решению стандартных	деятельности по
результатов		профессиональных	не полностью	профессиональных задач, с	решению нестандартных
деятельности по		задач с ошибками при	аргументированным	правильной аргументацией	профессиональных
решению		выборе приемов их	обоснованием	предлагаемых вариантов	задач; полностью
профессиональных		реализации	предлагаемого варианта	решения	аргументированный
задач; приемами			решения.		выбор предлагаемого

выявления и осознания			варианта решения
своих возможностей,			
личностных и			
профессионально-			
значимых качеств с			
целью их			
совершенствования			