

Приложение 5 – Карты общепрофессиональных компетенций

по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

Карта общепрофессиональной компетенции ОПК-1

Шифр и название компетенции: ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

Общая характеристика компетенции.

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:

для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

Знать: современные методы исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития;

Уметь: выбирать и применять современные разработки в области исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития;

Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные знания современных методов исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	Общие, но не структурированные знания современных методов исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и	Сформированные знания современных методов исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального	Системные знания особенностей современных методов исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального

			регионального развития	развития	развития.
<p>УМЕТЬ: Выбирать и применять современные разработки в области исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития</p>	Отсутствие умений	Частично усвоенные умения выбирать и применять современные методы исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	В целом успешно, но не систематически применяемые умения выбирать и использовать современные методы исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	В целом успешно, но с некоторыми пробелами применяемые умения выбирать и применять современные разработки в области исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	Полностью сформированные умения выбирать и применять современные методы исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных методов исследования и</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных методов исследования и информационно-	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов исследования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов исследования и	Успешное и систематическое применение современных методов исследования и

информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития		коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития
---	--	---	---	---	---

Карта общепрофессиональной компетенции ОПК-2

Шифр и название компетенции: ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (далее - ООП).

Общая характеристика компетенции. Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:

для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- *Знать*: учебно-методические и информационные составляющие учебного процесса, активные и интерактивные образовательные технологии;
- *Уметь*: использовать современные ИКТ для оптимизации учебного процесса и применения образовательных технологий;
- *Владеть*: методикой преподавания дисциплин в области международных отношений, глобального и регионального развития.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ОПК-2)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: учебно-методические и информационные	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные знания об учебно-методических и информационных	Общие, но не структурированные знания об учебно-методических и	Сформированные знания об учебно-методических и информационных	Системные знания об учебно-методических и информационных составляющих

составляющие учебного процесса, активные и интерактивные образовательные технологии		составляющих учебного процесса, применяемых в процессе обучения образовательных технологиях	информационных составляющих учебного процесса, применяемых в процессе обучения образовательных технологиях	составляющих учебного процесса, применяемых в процессе обучения образовательных технологиях	учебного процесса, применяемых в процессе обучения образовательных технологиях.
УМЕТЬ: использовать современные ИКТ для оптимизации учебного процесса и применения образовательных технологий	Отсутствие умений	Частично усвоенные умения выбирать и применять современные ИКТ для оптимизации учебного процесса и применения образовательных технологий	В целом успешно, но не систематически применяемые умения выбирать и использовать современные ИКТ для оптимизации учебного процесса применения образовательных технологий	В целом успешно, но с некоторыми пробелами применяемые умения выбирать и использовать современные ИКТ для оптимизации учебного процесса применения образовательных технологий	Полностью сформированное умение выбирать и использовать современные ИКТ для оптимизации учебного процесса применения образовательных технологий
ВЛАДЕТЬ: методикой преподавания дисциплин в области международных отношений, глобального	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методикой преподавания дисциплин в области международных отношений,	В целом успешное, но не комплексное применение методики преподавания дисциплин в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики преподавания	Успешное и комплексное применение методики преподавания дисциплин в области

и регионального развития		глобального и регионального развития	международных отношений, глобального и регионального развития	дисциплин в области международных отношений, глобального и регионального развития	международных отношений, глобального и регионального развития
--------------------------	--	--	---	--	---