

Карты профессиональных компетенций

направление подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология»
направленность (профиль) 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики»

Карта профессиональной компетенции ПК-1

Шифр и название компетенции: способность проводить научный анализ проблем истории международных отношений и внешней политики государств Африки на основе углубленных теоретических знаний в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать:

- современную методологию научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук (З-1, ОПК-1);
- современные информационно-коммуникативные технологии, применяемые в научном исследовании (З-3, ОПК-1);
- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию (З-2, ОПК -1).

Уметь:

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по направлению подготовки (У-1, ОПК-1);
- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при проведении научного исследования по направлению подготовки (У-2, ОПК-1);

Владеть:

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски (В-1, ОПК-1);
- навыками рационального применения современных методов исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-1)

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: -методологию научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики, в том числе африканского континента; - особенности процессов и явлений в области истории международных отношений, в том числе стран Африки | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики , в том числе стран африканского континента, их отражение в исторических источниках. | Общие, но не структурированные знания методов и приемов научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран африканского континента; - неполное представление об исторических источниках истории международных отношений и внешней политики | Сформированные знания методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран Африки, представляющих наибольший интерес для научного исследования. Знание обширного перечня исторических источников и сайтов, содержащих материалы по истории международных отношений и внешней | Сформированные полные и систематизированные знания методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран Африки. Знание обширного перечня исторических источников и сайтов, содержащих материалы по истории международных отношений и внешней политики . |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--|---|
| <p>УМЕТЬ: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме диссертации; - анализировать официальные документы и мемуарные источники; - применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов диссертационного исследования</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме; не готов применять информационные ресурсы и технологии для поиска и обработки материалов.</p> | <p>Показывает умение применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений, в том числе над темой диссертации; имеет затруднения в эффективном использовании информационных технологий при отборе и обработке материалов по теме диссертации.</p> | <p>политики. Показывает умение применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений, в том числе в работе над темой диссертации. Эффективно применяет информационные ресурсы и технологии для отбора и обработки материалов диссертации</p> | <p>Убедительно показывает умение самостоятельно применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений, в том числе в работе над темой диссертации; рационально применяет информационные ресурсы и технологии для проведения научного исследования.</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методологии научного исследования по профилю подготовки; - навыками работы с информационными ресурсами и мультимедийными средствами для подготовки научных обзоров по проблемам истории международных отношений и внешней политики</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Владеет отдельными приемами научного исследования и работы с информационными ресурсами, мультимедийными средствами. При использовании ИКТ для подготовки обзоров по проблемам истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран Африки допускает существ-</p> | <p>Владеет приемами научного исследования, работы с информационными ресурсами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности по профилю ОПОП. Испытывает затруднения при подготовке обзоров по проблемам истории международных отношений и внешней политики, в том числе стран</p> | <p>Владеет навыками применения методологии научного исследования по профилю ОПОП; Уверенно и грамотно использует информационные ресурсы и мультимедийные средства для подготовки обзоров по проблемам истории международных отношений и внешней политики, в том числе</p> | <p>Показывает уверенное владение методологией научного исследования по профилю ОПОП, рационального отбора и критического анализа материалов информационных ресурсов при проведении научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики,</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------------|---------|--------------|--------------------------|
| | | венные ошибки. | Африки. | стран Африки | в том числе стран Африки |
|--|--|----------------|---------|--------------|--------------------------|

Карта профессиональной компетенции ПК-2

Шифр и название компетенции: готовность к преподавательской деятельности в области истории международных отношений и внешней политики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать:

- основные теории и концепции современного исторического познания (З-2,ОПК-2);
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании истории и смежных социально-гуманитарных дисциплин (З-3,ОПК-2);
- требования ФГОС ВО по направлению подготовки к структуре, содержанию, условиям реализации основной образовательной программы и современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса (З-4, ОПК-2).

Уметь:

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания (У-1, ОПК-2);
- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки (У-2, ОПК-2);

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные образовательные технологии на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе при разработке УМК по дисциплинам (модулям), подготовке и проведении учебных занятий (У-3, ОПК-2).

Владеть:

- навыками применения современных образовательных технологий, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, в том числе ИКТ (В-2,ОПК-2).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-2)

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ЗНАТЬ:</p> <p>- особенности процессов и явлений в области истории международных отношений и внешней политики, их отражение в исторических источниках, в том числе стран Африки;</p> <p>- особенности методики преподавания в области исторических наук по программам высшего образования и его учебно-методического обеспечения</p> | Отсутствие знаний | Несистематизированные и неполные знания особенностей процессов и явлений истории международных отношений и внешней политики и их отражения в исторических источниках. Незнание особенностей методики преподавания в области исторических наук и его учебно-методического обеспечения | Знание особенностей процессов и явлений истории международных отношений и внешней политики, их отражения в исторических источниках, в том числе по истории внешней политики, в т.ч. стран Африки. Фрагментарные представления об особенностях методики преподавания в области исторических наук по программам высшего образования | Сформированные знания особенностей процессов и явлений истории международных отношений и внешней политики и их отражения в исторических источниках, в том числе по истории внешней политики, в т.ч. стран Африки. Знание особенностей методики преподавания в области исторических наук по программам высшего образования и его учебно-методического обеспечения | Сформированные и систематизированные знания особенностей процессов и явлений истории международных отношений и внешней политики, их отражения в исторических источниках, в том числе по истории внешней политики, в т.ч. стран Африки. Знание особенностей методики преподавания в области исторических наук по программам ВО и его учебно-методического обеспечения. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| УМЕТЬ: проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО | Отсутствие умений в проведении учебных занятий | Неумение проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО | Сформированное умение проведения занятий по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования. Затруднения в применении отдельных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО | Сформированное умение проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО | Сформированное умение самостоятельно и творчески проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий на основе требований ФГОС. |
| ВЛАДЕТЬ: - методикой преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и навыками разработки учебно-методической документации. | Отсутствие навыков | Применение отдельных навыков преподавания в области исторических наук по программам высшего образования. Неготовность к разработке учебно-методической документации на основе современных требований. | В целом успешное, но имеющее отдельные недостатки владение методикой преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий. Затруднения в разработке учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю). | Успешное владение методикой преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и навыками разработки учебно-методической документации. Наличие отдельных затруднений. | Уверенное и творческое применение методики преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий. Владение навыками разработки учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики. |

Карта профессиональной компетенции ПК-3

Шифр и название компетенции: ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З-3, УК-3);
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании истории и смежных социально-гуманитарных дисциплин (З-3, ОПК-2).

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У-3, УК-3);
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У-4, УК-3);
- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки (У-2, ОПК-1; У-2, ОПК-2).

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В-1, УК-3);
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В-2, УК-3);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В-3, УК-3);
- особенностями коммуникаций различных типов при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В-4, УК-3).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-3)

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: - особенности представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАфр РАН, в том числе в его международных коллективах | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах ИАфр РАН, в том числе в его международных коллективах. | Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах ИАфр РАН, в том числе в его международных коллективах. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАфр РАН, в том числе в его международных коллективах. | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАфр РАН, в том числе в его международных коллективах |
| УМЕТЬ: - применять современные методы изучения истории международных отношений и внешней политики стран Африки на основе уважения их самобытности и менталитета с целью объективного решения научных и научно- | Отсутствие умений | Частично освоенное умение применять современные методы изучения истории международных отношений и внешней политики основе уважения самобытности и менталитета народов Африки с | В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы изучения истории международных отношений и внешней политики стран Африки на основе уважения их самобытности и менталитета с целью объективного решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы изучения истории международных отношений и внешней политики стран Африки на основе уважения их самобытности и менталитета с целью объективного | Успешное и систематическое умение применять современные методы изучения истории международных отношений и внешней политики стран Африки на основе уважения их самобытности и менталитета с целью объектив- |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--|---|--|
| образовательных задач | | целью объективного решения научных и научно-образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов. | научных и научно-образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов и нести за них ответственность перед научным коллективом и обществом. | решения научных и научно-образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов и нести за них ответственность перед научным коллективом и обществом. | ного решения научных и научно-образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов, нести за них ответственность перед научным коллективом и обществом. |
| ВЛАДЕТЬ: - навыками применения различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики в составе российских и международных исследовательских коллективов | Отсутствие навыков | Фрагментарное, неуверенное применение навыков различных форм научной коммуникации для решения задач в области африканистики. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование форм навыками применения различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики в составе российских и международных исследовательских коллективов. | Успешное и уверенное применение различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики в составе российских и международных исследовательских коллективов. |