

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ АФРИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАФР РАН



/ И.О. Абрамова,

д.э.н., профессор

«29» 03 2017 г.

Приказ № 8

Рассмотрено и одобрено

Ученым Советом

«29» 03 2017 г.

Протокол № 3

Отчет

по самообследованию образовательной деятельности  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Института Африки Российской академии наук

Москва, 2017

## Содержание

Введение.....	с. 3
Раздел 1. Общие сведения об Институте .....	с. 4
Раздел 2. Образовательная деятельность .....	с. 7
2.1. Основные профессиональные образовательные программы аспирантуры	
2.2. Организация учебного процесса	
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	
2.4. Организация приема и выпуска аспирантов	
Раздел 3. Анализ условий реализации основных профессиональных образовательных программ .....	с. 16
Выводы и рекомендации .....	с. 21
Приложения.....	с. 23
Приложение 1. Перечень локальных нормативных актов ИАфр РАН	
Приложение 2. Перечень рабочих программ модулей, дисциплин, практик, научных исследований по профилям ОПОП	
Приложение 3. Справка о научных руководителях аспирантов	
Приложение 4. Информационно-справочное обеспечение образовательного процесса	
Приложение 5. Список лицензионного программного обеспечения ИАфр РАН.	

## Введение

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Африки Российской академии наук (далее – ИАфр РАН, Институт) подготовлен на основании приказа директора от 20 февраля 2017 года № 6, которым были утверждены состав комиссии и сроки проведения самообследования.

**Нормативной основой самообследования** образовательной деятельности ИАфр РАН являются следующие документы:

ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

Письмо заместителя Министра Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Африки Российской академии наук, утв. 15 октября 2014 года, приказ № 19;

Положение ИАфр РАН «О проведении самообследования образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. 19 марта 2015 года.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ИАфр РАН по реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры (далее – ОПОП) и контроль соответствия результатов освоения

ОПОП требованиям федеральных образовательных стандартов по направлениям подготовки.

## **Раздел 1. Общие сведения об Институте**

ИАфр РАН - ведущий научно-исследовательский центр в области комплексного изучения Африки, базовая организация деятельности Научного совета РАН по проблемам Африки (НСА) при Отделении глобальных проблем и международных отношений РАН.

Институт был создан в октябре 1959 г. Около 60 лет научные сотрудники Института занимаются исследованием исторических, социально-политических, экономических, этнокультурных проблем нескольких десятков независимых государств, появившихся на Африканском континенте в результате крушения колониальной системы. За этот период была создана солидная научная база развития советско-африканских, а впоследствии российско-африканских отношений. Научные сотрудники Института внесли весомый вклад в развитие отечественной африканистики, имена многих из них хорошо известны в мировых центрах по изучению Африки.

Научная деятельность Института осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных исследований, установленными Президиумом РАН и закрепленными в Уставе. В Институте работают 89 научных сотрудника, среди них 1 академик РАН, 4 члена-корреспондента РАН, 22 доктора наук, 50 кандидатов наук, 4 профессора. В структуре Института действуют 10 научно-исследовательских Центров, а также Центр научной информации и международных связей, Редакционно-издательский отдел и отдел аспирантуры.

В библиотеке отделения Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН), которая расположена в здании ИАфр РАН, находится уникальное собрание научной и справочной литературы по Африке, самое крупное в Российской Федерации и

странах СНГ. Ее фонды насчитывают около 120 тысяч единиц хранения. Это книги, брошюры, диссертации, периодические издания на русском и иностранных языках по проблемам стран Африки, а также Арабского мира.

Институт осуществляет исследования по фундаментальным направлениям африканистики, которые имеют важное значение для восстановления и развития политического, экономического, культурного сотрудничества России со странами Африки. За минувшие полвека в Институте защитили диссертации более 500 человек, в том числе 482 кандидата и 36 докторов наук, из них более 140 иностранных граждан.

Указанные выше условия способствуют формированию и развитию уникальной научной среды, обуславливающей возможность подготовки в ИАфр РАН специалистов в области африканистики, которые сегодня необходимы как государству, так и негосударственным экономическим и социально-политическим институтам.

Аспирантура ИАфр РАН была создана в 1960 году. Она является структурным подразделением Института и занимается подготовкой научных кадров по проблемам Африки.

***Миссия аспирантуры ИАфр РАН*** – обеспечивать должное качество подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области африканистики на основе проводимых Институтом фундаментальных исследований, имеющих важное значение для восстановления и развития политического, экономического, культурного сотрудничества России со странами Африки.

Принципы, которыми руководствуется коллектив ИАфр РАН в образовательной деятельности:

- приоритетность универсальных знаний фундаментального характера в области направлений и профилей подготовки аспирантов;
- формирование у обучающихся способностей к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, профессиональной идентификации;

- непрерывное профессиональное развитие научных и научно-педагогических кадров, освоение ими технологических и образовательных инноваций;

- открытое и доверительное общение научных руководителей с аспирантами для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом научных исследований;

- формирование резерва наиболее способных к научной деятельности выпускников аспирантуры для сохранения и обновления кадрового состава научных подразделений Института;

- совершенствование структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, развитие новых видов образовательных и научно-образовательных услуг;

- следование этическим нормам и правилам поведения современного ученого, преданность Институту, понимание и поддержка его роли в развитии отечественной африканистики.

Управление образовательной деятельностью в ИАФр РАН осуществляется в соответствии с федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, приказами и рекомендациями Минобрнауки России, распоряжениями Федерального агентства научных организаций России на принципах законности, демократии, информационной открытости, закрепленными в Уставе. В Институте сложилась эффективно функционирующая система вертикальных и горизонтальных управленческих связей, тесное взаимодействие отдела аспирантуры со всеми структурными подразделениями.

Общий контроль за порядком организации образовательной деятельности осуществляют директор ИАФр РАН и его заместитель, курирующий работу отдела аспирантуры. Ответственность за разработку и реализацию программ аспирантуры по направлениям подготовки приказом директора Института возложена на руководителей профильных научных подразделений (центров) и отдел аспирантуры.

ИАфр РАН проводит подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 мая 2012 года № 0020 (серия 90АО1 № 0000020) и свидетельства о государственной аккредитации от 11 марта 2013 года № 0469 (серия 90А01 № 000473).

В июле 2016 года Институт успешно прошел государственную аккредитацию ОПОП профиля (направленности) «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

***Все ОПОП, реализуемые аспирантурой ИАфр РАН, имеют государственную аккредитацию.***

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Основные профессиональные образовательные программы аспирантуры**

Образовательная деятельность ИАфр РАН регламентирована нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и иными внутренними локальными актами Института, которые регулируют основные направления работы отдела аспирантуры, научных центров и других структурных подразделений по реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров с целью установления единых требований и обеспечения контроля за их соблюдением (см. Приложение 1. Перечень локальных нормативных актов ИАфр РАН).

В 2016 году завершено обучение в аспирантуре ИАфр РАН лиц, которые были зачислены на обучение в 2013 году по программам аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучения в аспирантуре (утв. приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365) и Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе

послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (утв. приказом Минобрнауки России от 27 марта 1998 года № 814).

С 2014 года ИАФР РАН осуществляет реализацию ОПОП в соответствии с положениями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а именно:

<b>Направления подготовки (ФГОС ВО)</b>	<b>Основные профессиональные образовательные программы направленностей (профилей)</b>
38.06.01 Экономика	08.00.14 Мировая экономика
41.06.01 Политические науки и регионоведение	23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.03 Всеобщая история
	07.00.07 Этнография, этнология и антропология
	07.00.15 История международных отношений и внешней политики

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, порядок их формирования и утверждения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки, Методическим рекомендациям по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Минобрнауки России (от 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн.), Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, утв. директором ИАФР РАН 19 марта 2015 года, приказ № 5.

Структура основных образовательных программ аспирантуры полностью соответствует положениям раздела IV «Требования к структуре программы аспирантуры» ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представлена в таблице:

<b>Наименование элемента программы</b>		<b>Объем (в з.е.)</b>
<b>Блок 1 "Дисциплины (модули)"</b>		<b>30</b>
<i>Базовая часть</i>		<b>9</b>
Б.1.БД.1	История и философия науки	4
Б.1.БД.2	Иностранный язык	5
<i>Вариативная часть, обязательная для освоения обучающимися по профилю ОПОП</i>		<b>21</b>
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования	3
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы	2
Б.1. В.М	<i>Модуль, направленный на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по профилю (научной специальности)</i>	<b>8</b>
Б.1.В.М.2	<i>Модуль, содержащий дисциплины по выбору аспирантов</i>	<b>8</b>
<b>Блок 2. Практики</b>		<b>4</b>
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	2
Б.2.ПП	Педагогическая практика	2
<b>Блок 3. Научные исследования</b>		<b>137</b>
Б.3.НИР	Научные исследования	137
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>		<b>9</b>
Б.4.ГИА.1	Государственный экзамен	3
Б.4. ГИА.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>
Ф.Д.	<b>Факультативные дисциплины</b>	
Ф.Д.1	Академическое письмо	<b>1</b>
Ф.Д.2	Миграционные процессы в современном мире	<b>1</b>

Содержание ОПОП определено с учетом современных достижений науки, положений федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и паспортов научных специальностей. Оно разработано структурными подразделениями ИАфр РАН – профильными научными центрами, направления деятельности которых соответствуют направленностям (профилям) программ аспирантуры:

<b>Основные профессиональные образовательные программы</b>	<b>Научные подразделения (центры)</b>	<b>Руководители научных центров</b>
08.00.14 Мировая экономика	Центр глобальных и стратегических исследований	Фитуни Леонид Леонидович, чл.корр. РАН, д.э.н., профессор, член Научного совета РАН по проблемам Африки
	Центр изучения проблем переходной экономики	Морозенская Евгения Викторовна, к.э.н., член Научного совета РАН по проблемам Африки
23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Центр изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки	Корендясов Евгений Николаевич, к.э.н
	Центр социологических и политологических исследований	Морозов Валерий Петрович, к.э.н., ст. н. сотрудник
07.00.03 Всеобщая история	Центр истории и культурной антропологии	Сидорова Галина Михайловна, к.и.н.
07.00.07 Этнография, этнология и антропология	Центр истории и культурной антропологии	Сидорова Галина Михайловна, к.и.н.
07.00.15 История международных отношений и внешней политики	Центр изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки	Корендясов Евгений Николаевич, к.э.н

ОПОП аспирантуры прошли обсуждение в научных подразделениях и на Ученом совете Института, имеют внешние рецензии.

В рабочих программах модулей, дисциплин, практик и научных исследований сформулированы цели, содержание, тематическое планирование, ожидаемые результаты обучения (определенные на основе карт универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций), а также прописаны тематика и виды самостоятельной работы, формы контроля, примерные вопросы экзаменов или зачетов, списки основной и дополнительной литературы. Все рабочие программы модулей, дисциплин, практик и научных исследований имеют рецензии. (См. Приложение 2. Перечень рабочих программ модулей, дисциплин, практик, научных исследований по профилям ОПОП).

## 2.2. Организация учебного процесса

Организационную основу образовательной деятельности по программам аспирантуры составляют рабочий учебный план и график учебного процесса, которые разработаны по каждой ОПОП. На их основе отдел аспирантуры разрабатывает расписание учебных занятий и консультаций, определяет периоды проведения научных исследований и практик. Все расписания утверждены в соответствующем порядке и своевременно доводятся до научно-преподавательского состава и обучающихся.

Результаты освоения ОПОП фиксируются в индивидуальном плане обучающегося, протоколах кандидатских экзаменов, ведомостях зачетов и сводных зачетных листах обучающихся.

## 2.3. Внутренняя система оценки качества образования

При освоении ОПОП аспирантуры в ИАфр РАН предусмотрены и осуществляются следующие виды контроля и аттестации обучающихся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года);
- государственная итоговая аттестация.

Формы контроля, система оценивания, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность), а также периодичность проведения промежуточной аттестации установлены учебными планами ОПОП и локальными нормативными актами ИАфр РАН и соблюдаются неукоснительно.

Непосредственный контроль качества подготовки обучающегося осуществляют научный руководитель аспиранта и руководитель научного

подразделения (центра) Института, соответствующего профилю (направленности) ОПОП.

Важнейшим показателем качества подготовки обучающихся являются кандидатские экзамены, которые аспиранты сдают в ходе промежуточных аттестаций. В приведенной ниже таблице представлены результаты сдачи кандидатских экзаменов за последние два учебных года.

Наименование кандидатского экзамена	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год		
	К-во сдававших	% обученных	% качества	К-во сдававших	% обученных	% качества
История и философия науки	3	100	100	2	100	100
Иностранный язык	3	100	100	2	100	100
Экзамен по направленности ОПОП (научной специальности)	4	100	100	2	100	100

В соответствии с установленным порядком в сети Интернет размещены электронные портфолио обучающихся как один из способов фиксации результатов промежуточной аттестации и освоения ОПОП в целом.

Государственная итоговая аттестация выпускников, в соответствии п. 3.3 ФГОС ВО по направлениям подготовки, устанавливающим срок получения образования по программе аспирантуры, впервые будет осуществляться в 2017 году. Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников были разработаны и утверждены в установленном порядке следующие документы:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИАФР РАН, утв. Приказом директора от 11 мая 2016 года № 9;

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП «История международных отношений и внешней политики», направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»;

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП «Политические проблемы международных отношений, глобального и

регионального развития», направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Для осуществления всех видов контроля образовательной деятельности каждая ОПОП содержит матрицу соответствия планируемых результатов обучения компетенциям выпускника, разработанную на основе учета характеристик обобщенных требований к оценке сформированных компетенций всех категорий: универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций.

#### 2.4. Организация приема и выпуска аспирантов

Общая характеристика численного состава обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИАФР РАН на начало апреля 2017 года приведена в таблице:

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых программ	Число программ, на которые осуществлён приём в 2016 г.	Численность обучающихся на 01.04.2017	
					Аспиранты	Соискатели
подготовка кадров высшей квалификации	ОПОП	очная	4	нет	4	16

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИАФР РАН на 2016 год были разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1259, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 № 233, и локальным актом ИАФР РАН «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2016 году».

В марте 2017 года на основе Приказа Минобрнауки России от 12.01.2017 года № 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре". был разработан и утвержден «Порядок приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Африки Российской академии наук в 2017 году». Указанные нормативные акты устанавливают требования к уровню подготовки лиц, поступающих в аспирантуру для обучения по направленностям (профилям) ОПОП, определяют перечень и порядок проведения вступительных испытаний, конкурсную основу зачисления лиц, успешно сдавших вступительные экзамены.

Контрольные цифры приема, установленные государственным заданием на 2015 и 2016 годы представлены в таблице:

Направления подготовки	КЦП		ОПОП
	2015	2016	
38.06.01 Экономика	1	1	08.00.14 Мировая экономика
41.06.01 Политические науки и регионоведение	1	1	23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
46.06.01 Исторические науки и археология	2	2	07.00.03 Всеобщая история
			07.00.07 Этнография, этнология и антропология
			07.00.15 История международных отношений и внешней политики
Всего	4	4	

К сожалению, в 2016 году прием по ОПОП аспирантуры произведен не был. Это объясняется общей тенденцией снижения интереса у молодежи к научной деятельности в связи с отсутствием реального обеспечения обучающихся стипендиями, уровень которых значительно ниже прожиточного уровня в любом регионе страны.

Прием соискателей (лиц, прикрепляемых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) без освоения ОПОП аспирантуры) осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 года № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и соответствующим Положением, принятым ИАФР РАН.

За отчетный период распределение соискателей по профилям ОПОП представлено в таблице:

Индекс и наименование ОПОП	Количество принятых		В том числе на 01.04.2017		
	2015 г.	2016 г.	бюджет	внебюджет	
				Граждане РФ	Иностранцы
08.00.14 Мировая экономика	2	2	0	6	0
23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	0	2		3	0
07.00.03 Всеобщая история	1	2	1	3	0
07.00.07 Этнография, этнология и антропология	0	0	0	0	0
07.00.15 История международных отношений и внешней политики	1	1	1	4	0

Выпуск обучающихся по программам аспирантуры в 2015 и 2016 гг. составил соответственно 4 и 4 человека. Данные выпуска 2016 года приведены в таблице:

Направление подготовки	Научная специальность	Количество обучающихся
38.06.01 Экономика	08.00.14 Мировая экономика	1
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.03 Всеобщая история	1
	07.00.07 Этнография, этнология и антропология	1
	07.00.15 История международных отношений и внешней политики	1

О востребованности выпускников аспирантуры свидетельствует факт их 100% трудоустройства по окончании обучения.

Таким образом, разработанные в ИАфр РАН ОПОП аспирантуры и принятый порядок их реализации соответствуют заявленному уровню подготовки обучающихся - подготовка кадров высшей квалификации и требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

### **Раздел 3. Анализ условий реализации основных профессиональных образовательных программ**

#### **3.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры**

ИАфр РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практикам и научным исследованиям обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Все обучающиеся и научно-преподавательский состав имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронным ресурсам Института (научным публикациям и информации отдела аспирантуры), возможность для удаленного взаимодействия (См. Приложение 4. Информационно-справочное обеспечение образовательного процесса).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 84 процента от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программы аспирантуры.

Среднегодовое число цитируемых публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 38.

### 3.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры ИАФР РАН обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора или внешнего совмещения.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Сводная характеристика качественного состава научных руководителей аспирантов и соискателей приведена в таблице:

Наименование ОПОП	Общее количество НР	в том числе имеющих (%)			Примечание
		ученую степень д.н.	ученую степень к.н.	ученую степень, присвоенную за рубежом	
08.00.14 Мировая экономика	1	1	0	0	
23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	1	0	1	0	
07.00.03 Всеобщая история	1	1	0	0	
07.00.07 Этнография, этнология и антропология	1	1	0	0	
07.00.15 История международных отношений и внешней политики	3	3	0	0	
Всего	7	87	13		

Таким образом, все научные руководители имеют ученые степени. Из них 87% имеют ученую степень доктора наук.

Информация о публикациях научных руководителей аспирантов в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах приведена в приложении 3.

### 3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ аспирантуры

3.3.1. Для реализации ОПОП аспирантуры ИАфр РАН располагает следующими материально-техническими условиями:

1) ИАфр РАН располагает возможностью использования фондов отделения библиотеки Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН), которое располагается в здании Института и содержит уникальное собрание научной и справочной литературы по Африке. Фонды библиотеки обеспечивают информационную потребность обучающихся и научно-преподавательского состава и их одновременный доступ к источникам информации при реализации ОПОП.

2) ИАфр РАН имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и модулей и периодически обновляется. Перечень лицензионного программного обеспечения ИАфр РАН приведен в Приложении 5.

3) ИАфр РАН обеспечен помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационную среду ИАфр РАН.

3.3.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых ОПОП аспирантуры в ИАФр РАН обеспечивается положениями и методическими рекомендациями по различным направлениям образовательной деятельности, которые разработаны и утверждены в установленном порядке. К ним относятся:

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин (модулей) и практик основных образовательных программ аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положение о фонде оценочных средств (системы оценки) по основным профессиональным образовательным программам аспирантуры.

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положение о практике обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации).

- Программа педагогической практики обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации).

- Программа научно-исследовательской практики обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) и другие.

Рабочие программы дисциплин (модулей) также содержат методические рекомендации по организации самостоятельной и контактной работы с аспирантами. Эти рекомендации периодически обновляются. Изменения в локальные нормативные акты и рабочие программы вносятся в соответствии с установленным порядком.

### 3.4. Обеспечение организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено создание адаптированной программы аспирантуры, которая может осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В частности, предусмотрены следующие мероприятия:

- создание индивидуального учебного плана, в котором срок обучения может быть продлен на один учебный год;
- возможность пользоваться электронными ресурсами ИАфр РАН по теме диссертационного исследования;
- возможность работать с материалами библиотеки ведущего научного центра;
- дистанционное консультирование по темам дисциплин и научному исследованию;
- дистанционная форма контроля за ходом выполнения самостоятельной работы по дисциплинам, научному исследованию и т.д.

По состоянию на 01.04.2017 в составе обучающихся по программам аспирантуры в ИАфр РАН инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

### 3.5. Финансовое обеспечение программ аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры в ИАфр РАН осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 638.

На основании письма ФАНО России от 23.12.2016 № 007-18.1.2.-11/ск-283 приказом директора Института аспирантам был произведен перерасчет стипендий за 2016 год и установлена стипендия на 2017 год в размере 2921,00 рублей ежемесячно.

Таким образом, общесистемное, кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и финансовое обеспечение программ аспирантуры в ИАфр РАН в целом соответствует требованиям, установленным для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации, что было подтверждено комиссией Рособнадзора Минобрнауки России в ходе государственной аккредитации в июле 2016 года.

### **Выводы и рекомендации**

На основании проведенного анализа содержания, практики реализации и условий обеспечения основных профессиональных образовательных программ аспирантуры допустимы следующие выводы:

1. В ИАфр РАН система управления образовательной деятельностью отвечает поставленным перед ней задачам и позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений Института по подготовке кадров высшей квалификации.

2. При формировании ОПОП аспирантуры по направлениям, профилям (направленностям учитываются возрастающие требования как отдельного потребителя, так и современного рынка труда в целом.

3. Учебно-методические материалы, электронные информационные и

программные образовательные ресурсы Института находятся на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

4. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения научно-преподавательского состава соответствует требованиям реализации образовательного процесса по направлениям и научным специальностям подготовки.

5. В сфере международного сотрудничества Институт продолжает поиск международных партнеров, которых можно привлекать к обучению по программам аспирантуры и разработке проблематики совместных научных и образовательных проектов, связанных с подготовкой специалистов в области африканистики.

6. Институт использует различные формы внеаудиторной деятельности обучающихся для гармоничного развития личности аспирантов и соискателей, развития их научно-исследовательских интересов, профессиональной культуры современного ученого. Прежде всего, это участие аспирантов в работе Совета молодых ученых ИАФР РАН и Школы молодых африканистов, их участие в международных научно-практических конференциях.

7. Материально-техническая база Института соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ аспирантуры. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

8. Рекомендовано:

- создать условия для расширения доступа обучающихся и научно-преподавательского состава к электронным информационным ресурсам и формированию электронной образовательной среды Института;

- изыскать необходимые средства для приобретения лицензионного программного обеспечения последнего поколения в соответствии с современными требованиями к условиям обеспечения основных профессиональных образовательных программ аспирантуры;

- расширить профориентационную работу в вузах города Москвы по привлечению к поступлению в аспирантуру выпускников и преподавателей, наиболее способных к научной деятельности.

**Перечень локальных нормативных актов ИАФР РАН,  
регламентирующих образовательную деятельность**

№ п/п	Наименование НПА	Примечание
1.	Положение об аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Африки Российской академии наук	
2.	Порядок приема в аспирантуру	
3.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
4.	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг по ОПОП аспирантуры	
5.	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ аспирантуры	
6.	Методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин (модулей) и практик основных образовательных программ аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	
7.	Положение о фонде оценочных средств	
8.	Положение об обучении по индивидуальному плану	
9.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения ОПОП и хранения в архиве информации об этих результатах	
10.	Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов	
11.	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися дисциплин, практик в других организациях	
12.	Положение о порядке прикрепления соискателей (лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	
13.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
14.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
15.	Положение о практике аспирантов	
16.	Положение о научных исследованиях аспирантов	
17.	Положение о кандидатских экзаменах	
18.	Положение об академическом отпуске	
19.	Положение об электронном портфолио	
20.	Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)	
21.	Положение об апелляционной комиссии	
22.	Положение о самообследовании образовательной деятельности	
23.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки аспирантов	
24.	Порядок приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2017 году	

## Список рабочих программ ОПОП

23.00.04 «Политические проблемы международных отношений,  
глобального и регионального развития»

Индекс	Наименование РП	Примечание
Б.1.БД.1	История и философия науки	
Б.1.БД.2	Иностранный язык	
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования	
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы	
<i>Б.1.В. М.1</i>	<i>Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности</i>	
<i>Б.1.В. М.Д.1</i>	<i>Теория политики, международных отношений и регионоведения</i>	
<i>Б.1.В. М.Д.2</i>	<i>Введение в африканистику</i>	
<i>Б.1.В. М.Д.3</i>	<i>Актуальные проблемы стран Африки</i>	
<i>Б.1.В.М.2</i>	<i>Модуль дисциплин по выбору аспирантов (3дисц. из 4-х)</i>	
Б.1.В.М.2.Д.1	Конфликты и кризисы в Африке	
Б.1.В.М.2.Д.2	Политология развития африканских стран	
Б.1.В.М.2.Д.3	Российско-африканские отношения	
Б.1.В.М.2.Д.4	Африканская политика США и стран ЕС	
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	
Б.2.ПП	Педагогическая практика	
Б.3. НИ	Научные исследования	
ФД.1	Академическое письмо	
ФД.2	Миграционные процессы в современном мире	

## 07.00.03 «Всеобщая история»

Индекс	Наименование РП	Примечание
Б.1.БД.1	История и философия науки	
Б.1.БД.2	Иностранный язык	
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования	
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы	
<i>Б.1.В. М.1</i>	<i>Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности</i>	
Б.1.В.М.1.Д.1	Теория и методология современного исторического познания	
Б.1.В.М.1.Д.2	Введение в африканистику	
Б.1.В.М.1.Д.3	Актуальные проблемы стран Африки	
<i>Б.1.В.М.2</i>	<i>Модуль дисциплин по выбору аспирантов (3 дисц. из 4-х)</i>	
Б.1.В.М.2.ДВ.1	История стран Северной Африки	
Б.1.В.М.2.ДВ.2	История стран Тропической Африки	
Б.1.В.М.2.ДВ.3	История стран Южной Африки	
Б.1.В.М.2.ДВ.4	Конфликты и кризисы в Африке	
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	
Б.2.ПП	Педагогическая практика	
Б.3. НИ	Научные исследования	
ФД.1	Академическое письмо	
ФД.2	Миграционные процессы в современном мире	

## 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология»

Индекс	Наименование РП	Примечание
Б.1.БД.1	История и философия науки	
Б.1.БД.2	Иностранный язык	
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования	
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы	
<i>Б.1.В. М.1</i>	<i>Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности</i>	
Б.1.В.М.1.Д.1	Теория и методология современного исторического познания	
Б.1.В.М.1.Д.2	Введение в африканистику	
Б.1.В.М.1.Д.3	Актуальные проблемы стран Африки	
<i>Б.1.В.М.2</i>	<i>Модуль дисциплин по выбору аспирантов (4 дисциплины из 5-ти)</i>	
Б.1.В.М.2.ДВ.1	Этнология и этнография Африки	
Б.1.В.М.2.ДВ.2	Антропология, ее социальные, психологические аспекты	
Б.1.В.М.2.ДВ.3	История этнологии	
Б.1.В.М.2.ДВ.4	Конфликты и кризисы в Африке	
Б.1.В.М.2.ДВ.5	Этнографическая карта мира	
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	
Б.2.ПП	Педагогическая практика	
Б.3. НИ	Научные исследования	
ФД.1	Академическое письмо	
ФД.2	Миграционные процессы в современном мире	

## 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики»

Индекс	Наименование РП	Примечание
Б.1.БД.1	История и философия науки	
Б.1.БД.2	Иностранный язык	
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования	
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы	
<i>Б.1.В. М.1</i>	<i>Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности</i>	
Б.1.В.М.1.Д.1	Теория и методология современного исторического познания	
Б.1.В.М.1.Д.2	Введение в африканистику	
Б.1.В.М.1.Д.3	Актуальные проблемы стран Африки	
<i>Б.1.В.М.2</i>	<i>Модуль дисциплин по выбору аспирантов (3 дисц. из 4-х)</i>	
Б.1.В.М.2.ДВ.1	Российско-африканские отношения	
Б.1.В.М.2.ДВ.2	История внешней политики стран Африки	
Б.1.В.М.2.ДВ.3	США и страны ЕС на африканском континенте	
Б.1.В.М.2.ДВ.4	Африканская политика США и стран ЕС	
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	
Б.2.ПП	Педагогическая практика	
Б.3. НИ	Научные исследования	
ФД.1	Академическое письмо	
ФД.2	Миграционные процессы в современном мире	

## 08.00.14 Мировая экономика

Индекс	Наименование РП	Примечание
Б.1.БД.1	История и философия науки	
Б.1.БД.2	Иностранный язык	
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования	
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы	
<i>Б.1.В. М.1</i>	<i>Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности</i>	
Б.1.В.М.1.Д.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	
Б.1.В.М.1.Д.2	Введение в африканистику	
Б.1.В.М.1.Д.3	Актуальные проблемы стран Африки	
<i>Б.1.В.М.2</i>	<i>Модуль дисциплин по выбору аспирантов (2 дисциплины из 3-х)</i>	
Б.1.В.М.2.ДВ.1	Современные проблемы экономики стран Африки	
Б.1.В.М.2.ДВ.2	Стратегия экономического развития развивающихся стран Африки	
Б.1.В.М.2.ДВ.3	Малый и средний бизнес в экономике зарубежных стран	
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	
Б.2.ПП	Педагогическая практика	
Б.3. НИ	Научные исследования	
ФД.1	Академическое письмо	
ФД.2	Миграционные процессы в современном мире	

**СПРАВКА**

о публикациях научных руководителей

№№ п/п	ФИО научного руководителя аспиранта	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности направленной подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Бондаренко Дмитрий Михайлович</b>	Чл.-корр. РАН, доктор исторических наук, профессор	социокультурные трансформации и межкультурное взаимодействие в современном мире (этно-расовые, конфессиональные и международные аспекты), африканские миграции и диаспоры, культуры и история народов Африки южнее Сахары, социальная теория, антропологическая теория, политическая антропология, доиндустриальные	1. <i>MBA</i> в глубь культуры Западной Африки. Эпеледия менеджеров и ученых в Бенин, Того и Гану // <i>Азия и Африка сегодня</i> . 2014, № 1. С. 53-59 (с А.Г. Теслиновым). 2. Общинность: первооснова историко-культурной и социально-политической традиции субсахарской Африки // <i>Восток</i> . 2014, № 2. С. 10-22. 3. Раннесредневековое общество сквозь призму социальной антропологии // <i>Средние века</i> . 2014. Т. 75, № 1/2. С. 481-491. 4. Anthropology, History, and Memory in Sub-Saharan Africa. In Memoriam Michel Izard. Introduction. <i>Social Evolution and History</i> . 2014. Vol. 13, № 2 (Special Issue <i>Anthropology, History, and Memory in Sub-Saharan Africa</i> . In Memoriam Michel Izard). P. 5-16 (with T. Grätz, P. Skalník). 5. Historical Memory and Intercultural Tolerance: Students' Attitudes to the Colonialism-Born Minorities in Tanzania and	1. A View from Campus. The Attitude of University Students to the European and South Asian Minorities in Tanzania and Zambia Compared. <i>Anthropos</i> . 2013. Vol. 108, № 1. P. 77-95 (with K. Krishna and R. Krishna). 2. What the (Early) State Is. In L. Yuan, L.E. Grinin, A.V. Korotayev, J. Yi (eds.). <i>Political Systems of Early States</i> . Beijing: Science Press, 2014. P. 1-20.	1. Седьмые Кнорозовские чтения «Древние цивилизации Старого и Нового Света». Февраль 2013, Москва, Россия. 2. International Academic Conference on Political Systems of Early States. June 2013, Xi'an, China. 3. XIII международная конференция африканистов «Общество и политика в Африке: неизменное, меняющееся, новое». Май 2014, Москва, Россия.

			<p>общества</p>	<p>Zambia. <i>Social Evolution and History</i>. 2014. Vol. 13, № 2 (Special Issue <i>Anthropology, History, and Memory in Sub-Saharan Africa. In Memoriam Michel Izard</i>). P. 97-118.</p> <p>6. Государство как феномен социальной истории: сущность и отличительные признаки // <i>Историческая психология и социология истории</i>. 2014, № 2. С 164-188.</p> <p>7. Глобальное управление и диаспоры: пример мигрантов из стран Африки в США // <i>Мировая экономика и международные отношения</i>. 2015, № 4. С. 37-48.</p> <p>8. Борьба за общее дело? Память о событиях недавнего прошлого и взаимовосприятие африкано-американцев и современных мигрантов из Африки в США // <i>Азия и Африка сегодня</i>. 2015, № 7. С. 34-41.</p> <p>9. «Призраки прошлого»: историческая память как фактор взаимовосприятия африкано-американцев и современных мигрантов из Африки в США // <i>Антропологический форум</i>. 2015. № 26. С. 87-126.</p>	<p>3. Foreign Aid and Self-Reliance in Post-Socialist Tanzania (The Case of the Distribution of Mosquito Bed Nets). <i>Modern Africa: Politics, History and Society</i>. 2013. Vol. 1, № 1. P. 67-103 (with J. Nkyabonaki and B.M. Mkunde).</p> <p>4. Review: Ludomir R. Lozny, Prestate Societies of the North Central European Plains, 600 – 900 CE. New York: Springer 2013, 96 pp. ISBN 978-1-4614-6814-1 (Springer Briefs in Anthropology: Human Ecology). <i>Human Ecology</i>. 2014. Vol. 42, № 3. P. 507-508.</p> <p>5. African Entrepreneurs in Moscow: How They Did It Their Way // <i>Urban Anthropology and Studies of Cultural Systems and World Economic Development</i>. 2014. Vol. 43, № 1-3. P. 205-254 (with E.B.</p>	<p>Association of Social Anthropologists Conference “Collaboration, Intimacy and Revolution – Innovation and Continuity in an Interconnected World”. July – August 2014, Tallinn, Estonia.</p> <p>5. World Congress on State Origins and Related Subjects. September 2014, Wigry, Poland.</p> <p>6. 16<sup>th</sup> International Congress on Systems and Cybernetics. October, 2014, Ibagué, Colombia.</p> <p>7. Конференция «На пороге цивилизации и государства» (по археологическим и иным источникам)». Ноябрь 2014, Москва, Россия.</p> <p>8. Конференция «“Изобретая традицию” и создавая “воображаемое сообщество”». Декабрь 2014, Москва, Россия.</p> <p>9. Конференция «Полевая</p>
--	--	--	-----------------	---	---	---



			<p>BRICS: common ground. Russian International affairs Council. On 9 July 2015. <a href="http://russiancouncil.ru/en/inner/?id_4=6295=top-content">http://russiancouncil.ru/en/inner/?id_4=6295=top-content</a></p> <p>7. Т.Л.Дейч, Е.Н.Коренясов «Африканская миграция: влияние на международные отношения стран Африки». Конференция в Институте Африки РАН 9 июня 2015 г. // «Восток» 2015 № 6.</p> <p>8. Дейч Т.Л., Усов В.А. Восходящие державы на Африканском континенте: пример Мозамбика. // Азия и Африка сегодня, 2014 №2 (679). Сс. 30-37. ISSN 0321-5075</p> <p>9. Дейч Т.Л. Китай торгует с Африкой: плюсы и минусы для стран континента//Азия и Африка сегодня 2014 №.8 (685).Сс.42-48. ISSN 0321-5075</p> <p>10. Дейч Т.Л., Усов В.А. Танзания. «Восходящие» азиатские державы осваивают Восточную Африку// Азия и Африка сегодня, 2014 № 12 (689). Сс.21-26. ISSN 0321-5075</p> <p>11. Т.Л.Дейч, О.С.Кулькова. Конференция по африканским исследованиям. Университет Павии. Факультет политических наук. 18-20 сентября 2012 г. //Восток. 2013. № 1. – 0,3 п.л.</p> <p>12. Т.Дейч, В.Усачева. Новые игроки и диаспора в Африке (Международная конференция в Мумбаи 29 ноября 2012 г.) // Азия и Африка сегодня. 2013 №4. Сс.47-50. - 0,3 а.л.</p> <p>13. Т.Л. Дейч, В.А.Усов. «Восходящие» державы осваивают Африканский континент: пример Анголы. // Азия и Африка сегодня. 2013. № 7.</p> <p>14. Т.Л.Дейч. «Китайский век» для Африки// Международная жизнь. 2013 №10. 0,5 а.л.</p>		<p>практической конференции «Страны БРИКС: стратегии развития и механизмы взаимодействия и сотрудничества в изменяющемся мире». М., 2-3 ноября 2015 г.</p> <p>3. Т.Л.Дейч. ООН и проблемы безопасности на Арабском Востоке. Выступление на конференции «70- летие первой Ассамблеи ООН и актуальные вызовы международной безопасности». Институт Европы РАН и Движение «За укрепление демократического мирового порядка и в поддержку ООН» 26 ноября 2015 г.</p> <p>4. Т.Л.Дейч. Сирийский кризис в международном кон- тексте: Россия и - другие страны БРИКС</p> <p>Выступление на кон- ференции «Арабский кризис: риски и угрозы большой войны Центр цивилизационных и региональных исследований Ин-та Африки РАН и НИУ ВШЭ. 8-9 декабря 2015 2015 г.</p> <p>5. Deych T. Chinese in Africa. //13-th International Conference of Africanists. Society and Politics in Africa. Traditional, Transitional and</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>15. Дейч Татьяна. БРИКС как новый игрок в сфере международной безопасности. Статья. Российский Совет по международным делам 09 декабря <a href="http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=2811">http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=2811</a> top 5с . Рус.яз.</p> <p>16. Deych Tatiana. BRICS: A New Actor in Global Security. Russian International Affairs Council. 09 Dec. 2013. <a href="http://russiancouncil.ru/en/inner/?id_4=2813">http://russiancouncil.ru/en/inner/?id_4=2813</a> top 4 р. Англ.яз.</p>		<p>New Panel IV-3B. Moscow, Russia, May 27-30, 2014.</p> <p>6. Deych T. China's role in Africa in XXI century..//13-th International Conference of Africanists. Society and Politics in Africa. Traditional, Transitional and New. Panel IV -7. Moscow, May 27-30, 2014.</p> <p>7. Дейч Т.Л. «Кризисные ситуации в арабском мире и позиция Китая». Доклад на конференции «Арабский кризис: новые вызовы» Центра цивилизационных и региональных исследований Института Африки РАН и ЦФИ НИУ «Высшая школа экономики» 26-27 ноября 2014 г.</p> <p>8. Дейч Т.Л. БРИКС в новых геополитических условиях. Доклад на конференции «Актуальные проблемы Азии и Африки в контексте обострения отношений между Западом и Россией». Москва, ИВ РАН, 18-19 декабря 2014 г.</p> <p>9. Т.Л. Дейч. Выступление на конференции в РУДН «Дипломатия современной Африки». 23 апреля 2013 г.</p>
--	--	--	--	--	--



					общества: проблемы теоретического осмысления и опыт практического изучения». 19-20 марта 2015 г.
				Кулькова О.С. Нигерия во внешней политике Лондона//Азия и Африка сегодня. - №12. - 2010. - с.47-52.	Kulkova O.S. Russian Views on EU – Africa Relations (на английском языке) на международном первом научном коллоквиуме российских и словенских африканистов «African Studies: Perspectives from Russia and Slovenia», Любляна, Словения, 14-15 мая 2015 г.
восстановление; европейская и британская помощь развитию; «мягкая сила» и «жесткая сила» Великобритании.				Дейч Т.Л., Кулькова О.С. Конференция по африканским исследованиям. Университет Павии. Факультет политических наук. 18-20 сентября 2012 г. //Восток. – 2013. - №1. Рус.яз.	Kulkova O.S. «EU and Africa: prospects for co-operation against the background of growing influence of BRIC countries on the continent» на 5-й Европейская конференция по африканским исследованиям (ECAS) на тему «Африканская динамика в многополярном мире», г. Лиссабон, Португалия. 27 – 29 июня 2013 г.
				Кулькова О.С. Политика Великобритании в сфере урегулирования конфликтов и	Kulkova O.S. «British Policy towards

				миростроительства на Африканском континенте (1997–2013 гг.)// Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2013. - №2. - С.49-81.				Africa in the Areas of Security, Defense, Peace-Keeping and Peace-Building (2008- 2012)». African Studies Association (USA) Annual Conference in Baltimore, 21-24 November 2013.
				Кулькова О.С. Политика Лондона в Африке: от Блэра к Брауну// Азия и Африка сегодня. – №9. – 2009. – С.35-40.				Kulkova O.S. “African policy of the UK under David Cameron’s government» на конференции African Studies Conference в Университете Павии (Италия), Факультет политических наук, 18-20 сентября 2012 г. Другие выступления на всероссийских и международных конференциях 2014-2016
<b>Шубин Владимир Геннадьевич</b>	Доктор исторических наук, профессор	Международные отношения, новейшая история		1. Статья «ЮАР в БРИКС: последняя по очереди, но не по важности»// «Вестник международных организаций», № 2, 2015  2.Статья «Выбор Зимбабве» // «Азия и Африка сегодня», № 1, 2014 г.  3.Статья «Товарищ Нельсон Мандела» // «Азия и Африка сегодня», № 4, 2014 г.  4. Статья «Зачем Южной Африке				1. Конференция в России: и Африка: история формирования взаимных представлений», М., 8-9 октября. 2015 г. 2. XII-я конференция африканистов, М., 27-29 мая 2014 г. 3. III Международная конференция «БРИКС и Африка: сотрудничество в целях развития», М., 15 мая 2013 г.
								1. Рецензия на книгу Piero Gleijeses, «Visions of Freedom: Havana, Washington, Pretoria and the Struggle for Southern Africa, 1976–1991»// “Cold War History”, London, <u>Volume 15</u> , Issue 3, 2015 .  2. Рецензия на книгу

			<p><b>БРИКС и зачем БРИКСу Южная Африка?</b> Путь ЮАР в БРИКС», «Индекс Безопасности», № 2, 2013 .</p> <p>5. Статья «Социалистический Интернационал и Африка: век 21-й», «Азия и Африка сегодня», № 9, 2013 г.</p> <p>6.Статья «Африка, Россия и 50-летие ОАЕ/АС», Азия и Африка сегодня, № 9, 2013 г.</p> <p>7.Статья «Африка и война в Ливии», «Азия и Африка сегодня», № 2, 2013.</p>	<p>Elizabeth Schmidt. "Foreign interventions in Africa. From the Cold War to the War on Terror" // "Scientia Militaria", Saldanha (ЮАР), Vol 42, No 1, 2014.</p> <p>3. Рецензия на книгу Stephen Ellis. "External Mission. The ANC in Exile" //Journal for Contemporary History, Bloemfontein (ЮАР), Vol 39, issue 2, 2014.</p> <p>4. Статья «Africa, Libya, NATO and the R2P as Projection of Power» //«Journal of African Union Studies», London, Vol 2, Issues 3&amp; 4, 2013.</p> <p>5.Статья «Zimbabwe's Choice2. // «Modern Africa: Politics, History and Society», Vol1, issue 1, 2013, Hradec</p>	<p>Конференции за рубежом:</p> <p>1. Конференция «Angola. The war for national liberation and independence», Луанда (Ангола), 25-26 августа 2015 г.</p> <p>2.Конференция «Southern Africa beyond West. Political, economic and cultural relations with BRICS countries and global South», Ливингстон (Замбия), 7-11 августа 2015 г.</p> <p>3. 6-я европейская конференция африканских исследований, Париж, 8-11 июля 2015 г.</p> <p>4. Коллоквиум на тему «Our Liberation Struggle: The Treasures of Collective Memory», Йоханнесбург, (ЮАР), 25-26 июня 2015.</p> <p>5. Первый коллоквиум африканистов России и Словении, Любляна (Словения), 14-15 мая 2015 г.</p> <p>6.Конференция «Mandela's legacy – South Africa 0 years after the End of Apartheid, Berlin,</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Kralove (Чехия) .</p> <p>6. Статья «La guerra dell'Ogaden: una prospettiva da Mosca» // «afriche e orienti», vol. XV, n. 3-4/2013, Bologna, (Италия).</p>	<p>21 марта 2014 г.</p> <p>7. Конференция «South Africa and BRICS: progress, problems and prospects, Тване (ЮАР), 31 августа 2014 г.</p> <p>8. Конференция Ассоциации африканский исследований, Балтимор (США), 21-24 ноября 2013 г.</p> <p>9. 6-я европейская конференция африканских исследований, Лиссабон, 28 мая 2013 г.</p> <p>10. Конференция «Emerging Asian Powers in Africa», Мумбай (Индия), 14-15 февраля 2013 г.</p>
<p><b>Урнов Андрей Юрьевич</b></p>	<p>Доктор исторических наук</p>	<p>Политика США в Африке, Африка и ООН</p>	<p>1. Саммит США-Африка. «Азия и Африка сегодня» №1, 2, 2015. Стр. 2-7; стр. 2-8</p> <p>2.. «Коммунистическая партия СССР и АНК в 60-70 годы» // Казанский журнал международного права. Спецвыпуск 2014. Стр. 37-43</p> <p>3. Африка, Россия и 50-летие ОАЕ/АС (в соавторстве) «Азия и Африка сегодня» №9, 2013. Стр. 5-13</p> <p>4. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны» и «нового мышления». ISBN 978-5-93905-063-0. М. РФК-Имидж Лаб, 2014. Объем - усл. печ. л. 45</p>	<p>Выступления на конференции «Холодная война и Юг Африки, после 1974 г». Йоханнесбург. 0,6 а.л. Сборник "Southern Africa in the Cold War. Post -1974" Edited by Sue Onslow and Anna Mart van Wyk. Woodrow Wilson International Center for Scholars. Washington, D.C. 2013</p>	<p>1. «Политика Администрации Обамы в Африке» выступление на XIII международной конференции африканистов 27-30 мая 2014 ИАФР РАН.</p> <p>2. Доклад на заседании Ученого совета ИАФР РАН, посвященного Дню Африки. «Россия и Африка: вчера и сегодня». Май. 2013. 0,5 а.л.</p>	

