

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ АФРИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора ИАФр РАН

И.О. Абрамова,

Дэ.н., профессор

«23» 06 2015 г.

Приказ № 9

Рассмотрено и одобрено

Ученым Советом

«23» июня 2015 г.

Протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ аспирантуры в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте Африки Российской академии наук

Дата введения «01» июля 2015 г.

Москва, 2015 год

Разработано:



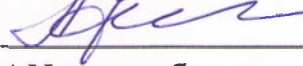
Т.С. Булатова, заведующая аспирантурой



В.М. Шалашная, к.и.н., научный сотрудник



Согласовано:

Заместитель директора ИАФР РАН  Л.Л. Фитуни, д.э.н.,
профессор, член Научного совета РАН по проблемам Африки

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, основные требования к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также процедуру их утверждения в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт Африки Российской академии наук (далее – ИАфр РАН, Институт).

1.2. Настоящее Положение обязательно к применению во всех подразделениях Института, непосредственно связанных с реализацией основных профессиональных программ аспирантуры.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн), Уставом и локальными нормативными актами ИАфр РАН.

1.3. Для каждого профиля (направленности, научной специальности) должна быть разработана отдельная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ОПОП). ОПОП самостоятельно разрабатывается и утверждается Институтутом.

1.4. ОПОП – это комплекс основных характеристик образования, который должен быть представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик и научных исследований, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.5. Технология обновления программ аспирантуры с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, новых технологий и социальной сферы должна предусматривать учет содержания соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по

направлениям подготовки в аспирантуре научно-педагогических кадров (далее ФГОС ВО), примерных основных профессиональных образовательных программ (далее – примерные ОПОП) и профессиональных стандартов.

1.6. При отсутствии примерных ОПОП и профессиональных стандартов ОПОП профиля разрабатывается на основе положений ФГОС ВО по направлениям подготовки с учетом потребностей рынка труда, организаций работодателей.

1.7. Представителем работодателей для разработки ОПОП в ИАфр РАН выступает сам Институт как ведущий центр отечественной африканистики, а также иные научные организации Российской академии наук.

1.8. Требования работодателей формируются в виде профессиональных компетенций по профилю (направленности, научной специальности), описание которых должно быть изложено в картах профессиональных компетенций с указанием необходимых знаний, умений и навыков, отражающих уровень готовности выпускника аспирантуры к каждому виду профессиональной деятельности.

1.9. Разработка ОПОП аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.10. Институт не разрабатывает и не реализует ОПОП аспирантуры, в которых содержатся сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну.

II. Структура и основное содержание ОПОП аспирантуры

2.1. Структура ОПОП профиля представлена следующими разделами:
Раздел 1. «Общие положения», в котором:

- приводится перечень нормативно-правовых актов, на основании которых была разработана ОПОП,
- перечисляются требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОПОП ВО аспирантуры,
- приводятся сведения об установленных объеме программы аспирантуры, сроках обучения и языке, на котором осуществляется обучение.

Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников», в котором в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки должны быть представлены следующие сведения:

- область профессиональной деятельности выпускника,
- объекты профессиональной деятельности выпускника,
- виды профессиональной деятельности выпускника,
- обобщенные трудовые функции выпускника (в приложении 2).

Раздел 3 «Результаты освоения ОПОП» должен содержать:

- перечень и карты универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в приложениях 3, 4, 5),
- матрицу соответствия планируемых результатов обучения по ОПОП компетенциям выпускника разработана на основе учета характеристик обобщенных требований к оценке сформированных компетенций всех категорий: УК, ОПК, ПК (в приложении 6),
- сводную таблицу «Требования к результатам освоения основной образовательной программы».

Раздел 4. «Характеристика структуры ОПОП профиля (направленности)» включает:

- перечень основных элементов программы с указанием их объема в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки,
- краткую характеристику блоков ОПОП, в том числе:
блок 1 "Дисциплины (модули)", блок 2 "Практики", блок 3 "Научные исследования", блок 4 "Государственная итоговая аттестация";
- рабочий учебный план и календарный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научных исследований;
- оценка качества освоения ОПОП, в том числе основы формирования программы ГИА;
- фонд оценочных средств.

Раздел 5. «Характеристика научной среды ИАфр РАН, обеспечивающей развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта» содержит информацию об основных направлениях фундаментальных исследований Института, в том числе по профилю ОПОП, а также о публикациях и научных мероприятиях, которые способствуют формированию профессиональной культуры обучающихся.

Раздел 6. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» содержит перечень специальных условий, которые Институт должен обеспечить при

поступлении на обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 7. «Условия реализации основной образовательной программы» представлен подразделами, в которых должны быть описаны:

- общесистемные требования к реализации программы аспирантуры,
- требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры,
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры,
- требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Раздел 8. «Документы, подтверждающие освоение ОПОП аспирантуры».

Раздел 9. «Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ОПОП».

2.2. Количество приложений, их название и объем определяет разработчик ОПОП – научный центр с учетом специфики профиля (направленности) программы.

III. Процедура разработки и утверждения ОПОП

3.1. ИАфр РАН устанавливает следующий порядок разработки и утверждения ОПОП аспирантуры:

3.1.1. Формирование перечня профилей (направленностей) по направлениям подготовки осуществляют научные центры, деятельность которых соответствует будущей научной специальности обучающихся по ОПОП аспирантуры. Перечень ОПОП профилей (направленностей) может также инициироваться руководством Института, его Ученым советом, отделом аспирантуры, иными структурными подразделениями. Этот перечень рассматривается Ученым советом Института и после его одобрения утверждается директором.

3.1.2. Подготовка материалов и документов, необходимых для лицензирования образовательной деятельности Института и государственной аккредитации основных образовательных программ аспирантуры осуществляется отделом аспирантуры, другими структурными подразделениями на основе приказа директора.

3.1.3. ОПОП профилей (направленностей) аспирантуры разрабатывают научные центры Института и отдел аспирантуры в соответствии с фундаментальными направлениями научных исследований Института,

Положением о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09. 2013 № 842), федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки кадров высшей квалификации, методическими рекомендациями по разработке ОПОП аспирантуры, структурой ОПОП, представленной в разделе II настоящего Положения.

3.1.4. Разработанные ОПОП должны быть рассмотрены на заседаниях научных центров, согласованы с заместителем директора, который курирует направление подготовки, и руководителем отдела аспирантуры, и, после их одобрения, представлены Ученому совету Института.

3.1.5. ОПОП утверждается директором Института в форме приказа после ее одобрения Ученым советом. Приказ доводится до сведения всех структур Института, которые обеспечивают условия реализации ОПОП.

3.2. Информация об ОПОП аспирантуры размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

IV. Экспертиза ОПОП аспирантуры

4.1. Экспертиза ОПОП проводится с целью обеспечения качества подготовки выпускников аспирантуры за счет ее оценки всеми участниками образовательного процесса.

4.2. Для проведения экспертизы ОПОП Институт имеет право привлекать:

- представителей других образовательных и научных организаций, которые реализуют программы в области профиля (направленности) ОПОП аспирантуры;
- представителей организаций – потенциальных работодателей выпускников;
- выпускников аспирантуры Института;
- научно-педагогических сотрудников, которые принимают участие в реализации ОПОП.

IV. Порядок внесения изменений в ОПОП аспирантуры

4.1. Основанием для внесения изменений в настоящее Положение могут стать новые нормативные акты, изданные государственными органами РФ (Постановления Правительства, приказы Минобрнауки), а также инициативы и предложения научных центров, обучающихся, работодателей, получившие

одобрение Ученого совета. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, должны быть письменно оформлены и подписаны уполномоченными на то лицами.

4.2. Изменения, вносимые в настоящее Положение, должны быть утверждены приказом директора Института, внесены в лист изменений и доведены до сведения всех лиц, обеспечивающих реализацию программ аспирантуры.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Основание для внесения изменения	Краткое содержание изменения	ФИО, должность лица, осуществившего изменение положения