

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.1.033.02  
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ «ИНСТИТУТ АФРИКИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА  
ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 28.09.2022 г. № 15.

О присуждении Лапушкиной Алине Олеговне, гражданке РФ, ученой степени кандидата исторических наук.

Диссертация «Историческая динамика социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием деятельности миссионеров, 1870-е – 1957 г. (на примере народа аватиме)» в виде рукописи по специальности 5.6.2. Всеобщая история принята к защите 15.06.2022, протокол № 10, диссертационным советом 24.1.033.02 на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки (ФГБУН) Институт Африки РАН, 123001, г. Москва, ул. Спиридоновка, д. 30/1; приказ Министерства образования и науки РФ о возобновлении деятельности диссертационного совета № 346/нк от 17 апреля 2021 г.

Соискатель Лапушкина Алина Олеговна, 1989 года рождения, гражданка РФ, в 2014 г. закончила ФГБОУ ВО Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ) по специальности «Социальная антропология». С 1 апреля 2015 г. по 31 марта 2018 г. была прикреплена в качестве соискателя без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров к аспирантуре Института Африки РАН. С 2014 г. по настоящее время является младшим научным сотрудником Института Африки РАН.

Диссертация выполнена в Центре истории и культурной антропологии Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Африки Российской академии наук.

Справка № 2/2022 о сдаче кандидатских экзаменов выдана 18.05.2022 г.  
ФБГУН Институт Африки РАН, г. Москва.

**Научный руководитель:** Бондаренко Дмитрий Михайлович, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института Африки РАН.

**Официальные оппоненты:**

Балезин Александр Степанович, доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Центра африканских исследований ФБГУН Институт всеобщей истории Российской академии наук (ИВИ РАН), профессор исторического факультета ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ГАУГН).

Гавристова Татьяна Михайловна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО Ярославского Государственного университета им. П. Г. Демидова (ЯрГУ).

**Ведущая организация** – Институт стран Азии и Африки ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (ИСАА МГУ) в своем положительном заключении, подготовленном доктором исторических наук, профессором кафедры африканистики ИСАА МГУ А.Л. Емельяновым, подписанном зав. кафедрой африканистики ИСАА МГУ, профессором Н.В. Громовой и утвержденном и.о. директора ИСАА МГУ А.А. Масловым, указала, что диссертация Лапушкиной Алины Олеговны на тему «Историческая динамика социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием деятельности миссионеров, 1870-е – 1957 г. (на примере народа аватиме)» является самостоятельным, оригинальным, новаторским, хорошо фундированным и профессионально выполненным исследованием, которое соответствует критериям, установленным п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением №842 Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в редакции данного Постановления от 28.03.2017

№1024) и предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор Лапушкина А.О. заслуживает присвоения искомой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.2. Всеобщая история.

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 17, из них по специальности 5.6.2. Всеобщая история в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, опубликовано 6 работ, также 2 статьи проиндексированы в базе данных Web of Science и Scopus. В работах анализируются взаимодействие аватиме с европейцами в 1870-е – 1957 г., особенности британского и германского колониальных правлений, работа первых христианских миссий на территории проживания аватиме, трансформация системы воспитания аватиме с доколониального периода под влиянием деятельности миссионеров, история появления институтов церкви и школы в регионе Вольта. Исследована историческая динамика социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием деятельности миссионеров (на примере народа аватиме). Большое внимание в публикациях уделено анализу событий и их последствий в 1870-е – 1957 г.

**Публикации из перечня журналов, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus:**

1. *Лапушкина А.О.* Сквозь призму традиции народа аватиме (Гана): от детства к взрослости // *Stratum Plus*. 2019. № 6. С. 381-393.
2. *Lapushkina A.O.* Transformation of Traditional Culture: The Role of the Avatime Initiation Rite in Modern Times // *Social Evolution & History*. 2020. Vol. 19. № 1. P. 72-91.

**Публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ по специальности 5.6.2. Всеобщая история:**

1. *Лапушкина А.О.* Народ аватиме: традиционные ритуалы и христианство // *Азия и Африка сегодня*. 2015. № 6. С. 61-64.

2. *Бондаренко Д.М., Лапушкина А.О. У старообрядцев в Уганде // Азия и Африка сегодня. 2017. № 11. С. 52-53.*
3. *Лапушкина А.О. Трансформации традиционной культуры: роль обряда инициации у женщин ганда (Уганда) // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2019. № 4. С. 34-41.*
4. *Лапушкина А.О. История Kusakokor (Гана): от традиции предков аватиме до практики XXI века // Азия и Африка сегодня. 2020. № 2. С. 70-75.*
5. *Лапушкина А.О. Переводчики Библии и сохранение автохтонного языка: пример аватиме (Гана) в XXI в. // Азия и Африка сегодня. 2022. №5. С. 55-60.*
6. *Лапушкина А.О. Благовестники из аватиме (Гана): первая христианская община и ее знакомство с «германским флагом» (1868 – 1895 гг.) // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2022. № 3. С. 148-159.*

**Публикации в других изданиях:**

1. *Лапушкина А.О. Традиционные верования народа аватиме (Гана, Вольта регион) в условиях современности // Материалы X Школы молодых африканистов. М.: Институт Африки РАН, 2011. С. 142-143.*
2. *Лапушкина А.О. Встреча через поколение: королева-мать и внучка Ама – влияние традиционных ценностей на актуальность и наоборот у народа аватиме (восточная Гана) // Материалы XIV Всероссийской школы молодых африканистов. М., 2015 (на электронном носителе).*
3. *Бондаренко Д.М., Лапушкина А.О. Экспедиция в республику Уганда // Традиционная культура. 2017. № 3. С. 179-191.*
4. *Lapushkina A.O. Oral tradition as History: a contemporaneous ballast or the key to understanding the Present? // Abstracts of the XIV International Conference of Africanists "Africa and Africans in National, Regional and Global Dimensions". М.: Institute for African Studies RAS, 2017. P. 319.*

5. *Лапушкина А.О.* Первые старообрядческие общины в Африке: полевая экспедиция в Уганде // *Материалы XVI Школы молодых африканистов*. М.: Институт Африки РАН, 2017. С. 320-321.
6. *Лапушкина А.О.* Отношение к женскому пубертатному обряду у старообрядцев Уганды. Социокультурное многообразие в современном мире. По материалам конференции молодых ученых. Москва, 11–13 декабря 2018 г. / Отв. ред. О.Л. Милова, сост. и автор предисловия Е.Б. Барина. М.: ИЭА РАН, 2019. С. 190-197.
7. *Лапушкина А.О.* Переход от традиционного воспитания к системе образования западного образца и новым гендерным ролям на примере народа аватиме // *Молодежь в политической и социокультурной жизни Африки*. М.: Институт Африки РАН, 2019. С. 29-38.
8. *Lapushkina A.O.* Female initiation rite of the Avatime and the Ganda peoples: yesterday and today // *Abstracts of the ECAS Conference “Africa: Connections and Disruptions”*. Edinburgh: The University of Edinburgh, 2019.
9. *Лапушкина А.О.* Послушные дочери Буганды (Уганда) и аватиме (Гана): пубертатный обряд, инициация и динамика их трансформаций // *Африканские традиции и современность: проблемы истории, культуры и гендера* / Отв. ред. В.В. Грибанова, Н.Л. Крылова. М.: Институт Африки РАН, 2020. С. 290-299.

**На диссертацию и автореферат поступили следующие положительные отзывы:**

От ведущей (оппонирующей) организации – Института стран Азии и Африки ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (ИСАА МГУ). В отзыве подчеркивается, что диссертационное исследование достаточно конкретное, так как его объектом является малоизученный африканский этнос, а тема, взятая диссертантом для исследования, чрезвычайно важна и останется актуальной еще долго. Работа четко структурирована, имеет немалое

практическое значение, а результаты исследования прошли достаточную и убедительную апробацию. В диссертации предполагается исследование социализации детей и подростков в исторической перспективе, но на деле работа значительно шире – автором исследуется и традиционное общество аватиме, дается исторический очерк, анализируется сложный период изменения колониального подчинения и влияния его на систему изменений не только в процессе социализации, но и в обществе в целом. Следует отметить особое внимание автора, посвященное девичьей обрядности, что является печальным случаем в антропологической литературе, а также справедливую оговорку автора о том, что можно говорить лишь о реконструкции таких явлений, как «автохтонная картина мира». Приложения содержательно дополняют и украшают работу: они дополняют и уточняют основной текст диссертации. Особенно стоит отметить Приложение 2 – созданный автором глоссарий наиболее значимых культурных терминов на языке сия, что, насколько известно, является первым подобным случаем в отечественной африканистике.

В отзыве также содержатся и замечания. Однако они являются скорее пожеланиями автору для подготовки работы к публикации, которой, она, несомненно, достойна. Автору необходимо обратить внимание на следующие недочеты:

... В исследовании не привлечена классическая работа Бубу Хама “Essai d’analyse de l’éducation traditionnelle en Afrique et les valeurs fondamentales / Ethiopiennes. Revue socialiste de culture negro-africaine, 1982, N 29”;

... Не упомянуты работы отечественных историков о сущности устной традиции (А.Я. Гуревича, Б.А. Бейлиса, Э.С. Львовой); о социализации детей в традиционных и африканских обществах (И.Е. Симицыной, К.П. Калиновской, И.Г. Рыбалкиной). В разделах о

политических связях с ашанти и изменениях колониальной подчиненности не упомянуты «История Ганы» и труды В.А. Попова;

– Объяснение обычая левирата дается со ссылкой на интернет, когда это естественное знание для антрополога, а также существует «Свод этнографических терминов»;

– Неясно, осталась ли память у аватиме о неформальном «союзе друзей», объединявшем на всю жизнь тех, кто прошел одновременно инициацию;

… Интересно было бы узнать о взаимоотношениях протестантских священников с французскими католиками и их возможной борьбе за души новообращенных.

От официального оппонента … Балезина Александра Степановича, доктора исторических наук, профессора, главного научного сотрудника Центра африканских исследований ФГБУН Института всеобщей истории Российской академии наук (ИВИ РАН), профессора исторического факультета ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ГАУГН). В отзыве указано, что диссертация А.О. Лапушкиной является уникальной. Некоторые положения и выводы автора имеют большое значение в более широком контексте проблемы встречи культур и шире – в контексте постколониального дискурса. Представленная работа является целостным научным исследованием, основанным на большом фактологическом материале, отличается новизной и актуальностью, демонстрирует владение автором значительным набором аналитических приемов и методов исследования, имеет важное академическое и практическое значение.

В отзыве содержатся и следующие замечания, однако они не умаляют научной значимости диссертационного исследования автора:

– Автор не воспользовалась концепцией колониального синтеза, развиваемой рядом отечественных африканистов;

– В ряде случаев употребление термина «вождь» неоправданно. Описание социальной организации аватиме говорит скорее о коническом клане (с. 125).

– В обширной библиографии не упомянут ряд исследований других ученых из ГДР (например, «История германского колониализма в Африке» под редакцией Г. Штеккера (1983), «Колониализм под сутаной» Г. Лота (1962)), «Старые и новые религии Тропической и Южной Африки» Б.И. Шаревской (1964);

– Отсутствуют упоминания работ отечественных авторов об устной исторической традиции в Африке (в частности статей В.А. Бейлиса и Э.С. Львовой).

От официального оппонента – Гавристовой Татьяны Михайловны, доктора исторических наук, профессора, профессора кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО Ярославского Государственного университета им. П. Г. Демидова (ЯрГУ). В отзыве указывается, что диссертация А.О. Лапушкиной изначально производит достойное впечатление в силу оригинальности и новизны темы. Работа базируется на широком и репрезентативном круге источников, в том числе полученных в ходе полевых исследований автора. Значительная их часть впервые вводится в научный оборот. Отмечается, что профессионализм автора проведенного исследования не вызывает сомнения. Работа является профессиональным, квалифицированным, завершенным и целостным исследованием, которое в полной мере отвечает всем необходимым требованиям.

Однако оппонент отмечает и некоторые недостатки диссертационной работы, которые в большинстве своем носят характер рекомендаций для подготовки монографии. В отзыве содержатся следующие замечания:

– Оппонент предлагает лучше структурировать классификацию использованных источников во Введении, чтобы удалось избежать создания



подгруппы «прочие источники», а главное – подчеркнуть реальное разнообразие отдельных видов и типов источников;

– Не все имена, упомянутые в разделах Введения, касающихся историографии и методологии исследования, нашли заслуженное место в конечном библиографическом списке: например, нет трудов Жан-Жака Руссо и Бронислава Малиновского;

– Было бы уместно использовать в работе и некоторые художественные произведения. Например, повесть Икема Иванкво «Данда»;

– Полезную для автора диссертации информацию можно обнаружить в трудах Л.Н. Нефедовой;

– Во введении следовало бы дать развернутую характеристику методологии исследования;

– Не вполне обоснована роль упоминаемых автором полевых исследований в разработке темы;

– Неплохо было бы акцентировать внимание на понятии социализации, детально разобрать сам термин и уровни его использования в системе гуманитарных знаний, в теории и на практике;

– В работе встречаются мелкие недочеты в оформлении, в ссылках, в сносках;

– Встречаются неточности в указании даты проведения Берлинской конференции (с. 48);

– Странно выглядят словарные конструкции, вводимые с помощью слова «напоминаем» (с. 49).

**На автореферат диссертации поступило пять положительных отзывов:**

От Илюхи Ольги Павловны, доктора исторических наук, директора, ведущего научного сотрудника сектора истории Института языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН поступил отзыв на автореферат диссертации, в котором рецензент указывает на высокую

актуальность самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работы. Диссертант со студенческих лет попала в поле зрения автора отзыва: ее выступления на научных конференциях, публикации свидетельствуют о постоянном профессиональном росте и убеждают в научной честности и компетентности.

Единственное замечание рецензента касается отсутствия пояснения в автореферате, почему верхняя граница периода, в ходе которого «произошел переход в режим самоуправления» (1914 ... 1923 гг. (с. 20)) не совпадает с началом Британского Тоголенда (1919 ... 1957 гг. (с. 7)).

Тендрякова Мария Владимировна, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Центра азиатских и тихоокеанских исследований ФГБУН ИЭА РАН отметила в своем отзыве, что работа А.О. Лапушкиной является серьезным опытом исследования взаимодействия традиционных культурных практик воспитания с европейским опытом школьного образования. Соискатель успешно сочетает методы истории и социальной антропологии, сравнительно-исторический метод и микроисторический подход, работу с архивными материалами и полевые исследования, интервью и фиксирование устных сведений об историческом прошлом. Исследование А.О. Лапушкиной стало первой русскоязычной работой, посвященной аватиме.

Рецензент также отмечает некоторые неточные формулировки и замечания, которые не влияют на высокую оценку работы:

- «Укрепление этнического самосознания» стоило бы заменить термином «самоидентификация»;
- Формулировки объекта и предмета повторяют друг друга.

Отзыв на автореферат получен от Хохольковой Надежды Евгеньевны, кандидата исторических наук, старшего научного сотрудника Центра истории и культурной антропологии ИАФр РАН. Рецензент отмечает, что диссертация представляет собой редкий пример качественного,

фундированного и оригинального междисциплинарного исследования, а также научная значимость и новизна работы не вызывают сомнений. Рецензент указывает на ключевые достоинства работы: использование обширнейшей, подробно структурированной источниковой базы, включающей в себя как уникальные архивные документы, впервые введенные в научный оборот, так и результаты полевых исследований соискателя. Существенным научным достижением стала осуществленная А.О. Лапушкиной в ходе экспедиций фиксация устной традиции изучаемого народа.

В качестве недостатка, не влияющего на общее положительное впечатление от работы, как отмечает рецензент, следует отметить в разделе актуальности смещение акцента с проблемы социализации на вопросы идентичности.

Отзыв на автореферат получен от Христофоровой Ольги Борисовны, доктора филологических наук, старшего научного сотрудника Научно-образовательного Центра РГГУ. Автор отзыва отмечает, что актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений, а А.О. Лапушкина в результате проведенного исследования приходит к убедительным выводам, обладающим научной значимостью и новизной. Рецензент отмечает прекрасное владение автором материалами источников и считает автора крупнейшим специалистом в России по истории и культуре аватиме.

У составителя отзыва есть некоторые замечания, которые, как указывает рецензент, следует учесть при дальнейшей публикации работы. Замечания заключаются в следующем:

- В историографическом разделе автореферата следует учесть работы об изучении детства и систем социализации в истории и других народов;

- В тексте автореферата присутствуют стилистически неудачные фразы, а формулировки не всегда вняты.

От Конрад Инны Сергеевны, кандидата филологических наук, доцента кафедры психологической антропологии Института детства ФГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Рецензент отметил, что исследование посвящено актуальной теме, рассматриваемой в рамках исторической науки, этнологии и педагогики. Несмотря на то, что исследование проводилось на локальном материале (регион Вольта Республики Гана), работа позволяет не только оценить специфику социальных, духовных и педагогических аспектов социализации детей и подростков народа аватиме, но и увидеть указанные проблемы в широком историческом и социально-экономическом контекстах: обращаясь к теме детства автор дает глубокий анализ политических, религиозных, экономических условий, повлиявших как на ритуально-обрядовый комплекс, так и на духовно-мировоззренческую сторону жизни. Рецензент отмечает, что диссертационное исследование на указанную тему является одним из первых, и особую ценность в этом случае представляет масштабная историографическая работа, проведенная соискателем. Работа А.О. Лапушкиной вносит большой вклад в историю педагогики и может быть очень полезна при подготовке педагогических кадров.

Во всех отзывах отмечено, что диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 11.09.2021 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, и что ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.2. Всеобщая история.

Предоставлена справка о практическом применении результатов исследования Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский

университет «Высшая школа экономики»», подписанная руководителем Школы исторических наук, доктором исторических наук, Ординарным профессором НИУ ВШЭ А.Б. Каменским. Справкой подтверждается, что материалы диссертации соискателя были использованы при подготовке учебных курсов по предметам, которые соискатель преподавал в рамках майнора «Антропология» в НИУ ВШЭ в 2018 – 2019 академическом году.

**Выбор ведущей организации и официальных оппонентов** обосновывается их авторитетностью и компетентностью в тематике диссертации, способностью определить ее научную и практическую ценность. Коллектив Института стран Азии и Африки ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (ИСАА МГУ), где был подготовлен отзыв на диссертационное исследование, включает в себя ведущих российских ученых-африканистов, публикации которых по проблемам стран Африки пользуются широким признанием в академическом сообществе. В сведениях о ведущей организации указаны публикации ее сотрудников за последние годы по актуальным для диссертации А.О. Лапушкиной вопросам.

Выбор официальных оппонентов – д.и.н., проф. А.С. Балезина и д.и.н., проф. Т.М. Гавристовой обосновывается высокой степенью их компетентности в области тематики рассматриваемой диссертации, способностью определить ее научную и практическую ценность. Информация о публикациях оппонентов по широкому кругу проблем, имеющих непосредственное отношение к теме диссертации А.О. Лапушкиной, содержится в сведениях об официальных оппонентах.

Доктор исторических наук, профессор А.С. Балезин является известным отечественным ученым-африканистом. Одна из сфер его научных интересов напрямую связана с основной тематикой работы соискателя – изучением деятельности миссий и миссионерских школ в других германских колониях в Африке. А.С. Балезину принадлежит большое количество

научных трудов, в том числе по проблематике диссертационного исследования соискателя.

Доктор исторических наук, профессор Т.М. Гавристова является известным отечественным ученым-африканистом, экспертом в области исследований проблем культурной идентичности. В 2018 г. под руководством Т.М. Гавристовой теме детства в Африке впервые была посвящена всероссийская научная конференция «Мое африканское детство: дети Африки в контексте культурной и исторической антропологии» в ЯрГУ. Под ее редакцией были изданы первые российские сборники, посвященные африканскому детству: «Детство в Африке: мемуары, автобиографии, интервью: сборник статей участников Всероссийской конференции “Мое африканское детство»: портреты и автопортреты”» и «Мое африканское детство: дети Африки в контексте культурной и исторической антропологии».

Специализация и сферы научных интересов оппонентов дают основания заключить, что ими было проведено полное и всестороннее изучение диссертационной работы с подробным рассмотрением ее теоретической базы, историографии и фактологического материала.

**Диссертационный совет отмечает**, что диссертантом успешно решены научные задачи, поставленные для достижения цели исследования. Полученные результаты всесторонне аргументированы, обладают научной новизной и актуальностью, имеют весомое научное и практическое значение. Впервые введена в научный оборот уникальная источниковая база на африканских и европейских языках, включая архивные данные и полевые материалы соискателя. В результате проведенного исследования:

- установлено, что европеизации и проникновению христианства в центральную часть региона Вольта предшествовала продолжительная война с народом ашанти в 1868–1871 гг., которая повлекла за собой катастрофическое ухудшение социально-экономического положения

в регионе, в особенности народа аватиме. Это сыграло важную роль в создании условий для проникновения новых социальных институтов и принятия новых мировоззрений в регионе;

- доказано прямое влияние успешной деятельности Бременской и Базельской миссий на стремительный процесс социокультурной трансформации аватиме в 1870-1914 гг. Обладая финансовой независимостью и собственной идеологией, сотрудники миссии Бремена отстаивали интересы местных общин на территории колонии перед правительством Германской Империи, в том числе в сфере языковой политики. Значительное влияние на деятельность миссии Бремена в этот период оказала идеология Ф.М. Цана (1833-1900 гг.);

- выявлено, что одним из ключевых событий в процессе трансформации системы социализации у аватиме послужил отъезд немецких миссионеров из региона после начала Первой Мировой войны и последующего поражения Германии по ее итогам. В 1914-1923 гг. центральная часть региона Вольта фактически существовала без влияния и внешнего управления со стороны европейцев. В этот период произошел поворот к доколониальным африканским верованиям и институтам, а также смена власти: управляющие позиции в рамках миссии Бремена заняли африканцы.

- проанализированы последствия процесса «африканизации» религиозной (христианской) и образовательной жизни народов Тоголенда в 1914-1923 гг. Кульминацией этого процесса стали формирование синода в 1922 г., состоявшего только из африканцев, и создание «Евангельской церкви эве», которая должна была заместить ранее объединявшую все церкви миссию Бремена.

- установлено, что собранные диссертантом материалы устной традиции народа аватиме позволяют реконструировать автохтонную (доколониальную)

систему социализации детей и подростков аватиме и провести ее ретроспективный анализ. В этой системе не было долгосрочных образовательных институтов, обучение происходило в рамках повседневной жизни общины, изменения статуса члена общины отмечались посредством обрядов перехода.

- выявлена специфика развития системы образования европейского образца в регионе Вольта: привнесенные институты не вытеснили традиционные практики передачи знаний, но образовали интегрированную систему вместе с доколониальными институтами социализации. Примером трансформации общественной жизни и конвергенции традиционных и привнесенных институтов является историческая динамика женского обряда инициации от *Ablebe* к *Kusakoko*, детально прослеженная в работе.

- дана оценка вклада европейцев в трансформацию социальных, образовательных и религиозных институтов в период существования Германского (1890-1914 гг.) и Британского (1919-1957 гг.) Тоголендов. Основы трансформации, несомненно, были заложены немецкими миссионерами, в то время как вклад Британской Империи может рассматриваться как поддержание проделанной ранее работы.

**Проблематика и выводы диссертации соответствуют паспорту научной специальности ВАК Минобрнауки РФ 5.6.2. Всеобщая история, а именно областям исследования: п. 5 (Новая история (XVII – XIX вв.)), п. 6 (Новейшая история (XX – XXI вв.)), п. 8 (История цивилизации, стран, народов, регионов), п. 9 (Исторические традиции и инновационные преобразования), п. 12 (Социальная история. История социальных процессов, институтов, структур. Динамика исторической социальности. Социум и человек), п. 21 (История культуры и образования), п. 22 (История религии и церкви).**



**Теоретическая значимость работы** заключается в том, что выводы автора могут быть использованы для дальнейшего изучения истории колониализма, истории Африки, прежде всего истории Ганы, доколониальной традиционной педагогики и культуры африканских народов. Они также могут быть полезны для сравнительного изучения схожих явлений и процессов у различных народов, в том числе неафриканских. Выводы диссертации могут быть использованы при подготовке общих и теоретических работ, связанных с проблематикой исследования.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что изложенные в нем факты, положения и выводы могут быть использованы в высших учебных заведениях при подготовке лекций и семинарских занятий по курсам «Всеобщая история», «История стран Азии и Африки», а также в специальных курсах по истории Африки, истории колониализма, истории христианских миссий, этнографии детства, теории социализации; результаты исследования могут представлять интерес как для сотрудников Министерства иностранных дел РФ, Россотрудничества, других заинтересованных структур и ведомств РФ, так и в работе международных организаций под эгидой ООН, таких как ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО и др., а также для специалистов и исследователей в областях всеобщей истории, африканистики, социальной антропологии, социологии, педагогики, культурологии, психологии.

Немаловажным является то, что факты, материалы и выводы диссертационного исследования могут быть использованы специалистами, занимающимися адаптацией и образованием детей беженцев. Данные могут быть применены в организации процесса обучения и выстраивания межкультурной коммуникации. Соискатель был волонтером НКО «Такие же дети» на протяжении 4-х лет. Кроме того, с 2020 г. автор диссертации

является участником Исторического проекта аватиме (Avatime History Project), результатом которого должна стать коллективная монография, посвященная истории аватиме.

**Оценка достоверности результатов исследования** выявила, что:

... полученные в ходе исследования результаты опираются на избранную соискателем логически выверенную структуру работы, использование широкого спектра источников (архивные материалы, полевые материалы автора, опубликованные источники, нормативные правовые акты, официальные документы, пресс-релизы, карты, фильм, справочные издания, интернет-источники) и научную литературу на русском, английском, немецком и французском языках. Источниковая база работы также включает в себя материалы на редких африканских языках сия (сидеме) и эве;

– апробирование результатов исследования в публикациях как в журналах, рекомендованных ВАК Министерства высшего образования и науки РФ, так и в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, а также представление основных положений диссертации в ходе российских и международных научных форумов, заседаний «круглых столов» с участием диссертанта, модерирования секций, пленарных докладов, проведения научно-популярных мероприятий служит подтверждением достоверности результатов исследования. Результаты исследования также использовались автором при подготовке учебных курсов и были внедрены в рамках двух грантовых научных проектов.

**Личный вклад соискателя** состоит в самостоятельном выборе предмета и объекта исследования, определении его цели и задач, в проведении полевых исследований в Гане и ... в сравнительной перспективе ... в Уганде, в работе с архивными материалами протестантских миссий в Бремене, Базеле и Эдинбурге, в детальном анализе трансформации системы социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием деятельности христианских миссионеров (на примере народа аватиме).

Лапушкина А.О. ввела в научный оборот большое количество оригинальных документов, материалов и научных исследований по теме. Несмотря на ограниченное количество академической литературы по выбранной теме, умелое сочетание архивных документов и лично собранного полевого материала позволило диссертанту в достаточной степени ответить на вопросы, поставленные в исследовании.

В ходе защиты диссертации замечаний, помимо содержащихся в официальных и неофициальных отзывах, сделано не было.

На заданные в ходе заседания вопросы соискатель Лапушкина А.О. дала исчерпывающие ответы.

**На заседании 28 сентября 2022 г. диссертационный совет принял решение присудить Лапушкиной Алине Олеговне ученую степень кандидата исторических наук за решение актуальной научной задачи, имеющей важное научное и практическое значение, заключающееся в изучении особенностей социокультурной трансформации в XX веке народов региона Вольта, ставшей успешным примером развития системы образования на африканском континенте в результате воздействия европейских институтов.**

При проведении тайного голосования диссертационный совет в составе 16 человек, из них 6 докторов наук по специальности 5.6.2. Всеобщая история, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовал: «за» – 16, «против» – нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Председатель диссертационного совета 24.1.033.02,**

**д.и.н., академик РАН**



**Васильев А.М.**

**Ученый секретарь диссертационного совета 24.1.033.02,**

**к.и.н.**

**Грибанова В.В.**

28 сентября 2022 г.