


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ АФРИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
 / И.О. Абрамова,
д.э.н., профессор
«29» марта 2018 г.
Приказ № 9

Рассмотрено и одобрено
Ученым Советом
«21» марта 2018 г.
Протокол № 3

Отчет
по самообследованию образовательной деятельности
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института Африки Российской академии наук

Москва, 2018

Содержание

Введение.....	с. 3
Раздел 1. Общие сведения об Институте	с. 3
Раздел 2. Образовательная деятельность	с. 7
2.1. Основные профессиональные образовательные программы аспирантуры	
2.2. Организация учебного процесса	
2.3. Внутренняя система оценки качества образования и государственная итоговая аттестация	
2.4. Организация приема и выпуска аспирантов	
Раздел 3. Анализ условий реализации основных профессиональных образовательных программ	с. 16
Заключение (выводы и рекомендации)	с. 21

Введение

Представленный отчет подготовлен по результатам самообследования Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Африки Российской академии наук (далее – ИАфр РАН, Институт) в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Письмом заместителя Министра Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Положением ИАфр РАН «О проведении самообследования образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ИАфр РАН по реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры (далее – ОПОП).

Отчет составлен по результатам анализа работы отдела аспирантуры и других подразделений Института в соответствии с Приказом директора ИАфр РАН от __ марта 2018 года № ____.

Раздел 1. Общие сведения об Институте

Более полувека ИАфр РАН является ведущим научно-исследовательским центром в области комплексного изучения Африки, базовой организацией для деятельности Научного совета РАН по проблемам Африки (НСА) при Отделении глобальных проблем и международных отношений РАН.

Институт был создан в октябре 1959 г. Более 60 лет научные сотрудники Института занимаются исследованием исторических, социально-политических, экономических, этнокультурных проблем нескольких десятков независимых государств, появившихся на Африканском континенте в результате крушения колониальной системы. За этот период была сформирована обширная научная база исследования африканского континента, развития советско-африканских, а впоследствии российско-африканских отношений. Научные сотрудники Института внесли весомый вклад в создание и развитие отечественной африканистики, имена многих из них хорошо известны в мировых центрах по изучению Африки.

Научная деятельность Института осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных исследований, установленными Президиумом РАН и закрепленными в Уставе. В Институте работают более девятиста научных сотрудников, среди них 1 академик РАН, 3 члена-корреспондента РАН, 22 докторов наук, 54 кандидата наук, 3 профессора РАН. В структуре Института действуют 10 научно-исследовательских Центров, а также Центр научной информации и международных связей, Редакционно-издательский отдел и отдел аспирантуры.

Институт располагает уникальным собранием научной и справочной литературы по Африке, самым крупным в Российской Федерации и странах СНГ. Оно сосредоточено в отделении Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН), которое размещено в здании ИАФР РАН. Фонды по африканистике насчитывают около 120 тысяч единиц хранения, в том числе книги, брошюры, диссертации, периодические издания на русском и иностранных языках.

В настоящее время Институт осуществляет исследования по фундаментальным направлениям африканистики, которые имеют важное значение для восстановления и развития политического, экономического,

культурного сотрудничества России со странами Африки. За минувшие полвека в Институте защитили диссертации более 500 человек, в том числе 476 кандидата и 34 доктора наук, из них более 140 иностранных граждан.

Все вышеперечисленное способствует созданию уникальной научной среды, обуславливающей возможность подготовки в ИАфр РАН специалистов в области африканистики, которые сегодня необходимы как государству, так и негосударственным экономическим и социально-политическим институтам.

Аспирантура ИАфр РАН была создана в 1960 году. Она является структурным подразделением Института и занимается подготовкой научных кадров по проблемам Африки.

Миссия аспирантуры ИАфр РАН – обеспечивать высокое качество подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области африканистики на основе проводимых Институтom фундаментальных исследований, имеющих важное значение для восстановления и развития политического, экономического, культурного сотрудничества России со странами Африки.

Принципы, которыми руководствуется коллектив ИАфр РАН в образовательной деятельности:

- приоритетность универсальных знаний фундаментального характера в области направлений и профилей подготовки аспирантов;
- формирование у обучающихся способностей к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, профессиональной идентификации;
- непрерывное профессиональное развитие научных и научно-педагогических кадров, освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение научных руководителей с аспирантами для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом научных исследований;

- формирование резерва наиболее способных к научной деятельности выпускников аспирантуры для сохранения и обновления кадрового состава научных подразделений Института;

- совершенствование структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, развитие новых видов образовательных и научно-образовательных услуг;

- следование этическим нормам и правилам поведения современного ученого, преданность Институту, понимание и поддержка его роли в развитии отечественной африканистики.

Управление образовательной деятельностью в ИАфр РАН осуществляется в соответствии с федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, приказами и рекомендациями Минобрнауки России, распоряжениями Федерального агентства научных организаций России на принципах законности, демократии, информационной открытости, закрепленными в Уставе. В Институте сложилась эффективно функционирующая система вертикальных и горизонтальных управленческих связей, тесное взаимодействие отдела аспирантуры со всеми структурными подразделениями.

Общий контроль за порядком организации образовательной деятельности осуществляют директор ИАфр РАН и его заместитель, курирующий работу отдела аспирантуры. Ответственность за разработку и реализацию программ аспирантуры по направлениям подготовки приказом директора Института возложена на руководителей профильных научных подразделений (центров) и отдел аспирантуры.

Реализацию программ подготовки научно-педагогических кадров ИАфр РАН организует на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 мая 2012 г. № 0020 (серия 90А01 № 0000020) и свидетельства о государственной аккредитации от 11 марта 2013 г. № 0469 (серия 90А01 № 000473).

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Основные профессиональные образовательные программы аспирантуры

Образовательная деятельность ИАфр РАН регламентирована нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и иными внутренними локальными актами Института, которые регулируют основные направления работы отдела аспирантуры, научных центров и других структурных подразделений по реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров с целью установления единых требований и обеспечения контроля за их соблюдением. За последние годы в ИАфр РАН разработано около 30 положений и иных локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности (см. Приложение 1. Перечень локальных нормативных актов ИАфр РАН).

Общая характеристика ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых ИАфр РАН, приведена в таблице:

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых программ	Число программ, на которые осуществлён приём в 2017 г.	Численность обучающихся на 01.03.2018	
					Аспиранты	Соискатели
подготовка кадров высшей квалификации	ОПОП	очная	4	3	6	11

С 2014 года и по настоящее время ИАфр РАН осуществляет прием обучающихся в аспирантуру в соответствии с положениями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а именно:

Направления подготовки (ФГОС ВО)	Основные профессиональные образовательные программы направленностей (профилей)
38.06.01 Экономика	Мировая экономика
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
46.06.01 Исторические науки и археология	Всеобщая история
	История международных отношений и внешней политики

Содержание и структура основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, порядок их формирования и утверждения исполнены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки, Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Минобрнауки России (от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн.), Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, утв. директором ИАФР РАН приказом от «_19_» марта 2015 г. № 5.

Структура основных образовательных программ аспирантуры полностью соответствует положениям раздела IV «Требования к структуре программы аспирантуры» ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представлена в таблице:

Наименование элемента программы		Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"		30
<i>Базовая часть</i>		9
Б.1.БД.1	История и философия науки	4
Б.1.БД.2	Иностранный язык	5
<i>Вариативная часть, обязательная для освоения обучающимися по профилю ОПОП</i>		21
Б.1.В.М.1	<i>Модуль, направленный на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по профилю (научной специальности)</i>	7
Б.1.В.М.2	<i>Модуль, содержащий дисциплины по выбору аспирантов</i>	9

Б.1.В.ДПД	Дисциплины, направленные на подготовку к педагогической деятельности	2
Б.1.В.ДИД	Дисциплины, направленные на подготовку к исследовательской деятельности	3
Блок 2. Практики		4
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	2
Б.2.ПП	Педагогическая практика	2
Блок 3. Научные исследования		137
Б.3.НИР	Научные исследования	137
Блок 4. Государственная итоговая аттестация		9
Б.4.ГИА.1	Государственный экзамен	3
Б.4. ГИА.2	Защита результатов научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	6
ИТОГО		180

Структурные подразделения Института – профильные научные центры разработали содержание ОПОП в соответствии с положениями ФГОС ВО по направлениям подготовки и паспортами научных специальностей:

Основные профессиональные образовательные программы	Научные подразделения (центры)	Руководители научных центров
Мировая экономика (код научной специальности 08.00.14)	Центр глобальных и стратегических исследований	Фитуни Леонид Леонидович, д.э.н., профессор, член Научного совета РАН по проблемам Африки
	Центр изучения проблем переходной экономики	Морозенская Евгения Викторовна, к.э.н., член Научного совета РАН по проблемам Африки
Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (код научной специальности 23.00.04)	Центр изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки	Корендясов Евгений Николаевич, к.э.н
	Центр социологических и политологических исследований	Морозов Валерий Петрович, к.э.н. ст. н. сотрудник
Всеобщая история (код научной специальности 07.00.03)	Центр истории и культурной антропологии	Грибанова Валентина Валерьевна, к.и.н.

История международных отношений и внешней политики (код научной специальности 07.00.15)	Центр изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки	Корендясов Евгений Николаевич, к.э.н
---	--	--------------------------------------

ОПОП аспирантуры прошли обсуждение в научных подразделениях и на Ученом совете Института, имеют внешние рецензии.

В рабочих программах модулей/дисциплин, практик и научных исследований сформулированы цели, содержание, тематическое планирование, ожидаемые результаты обучения (определенные на основе карт универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций), а также прописаны тематика и виды самостоятельной работы, формы контроля, примерные вопросы экзаменов или зачетов, списки основной и дополнительной литературы. Все рабочие программы модулей, дисциплин, практик и научных исследований имеют рецензии. (См. Приложение 2. Перечень рабочих программ модулей/дисциплин, практик, научных исследований по профилям ОПОП).

2.2. Организация учебного процесса

В основе организации образовательной деятельности по программам аспирантуры находятся положения рабочего учебного плана и графика учебного процесса, которые разработаны по каждой ОПОП. Руководствуясь этими документами, отдел аспирантуры разрабатывает расписание учебных занятий, определяет периоды проведения научных исследований и практик. Все расписания утверждены в соответствующем порядке и своевременно доводятся до научно-преподавательского состава и обучающихся.

Результаты освоения ОПОП фиксируются в индивидуальных планах обучающихся, протоколах кандидатских экзаменов, ведомостях зачетов и сводных зачетных листах обучающихся.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования и государственная итоговая аттестация

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в ИАфр РАН предусмотрены и осуществляются следующие виды контроля и аттестации обучающихся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года).

Кроме того, Отдел аспирантуры совместно с научными центрами проводит предварительную аттестацию обучающихся и выпускников в июне, в ходе которой основное внимание уделяется анализу научного исследования по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Государственная итоговая аттестация выпускников, в соответствии пунктом 3.3 ФГОС ВО по направлениям подготовки, устанавливающим срок получения образования по программе аспирантуры, впервые была осуществлена в 2017 году. Программы Государственной итоговой аттестации были разработаны научными сотрудниками Отдела аспирантуры и Центра изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки (руководитель Е.Н. Корендясов, к.э.н.). Большой вклад в создание программы ГИА по ОПОП «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» внесла гл.н.с., к.и.н. Кулькова О.С. В создании программы ГИА по ОПОП «История международных отношений и внешней политики» активное участие принимала вед.н.с., д.и.н. Дейч Т.Л.

Научные руководители аспирантов-выпускников Т.Л. Дейч (аспирант Крюкова Т.В.) и О.С. Кулькова (аспирант Кузина М.А.) обеспечили качественную подготовку выпускников к прохождению итоговой аттестации.

На рассмотрение государственных экзаменационных комиссий были представлены портфолио, содержащие сведения о психолого-педагогической подготовке выпускников и прохождении ими педагогической практики. В ходе государственного экзамена выпускники уверенно поясняли проблематику представленных публикаций, активно участвовали в дискуссиях по актуальным проблемам направлений подготовки.

Научные доклады о результатах выполненной научно-исследовательской работы по теме диссертации, представленные выпускниками, получили положительное заключение научных центров, отзывы научных руководителей и были одобрены членами государственных экзаменационных комиссий.

В результате государственные экзаменационные комиссии по направлениям подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и 46.06.01 Исторические науки и археология приняли единогласные решения о присвоении выпускникам Кузиной М.А и Крюковой Т.В. квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь» и выдаче дипломов об окончании аспирантуры государственного образца.

Формы контроля, система оценивания, порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность), а также периодичность проведения промежуточной аттестации и порядок подготовки и проведения ГИА установлены учебными планами ОПОП и локальными нормативными актами ИАфр РАН и соблюдаются неукоснительно.

Непосредственный контроль качества подготовки обучающегося осуществляют научный руководитель аспиранта и руководитель научного подразделения (центра) Института, соответствующего профилю (направленности) ОПОП.

Важнейшим показателем качества подготовки обучающихся являются кандидатские экзамены, которые аспиранты сдают в ходе промежуточных аттестаций. В приведенной ниже таблице представлены результаты сдачи кандидатских экзаменов за последние два учебных года.

Наименование кандидатского экзамена	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
	К-во сдававших	% обученных	% качества	К-во сдававших	% обученных	% качества
История и философия науки	3	100	100	5	100	100
Иностранный язык	3	100	100	5	100	100
Экзамен по направленности ОПОП (научной специальности)	4	100	100	5	100	100

Для осуществления всех видов контроля образовательной деятельности каждая ОПОП содержит матрицу соответствия планируемых результатов обучения компетенциям выпускника, разработанную на основе учета характеристик обобщенных требований к оценке сформированных компетенций всех категорий: универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций.

ИАфр РАН на основе соответствующего локального акта в настоящее время проводит работу по созданию и размещению в сети Интернет электронных портфолио обучающихся как одного из способов фиксации результатов промежуточной аттестации и освоения ОПОП в целом.

2.4. Организация приема и выпуска аспирантов

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИАфр РАН за отчетный период были разработаны в соответствии с действующим законодательством. В 2018 году Порядок приема аспирантов в ИАфр РАН создан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13 "Об утверждении Порядка

приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре", Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 № 23 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13", Положением об аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Африки Российской академии наук, утв. Приказом директора от 15 октября 2014 г. № 19.

Указанный локальный нормативный акт устанавливает требования к уровню подготовки лиц, поступающих в аспирантуру для обучения по направлениям (профилям) ОПОП, перечень и порядок проведения вступительных испытаний, конкурсную основу зачисления лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, а также перечень индивидуальных достижений поступающих, которые могут дать дополнительные баллы.

Контрольные цифры приема, установленные государственным заданием на 2017 и 2018 годы, представлены в таблице:

Направления подготовки	КЦП		ОПОП	Принято		Из них обучается на бюджетной основе на 01.03.2018
	2017	2018		2016	2017	
38.06.01 Экономика	1	1	Мировая экономика	0	1	1
41.06.01 Политические науки и регионоведение	1	0	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	0	1	1
46.06.01 Исторические науки и археология	1	2	Всеобщая история	0	0	0
			История международных отношений и внешней политики	0	2	1
Всего	3	3		0	4	3

Прием соискателей (лиц, прикрепляемых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) без освоения ОПОП аспирантуры) осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и соответствующим Положением, принятым ИАфр РАН.

За отчетный период распределение соискателей по профилям ОПОП представлено в таблице:

Индекс и наименование ОПОП	Количество прикрепленных	В том числе на 01.03.2018		
		Бюджет	внебюджет	
			Граждане РФ	Иностранцы
Мировая экономика	1	0	1	0
Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	4	0	4	0
Всеобщая история	3	0	3	0
История международных отношений и внешней политики	3	0	3	0

Выпуск обучающихся по программам аспирантуры в 2017 году составил 2 человека. О востребованности выпускников аспирантуры свидетельствует факт их 100% трудоустройства по окончании обучения.

Таким образом, разработанные в ИАфр РАН ОПОП аспирантуры и принятый порядок их реализации соответствуют заявленному уровню подготовки обучающихся - подготовка кадров высшей квалификации и требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Все ОПОП реализуются в соответствии с лицензией.

Государственную аккредитацию имеют все направления подготовки, по которым созданы ОПОП, а именно: «Мировая экономика» (направление подготовки 38.06.01 Экономика); «Всеобщая история» и «История международных отношений и внешней политики» (направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология); «Политические проблемы

международных отношений, глобального и регионального развития» (направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение).

3. Анализ условий реализации основных профессиональных образовательных программ

3.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

В настоящее время ИАфр РАН располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практики и научные исследования обучающихся, предусмотренные учебным планом.

Все обучающиеся и научно-преподавательский состав в течение всего периода обучения имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронным ресурсам Института (научным публикациям и информации отдела аспирантуры), возможность для удаленного взаимодействия.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программы аспирантуры.

Среднегодовое число цитируемых публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет около 37.

3.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры ИАфр РАН обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами,

литературы по Африке. Фонды библиотеки обеспечивают информационную потребность обучающихся и научно-преподавательского состава и их одновременный доступ к источникам информации при реализации ОПОП.

2) ИАфр РАН имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и модулей и периодически обновляется. Перечень лицензионного программного обеспечения ИАфр РАН приведен в Приложении 8.

3) ИАф РАН обеспечен помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационную среду ИАфр РАН.

3.3.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых ОПОП аспирантуры в ИАфр РАН обеспечивается положениями и методическими рекомендациями по различным направлениям образовательной деятельности, которые разработаны и утверждены в установленном порядке. К ним относятся:

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин (модулей) и практик основных образовательных программ аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Положение о фонде оценочных средств (системы оценки) по основным профессиональным образовательным программам аспирантуры.

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Положение о практике обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации).
- Программа педагогической практики обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации).
- Программа научно-исследовательской практики обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) и другие.

Рабочие программы дисциплин (модулей) также содержат методические рекомендации по организации самостоятельной и контактной работы с аспирантами. Эти рекомендации периодически обновляются. Изменения в локальные нормативные акты и рабочие программы вносятся в соответствии с установленным порядком.

3.4. Обеспечение организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено создание адаптированной программы аспирантуры, которая может осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В частности, предусмотрены следующие мероприятия:

- создание индивидуального учебного плана, в котором срок обучения может быть продлен на один учебный год;
- возможность пользоваться электронными ресурсами ИАФР РАН по теме диссертационного исследования;

- возможность работать с материалами библиотеки ведущего научного центра;
- дистанционное консультирование по темам дисциплин и научному исследованию;
- дистанционная форма контроля за ходом выполнения самостоятельной работы по дисциплинам, научному исследованию и т.д.

По состоянию на 01.03.2018 в составе обучающихся по программам аспирантуры в ИАфр РАН инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

3.5. Финансовое обеспечение программ аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры в ИАфр РАН осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

Таким образом, общесистемное, кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и финансовое обеспечение программ аспирантуры в ИАфр РАН в целом соответствует требованиям, установленным для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего

образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации.

Заключение (выводы и рекомендации)

На основании вышеизложенного анализа содержания, практики реализации и условий обеспечения основных профессиональных образовательных программ аспирантуры ИАФР РАН можно сделать следующие выводы:

1. Управление образовательной деятельностью аспирантов и соискателей в ИАФР РАН отвечает поставленным перед ней задачам и позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений Института по подготовке кадров высшей квалификации.

2. Структура подготовки аспирантов в Институте по направлениям подготовки и формам обучения соответствует потребностям обучающихся и работодателей и позволяет осуществлять образование с учетом возрастающих требований как российского рынка труда в целом, так и его отдельных потребителей.

3. Организация образовательного процесса соответствует современным Требованиям, в том числе в плане внедрения современных форм и методов обучения, используются информационные технологии.

4. Учебно-методические материалы, содержание научного руководства, применяемые электронные информационные и программные образовательные ресурсы находятся на достаточном уровне и удовлетворяют требованиям ФГОС ВО.

5. Количественный и качественный состав научных руководителей и

профессорско-преподавательский состав соответствуют требованиям реализации образовательного процесса по направлениям и научным специальностям подготовки.

6. В сфере международного сотрудничества Институт расширяет круг международных партнеров, которые привлекаются к участию в международных конференциях, а также ведется диалог о перспективах обучения по программам аспирантуры и разработки проблематики совместных научных и образовательных проектов, связанных с подготовкой специалистов в области африканистики.

7. В Институте продолжается работа в области организации внеурочной деятельности аспирантов, направленная на формирование условий для гармоничного развития личности аспиранта, осознанию и развитию его научно-исследовательских интересов, формированию профессиональной культуры современного ученого. Прежде всего, это участие аспирантов в работе Совета молодых ученых ИАФр РАН, Школы молодых африканистов, международных научных симпозиумах.

8. Материально-техническая база Института соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ аспирантуры. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

9. Рекомендовано:

- совершенствовать работу по созданию и обеспечению доступа обучающихся и научно-преподавательского состава к электронным информационным ресурсам и формированию электронной образовательной среды Института;

- изыскать необходимые средства для приобретения лицензионного программного обеспечения последнего поколения в соответствии с современными требованиями к условиям обеспечения основных профессиональных образовательных программ аспирантуры;

- провести ремонт помещения аспирантуры и изыскать средства на приобретение современного компьютерного оборудования.